



Istituto di Istruzione Superiore "G. Terragni"

Via Segantini, 41 - 22077 Olgiate Comasco (CO)

Telefono 031-946360 - [www.liceoterragni.edu.it](http://www.liceoterragni.edu.it) - Codice MPI COIS011006 - C. F. 95121970131

e-mail [segreteria@liceoterragni.edu.it](mailto:segreteria@liceoterragni.edu.it) - [cois011006@pec.istruzione.it](mailto:cois011006@pec.istruzione.it)

## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto dell'11/09/2020

L'Istituto G. Terragni di Olgiate Comasco (CO)

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento "Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico", trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

**VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, Prot. N. 1461 del 11/09/2020 il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018 e aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto n. 9/2 del 12 dicembre 2019;

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

**STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE  
IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona;
2. offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
3. offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
4. favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
5. promuovere iniziative di accoglienza e integrazione delle studentesse e degli studenti di origine straniera anche in collaborazione con le altre realtà del territorio, tutelando l'identità culturale e attivando percorsi didattici personalizzati nelle singole discipline;
6. prestare attenzione e ascolto, con assiduità e riservatezza, ai problemi degli studenti in collaborazione educativa con le famiglie, stimolando riflessioni e realizzando percorsi volti al benessere e alla tutela della salute delle studentesse e degli studenti, anche avvalendosi di servizi di sostegno e accompagnamento per i giovani;

7. realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte educative elaborate nel piano dell'offerta formativa, garantendo il diritto ad apprendere;
8. garantire la massima trasparenza in ogni sua attività e decisione, in particolare nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy;
9. comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi dello studente nelle discipline di studio oltre che in merito al comportamento e alla condotta. Le azioni scorrette dello studente comportano la convocazione, anche d'urgenza, dell'organo competente ad irrogare la sanzione;
10. presentare lo statuto delle studentesse e degli studenti e pubblicizzare il regolamento di istituto che contengono le regole di buon comportamento socialmente condivise, da tenere e rispettare nell'istituto;
11. controllare che il regolamento d'istituto con le sue integrazioni venga rispettato dagli alunni, al fine di preservare la sicurezza degli stessi e del personale scolastico;
12. registrare situazioni di frequenza discontinua, mancata puntualità, problemi comportamentali, informandone la famiglia in modo da intervenire insieme sin dalle prime manifestazioni di difficoltà;
13. intervenire in caso di mancato rispetto delle regole, in modo particolare di fronte a fenomeni di vandalismo e di bullismo;

In particolare, gli **insegnanti** si impegnano a:

- informare studenti e genitori delle proprie scelte educative e della propria programmazione annuale<sup>1</sup>;
- informare studenti e genitori sul livello di apprendimento degli studenti;
- esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio.
- comunicare a studenti e genitori con chiarezza i risultati delle verifiche scritte, orali e di laboratorio.

### ***La famiglia si impegna a:***

1. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
2. instaurare un dialogo continuo con i docenti, rispettando le loro scelte educative, la loro libertà di insegnamento e la loro competenza nella valutazione;
3. dare valore alle esperienze scolastiche del figlio, rassicurandolo in merito alle sue potenzialità di apprendimento e di miglioramento, aiutandolo ad affrontare anche eventuali momenti di difficoltà;
4. stimolare la motivazione ad apprendere del proprio figlio, aiutandolo ad assumere un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti della scuola, sostenendolo nel suo lavoro a casa (esecuzione dei compiti, preparazione del materiale scolastico, etc.), senza sostituirsi ad esso;
5. conoscere l'offerta formativa della scuola;
6. aggiornarsi su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, prendendo visione delle comunicazioni scuola-famiglia (circolari o comunicazioni sul sito e registro elettronico);
7. partecipare a riunioni, assemblee, consigli e colloqui, collaborando così al progetto formativo con proposte e osservazioni migliorative;
8. far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare tempestivamente le assenze, nella consapevolezza che le assenze non strettamente necessarie, prolungate e/o frequenti, causano difficoltà sia nel percorso di apprendimento del proprio figlio sia nello svolgimento regolare delle attività della classe;
9. utilizzare i canali istituzionali per qualsiasi forma di comunicazione con la scuola, con i docenti o con il figlio durante l'orario di lezione;
10. controllare regolarmente il registro elettronico;
11. rivolgersi ai docenti e al preside in caso di problemi educativi, al fine di rafforzare l'alleanza tra genitori e scuola, condizione indispensabile per il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi, dando credito e fiducia agli insegnanti e, più in generale, all'istituzione scolastica;

---

<sup>1</sup> Per programmazione annuale si intendono le scelte di contenuto, i metodi di insegnamento, gli strumenti utilizzati.

