



## Istituto di Istruzione Superiore "G. Terragni" di Olgiate Comasco

P.N.R.R. - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Avviso/decreto M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. M4C1I3.1-2023-1143 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Progetto "Competenti nel mondo" Codice progetto *M4C1I3.1-2023-1143-P-29539*– CUP *H14D23001900006*

Prot., vedi protocollo informatico

Olgiate Comasco, 23.02.2024

Oggetto: **Decreto per l'avvio delle procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale nel progetto P.N.R.R. "Competenti nel mondo" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29539– CUP H14D23001900006**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni



## Istituto di Istruzione Superiore "G. Terragni" di Olgiate Comasco

funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 14 luglio 2023;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;



## **Istituto di Istruzione Superiore "G. Terragni" di Olgiate Comasco**

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – prot. 65 del 12/04/2023;

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 90.248,93;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 11 novembre 2023, recanti "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)" e, in particolare, il paragrafo 3, «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio aa. ss. 2022/23-23/24-24/25;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto in data 05.12.2022 con delibera del consiglio d'istituto n. 5;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 13.12.2023 con delibera del consiglio d'istituto n. 44;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;



## Istituto di Istruzione Superiore "G. Terragni" di Olgiate Comasco

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. 495/VI.1 del 05.02.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto P.N.R.R. "Competenze STEM e multilinguistiche -competenti nel mondo" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29539- CUP H14D23001900006, di avvalersi della collaborazione di unità di personale docente e ATA, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto:

- docenza quale formatore esperto, mentor e tutor, nei percorsi rivolti agli studenti di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e nei percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche, per tutta la durata dei diversi percorsi, dalla fase di avvio alla fase di rendicontazione finale e chiusura;
- docenza quale formatore esperto, nei percorsi rivolti al personale scolastico per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche (CLIL, italiano L2), per tutta la durata dei diversi percorsi, dalla fase di avvio alla fase di rendicontazione finale e chiusura;
- componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, per tutta la durata del progetto, dalla fase di avvio alla fase di chiusura e rendicontazione finale;
- componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo, per tutta la durata del progetto, dalla fase di avvio alla fase di chiusura e rendicontazione finale;
- figure di supporto operativo-tecnico-organizzativo per tutta la durata del progetto, dalla fase di avvio alla fase di chiusura e rendicontazione finale;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito di ogni singola procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare le procedure selettive, che si volgeranno durante le diverse fasi di realizzazione del progetto, volte al conferimento degli incarichi di formatori esperti, tutor mentor esperti, componenti dei gruppi di lavoro, figure di supporto tecnico-organizzativo operativo, nel Progetto "competenti nel mondo" -



## Istituto di Istruzione Superiore "G. Terragni" di Olgiate Comasco

Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29539– CUP H14D23001900006, nell'ambito della Linea di Investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per tali procedure selettive è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Laura Mauri, in qualità di Dirigente scolastico, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Laura Mauri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso fornito dal MIM da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 35 del 29.11.2021;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio delle procedure di selezione del personale, che si svolgeranno durante le varie fasi di realizzazione del progetto, volte al conferimento degli incarichi individuali come formatori esperti, tutor, mentor, componenti dei gruppi di lavoro, figure di supporto tecnico-organizzativo-operativo per tutta la durata del progetto, dalla fase di avvio alla fase di chiusura e rendicontazione finale, secondo i seguenti importi, intesi al lordo di ogni altro onere (lordo stato):
- € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso nei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e nei percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche, rivolti agli studenti,
- € 79,00 per i formatori mentor esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento per ciascuna ora di corso nei percorsi rivolti agli studenti nei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, rivolti agli studenti, anche con il coinvolgimento delle famiglie,
- € 122,00 per ciascuna ora di corso, rivolti al personale scolastico, per i formatori esperti, anche



## Istituto di Istruzione Superiore "G. Terragni" di Olgiate Comasco

madrelingua, in possesso di idonee competenze nell'insegnamento della lingua inglese o in possesso di idonee competenze documentate sulla metodologia CLIL o alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera.

- € 34,00 per ciascuna ora per i componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e del gruppo di lavoro per il multilinguismo,
- quote orarie previste dal vigente CCNL Istruzione e Ricerca (Contratto Collettivo Nazionale dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 14 luglio 2023) per i diversi profili professionali per le figure di supporto organizzativo-tecnico-operativo.

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

- a) docenza quale formatore esperto e tutor, nei percorsi di formazione rivolti agli studenti per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere e per il potenziamento delle competenze linguistiche
  - b) mentor esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sull'orientamento, nei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie
  - c) docenza quale formatore esperto nei percorsi rivolti al personale scolastico docente per la formazione linguistica in lingua inglese e metodologica (CLIL, italiano L2)
  - d) componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM - componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo - figure di supporto operativo-tecnico-organizzativo per la realizzazione del progetto in tutte le sue fasi dall'avvio alla chiusura e rendicontazione finale.
- di approvare lo schema di avviso proposto dal MIM e dall'unità di missione PNRR, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto, che verrà opportunamente adattato e completato;
  - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
  - di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
    - ✓ svolga tutte le attività volte all'avvio delle diverse procedure di selezione per il conferimento di incarichi individuali nel Progetto "competenti nel mondo" - Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29539- CUP H14D23001900006;
    - ✓ proceda a pubblicare il presente provvedimento sul sito web dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Laura Mauri

firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005  
s.m.i. e norme collegate