



PROGRAMMA SVOLTO

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------|----------------------|-----------------|------------------|
| Disciplina ¹ | SCIENZE UMANE | | | | |
| Classe | 1BU | Indirizzo | SCIENZE UMANE | Anno scolastico | 2022-2023 |
| Docente | SONIA DARIO | | | | |

TESTI IN ADOZIONE

Rega, "Essere umani – Psicologia e pedagogia", Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO

Introduzione:

- Cosa sono le scienze umane?
concetti di identità e società
differenza tra scienze naturali e scienze umane

Psicologia:

- Cos'è la psicologia?
contributo della filosofia
psicologia ingenua e psicologia scientifica
principali scuole della psicologia moderna
mestiere dello psicologo
metodi di ricerca
- Come percepiamo la realtà?
percezione come attività complessa
componenti fondamentali dell'occhio
architettura della percezione
sensazione e percezione a confronto
strutture principali del sistema nervoso degli esseri umani
cervello umano, neuroni, neuroni a specchio
neuroscienze
percezione visiva e schemi gestaltici
percezione della profondità
costanza percettiva
illusioni, deficit, disturbi della percezione
- Come impariamo?
modalità di apprendimento
riflessi innati
Pavlov e i riflessi condizionati
comportamentismo di Watson
apprendimento per tentativi ed errori secondo Thorndike
condizionamento operante di Skinner
mappe cognitive e apprendimento latente di Tolman
insight di Kohler
cognitivismo e costruttivismo
etologia e imprinting di Lorenz

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

apprendimento sociale e osservativo di Bandura
ruolo degli altri nel socio costruttivismo
primi studi sulla memoria
fasi del processo di memorizzazione
memoria sensoriale, memoria a breve termine, memoria a lungo termine
oblio, amnesie
misurazione e teorie dell'intelligenza
QI, intelligenze multiple (Gardner), intelligenza emotiva (Goleman)
sviluppo dell'intelligenza (Piaget, Bruner)

• Letture:

Cesa-Bianchi, "La psicologia e le scienze"
Daco, "Perché la psicologia è all'ordine del giorno?"
Bressan, "Perché vediamo il mondo a colori?"
Oliverio, "La scoperta dei neuroni"
Sacks, "L'uomo che scambiò sua moglie per un cappello"
Watson, "Come un bambino impara ad avere paura del cane"
Gardner, "Le nostre intelligenze"
Baddeley, "La memoria visiva"
Skinner, "Walden Due: utopia comportamentista"
Proust, "Una *madeleine* per ricordare"

Pedagogia:

- Cos'è la pedagogia?
educazione aspetto fondamentale dell'esistenza
educazione implicita ed esplicita
educazione, istruzione, formazione
pedagogia scienza dell'educazione
teorie e modelli dell'educazione
ricerca pedagogica
centralità della scuola e diritto allo studio
- Prime civiltà ed educazione
dall'oralità alla scrittura
civiltà sumero-babilonese e prime scuole
istruzione ed educazione nell'Antico Egitto
educazione presso gli Ebrei
religione ed educazione in India
educazione in Cina
- Educazione nel mondo greco
Grecia arcaica e poemi di Omero
Esiodo, il poeta come maestro che racconta il mondo
Sparta, una società a carattere militare
Atene e l'educazione del cittadino
Sofisti e nascita della *paidéia*
Socrate, metodo del dialogo ed educazione
Platone e realizzazione della giustizia
Isocrate, scuole e formazione dell'oratore
Aristotele, formazione integrale e enciclopedia del sapere
Età ellenistica, nascita della *koiné*, di scienze specialistiche e nuovi centri di ricerca scientifica,
figura del saggio secondo epicureismo e stoicismo, lo scetticismo, percorso educativo
- Letture:
Visalberghi, "Conoscere per educare"



PROGRAMMA SVOLTO

Morin, "Educare gli educatori: amore, missione, fede"
Anonimo, "Punizioni a scuola"
Deuteronomio, "L'insegnamento di Mosè"
Mahfouz, "L'istruzione di Dedefra"
Omero, "Lo scudo di Achille come illustrazione del mondo"
Platone, "Le tappe dell'educazione"
Aristotele, "L'insegnamento della musica"

Ed.Civica

- La salute come diritto e il concetto di benessere: il ruolo dello psicologo
- Sulle strade in sicurezza: la percezione al volante
- Tra le mura del carcere: ri-educare alla legalità
- Dalle tavolette al tablet: opportunità e rischio per i cittadini digitali

| | | | |
|------|-----------------------|---------------|--------------------|
| Data | 08 Giugno 2023 | Firma docente | Sonia Dario |
|------|-----------------------|---------------|--------------------|