12. controllare che l'abbigliamento e l'igiene personale dei propri figli siano consoni all'ambiente scolastico;
13. sentirsi parte di una comunità educante, segnalando eventuali situazioni problematiche, quali ad esempio atti di bullismo o vandalismo;
14. rispettare le decisioni prese dalla scuola in merito a eventuali provvedimenti disciplinari o, in caso di dissenso, seguire le modalità previste dalle norme per eventuali ricorsi (organo di garanzia d'Istituto e provinciale), non dimenticandosi mai di mettere in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio;
15. rispondere direttamente, con coscienza e responsabilità di danni volontari provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.

**In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,**

***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;
3. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;
4. Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorando le situazioni di disagio personale o sociale;

***La famiglia si impegna a:***

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa e i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;
2. Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;

**In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,**

***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

1. Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;

3. Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
4. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
5. Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
6. Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

### ***La famiglia si impegna a:***

1. Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
2. Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
4. Fornire recapiti telefonici e informatici che garantiscano una immediata reperibilità, propria o di persona autorizzata, e preoccuparsi anche di informare la scuola nel caso di variazione dei recapiti indicati;
5. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
6. In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria territoriale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
7. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, anche al di fuori dell'ambiente scolastico, per prevenire e contrastare la diffusione del virus;
8. Promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate per prevenire e contrastare la diffusione del virus, con particolare attenzione al puntuale rispetto degli orari di ingresso, di uscita e di frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche;
9. Fornire al proprio figlio minorenni quanto necessario in merito alle azioni di prevenzione Covid-19 (mascherina, gel disinfettante, materiale scolastico necessario alle attività per evitare di ricevere oggetti in prestito, etc.);
10. Sollecitare lo studente maggiorenne affinché si impegni a portare a scuola quanto necessario in merito alle azioni di prevenzione Covid-19 (mascherina, gel disinfettante, materiale scolastico necessario alle attività per evitare di ricevere oggetti in prestito, etc.);
11. Comunicare tassativamente per iscritto all'Istituzione scolastica e/o al coordinatore eventuali difficoltà tecniche legate alla DAD e impegnarsi, insieme alla scuola, nella risoluzione del problema;

## Lo studente/la studentessa

	Lo studente/la studentessa si impegna a <sup>2</sup> :
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere e fare propri i diritti e doveri espressi nello Statuto degli studenti e nei regolamenti d'Istituto;</li> <li>- frequentare con regolarità le lezioni;</li> <li>- seguire il proprio percorso di studio, assumendosi direttamente la responsabilità dei successi e degli insuccessi riportati;</li> <li>- svolgere il lavoro richiesto necessario all'apprendimento delle discipline con cura ed impegno costanti, arricchendo lo studio con le proprie conoscenze ed esperienze;</li> <li>- mantenere un comportamento corretto ed un linguaggio rispettoso in tutti gli ambienti frequentati durante le attività scolastiche anche <i>on line</i>;</li> <li>- mantenere la telecamera accesa (salvo diversa indicazione del docente) durante le lezioni in DAD.</li> <li>- avere cura del materiale scolastico e di tutte le attrezzature e, in particolare, utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</li> <li>- mantenere l'ambiente pulito ed ordinato;</li> <li>- riferire in famiglia ogni comunicazione proveniente dalla scuola;</li> <li>- esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>- prendere visione di tutte le norme previste dal Regolamento d'Istituto e dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto e impegnarsi a rispettarle puntualmente e responsabilmente;</li> <li>- monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;</li> <li>- accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.</li> </ul>
<b>RELAZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condividere la responsabilità di avere cura dell'ambiente scolastico e di renderlo più bello e accogliente, contribuendo ad un clima di benessere, di serenità nei rapporti e di amore per la scoperta e la conoscenza;</li> <li>- rispettare gli adulti e i compagni, mostrando nei loro confronti senso di responsabilità e disponibilità alla collaborazione;</li> <li>- aiutare i compagni in difficoltà;</li> <li>- curare l'igiene personale e vestirsi adeguatamente;</li> <li>- collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto;</li> </ul>

<sup>2</sup>Tale elenco di **doveri** viene riportato anche nel Regolamento di disciplina e nella scheda di valutazione della condotta

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli del fatto che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;</li> <li>- segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone.</li> </ul>
<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo onestamente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;</li> <li>- partecipare alle attività scolastiche con regolarità;</li> <li>- partecipare attivamente alla vita dell'Istituto, anche attraverso la presenza negli organismi collegiali;</li> <li>- procurarsi tutto il materiale necessario alle lezioni;</li> <li>- dotarsi della strumentazione necessaria (pc, tablet, microfono, videocamera) per le lezioni in DAD, segnalando alla scuola eventuali problemi e necessità.</li> </ul>

Si ricorda alle studentesse e agli studenti che la firma del presente patto di corresponsabilità richiede l'assunzione di comportamenti coerenti con gli impegni presi. Il rispetto e/o il mancato rispetto di quanto sottoscritto costituisce oggetto di valutazione, così come previsto nella SCHEDA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA.

### **Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Laura Mauri

firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2, del D.L. n. 39/93

### **La famiglia**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **La studentessa/Lo studente**

\_\_\_\_\_