



LE PROVE DI VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione delle verifiche svolte dagli studenti (scritte, orali, pratiche, grafiche) si fonda su criteri di trasparenza, obiettività, di intelligibilità e di affidabilità presenti nei principi ispiratori.

Essa assicura un effetto di feed-back costante sull'interazione insegnamento-apprendimento.

All'atto di ogni verifica programmata, per favorire l'autovalutazione, l'insegnante avrà cura di esplicitare obiettivi, criteri parametri di valutazione. Le prove, una volta corrette e valutate, vanno registrate sul Registro personale del docente e comunicate agli studenti e alla famiglia tramite il registro elettronico.

Per valutare le prestazioni scolastiche degli allievi i docenti hanno elaborato la seguente griglia di riferimento valida per tutte le materie. Nella formulazione del voto delle singole prestazioni e nelle valutazioni periodiche disciplinari si tiene conto dei livelli raggiunti sia nelle conoscenze sia nelle differenti abilità.

Quadro di riferimento per la valutazione delle prestazioni scolastiche degli allievi			
Conoscenze	Abilità	Voto: ____ /10	
Non rilevabili	Non rilevabili.	Minimo	1
Scarsi elementi valutabili	Non riconosce le informazioni. Non applica le procedure.	Assolutamente insufficiente	2
Gravemente lacunose (non conosce i dati/le informazioni/le regole)	Non riconosce quali dati/informazioni/regole/applicare per rispondere alle richieste e svolgere i compiti. Non risolve i problemi proposti / non segue le tracce assegnate / non dimostra le proprie affermazioni. Nelle prove scritte e orali espone i contenuti con difficoltà e in modo confuso e scorretto.	Assolutamente insufficiente	3
Carenti e confuse (conosce solo alcuni dati/alcune regole; possiede poche informazioni)	Confonde i dati/le informazioni/le regole da applicare per rispondere correttamente alle richieste e svolgere i compiti. Nella risoluzione dei problemi/nello svolgimento delle tracce/nelle dimostrazioni commette errori di metodo e trascurando passaggi fondamentali. Nelle prove scritte e orali espone i contenuti in modo approssimativo e scorretto.	Gravemente insufficiente	4
Imprecise e/o parziali (conosce in modo generico e incompleto i dati/le informazioni/le regole)	I dati/le informazioni/le regole che individua non bastano per rispondere correttamente alle richieste e svolgere i compiti. Non porta a conclusione i problemi proposti e i compiti assegnati; dimostra solo in parte le proprie affermazioni. Nelle prove scritte e orali espone i contenuti in modo impreciso e trascurato.	Insufficiente	5
Essenziali (conosce il minimo indispensabile dei dati/delle informazioni/delle regole)	Individua le informazioni/i dati/le regole di base per rispondere alle richieste e svolgere i compiti. Porta a conclusione i problemi proposti/i compiti assegnati e dimostra le proprie affermazioni, sia pure con imprecisioni e qualche omissione. Nelle prove scritte e orali espone i contenuti in modo chiaro, anche se non sempre curato.	Sufficiente	6
Corrette e in genere complete	Individua correttamente dati e informazioni. Applica correttamente le procedure. Si esprime in modo corretto.	Discreto	7
Complete e precise	Individua, organizza e rielabora informazioni e dati. Applica con sicurezza le procedure. Si esprime in modo appropriato.	Buono	8
Esaurienti e approfondite	Organizza e rielabora informazioni e dati. Effettua collegamenti e confronti. Applica con sicurezza e autonomia le procedure. Si esprime in modo appropriato ed efficace.	Ottimo	9
Articolate, esaurienti e particolarmente approfondite	Organizza e rielabora informazioni e dati. Effettua collegamenti e confronti con apporti efficaci e originali. Applica con sicurezza e autonomia le procedure. Si esprime in modo appropriato, efficace ed originale.	Eccellente	10

N.B. Nelle valutazioni delle singole prestazioni si può usare il ½ voto.

Le verifiche scritte / pratiche / grafiche, svolte durante l'anno scolastico ad eccezione delle prove di verifica dei debiti, non sono considerate determinanti ai fini della valutazione periodica e finale qualora abbiano avuto esito negativo per un numero di studenti maggiore o uguale al 70% di coloro che hanno sostenuto la prova.

Sarà cura del docente individuare per gli alunni insufficienti un nuovo momento di verifica, anche con modalità e tempi diversi da quella con gli esiti di cui sopra, così da garantire adeguati elementi di valutazione.