**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>	Lingua e letteratura tedesca				
Classe	<b>4<sup>^</sup> BL</b>	Indirizzo	<b>LINGUISTICO</b>	Anno scolastico	2022/2023
Docente	LAURA MOLTENI - KATHARINA MISKIEWICZ				

**TESTI IN ADOZIONE**

**Das klappt! Vol. 1**, M. Bonifazio, E. Eberl, P. Malloggi, Lang Edizioni

**Das klappt! Vol 2**, G.R. Garrè, E. Eberl, P. Malloggi, Lang Edizioni

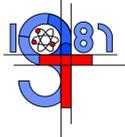
**Grammatik direkt neu**, G. Motta, Loescher Editore

**Focus KonTexte NEU**, M.P. Mari, Ed. CIDEB

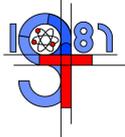
**PROGRAMMA SVOLTO**

Funzioni comunicative	Grammatica	Lessico
<b>Folge 6, Lektion 3: Zukunftspläne</b>		
parlare dei propri progetti per il futuro esprimere speranze, sogni, paure	<ul style="list-style-type: none"><li>la formazione del futuro con <i>werden</i></li><li>il pronome relativo al nominativo, accusativo e dativo</li><li>le frasi relative</li><li>la frase infinitiva</li></ul>	professioni luoghi di lavoro
<b>Folge 6; Lektion 4: Mein Praktikum</b>		
scrivere una lettera di candidatura e curriculum interagire in un colloquio di lavoro esprimere uno scopo	<ul style="list-style-type: none"><li>le frasi relative al genitivo</li><li>le frasi relative con <i>was, woe wer</i></li><li>la frase infinitiva finale con <i>um ... zu</i></li><li>la frase infinitiva finale con <i>damit</i></li><li>le frasi con <i>(an)statt ... zu, ohne ... zu, ohne dass</i></li></ul>	mondo del lavoro e degli stage aggettivi per la descrizione del carattere

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.

**PROGRAMMA SVOLTO**

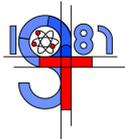
<b>Folge 7, Lektion 1: Alte und neue Mauer</b>		
raccontare fatti storici esprimere relazioni temporali	<ul style="list-style-type: none"><li>• il <i>Präteritum</i></li><li>• il <i>Plusquamperfekt</i></li><li>• le frasi temporali con <i>alse nachdem</i></li></ul>	storia della DDR e del Muro di Berlino
<b>Folge 7, Lektion 2: Kino, Kunst &amp; Co</b>		
raccontare eventi culturali fare proposte e controproposte esprimere i propri gusti in fatto di arte, cinema, cultura raccontare la trama di un film ed esprimere un giudizio	<ul style="list-style-type: none"><li>• le frasi temporali con <i>bevor, bis, seitdem</i></li><li>• avverbi e preposizioni che indicano nessi temporali</li><li>• aggettivi e participi sostantivati</li></ul>	cinema arte, musica, letteratura strumenti musicali
<b>Folge 7, Lektion 3: Politisches System</b>		
esprimere opinioni e convincere esprimere desideri fare ipotesi	<ul style="list-style-type: none"><li>• il <i>Konjunktiv II</i> dei verbi ausiliari e modali e la forma <i>würde+ infinito</i></li><li>• il periodo ipotetico</li><li>• la frase ottativa e altri usi del <i>Konjunktiv II</i></li></ul>	istituzioni politiche
<b>Folge 7, Lektion 4: EU Kompakt</b>		
esprimere opinioni e discutere fare ipotesi irreali	<ul style="list-style-type: none"><li>• il <i>Konjunktiv II</i> dei verbi irregolari</li><li>• il <i>Konjunktiv II</i> passato</li><li>• le frasi condizionali: riepilogo</li><li>• le frasi temporali con <i>während</i> e <i>sobald</i></li><li>• connettori che indicano contemporaneità</li></ul>	istituzioni europee

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>Folge 8, Lektion 1: Ich brauche ein Konto</b>		
parlare di servizi legati alla banca e alla posta descrivere un procedimento avvenimenti passati chiedere e dare consigli	<ul style="list-style-type: none"><li>• la forma passiva</li><li>• dalla frase attiva alla frase passiva</li><li>• la forma passiva con i verbi modali</li></ul> la forma passiva con i verbi impersonali	la banca la posta
<b>Folge 8, Lektion 2: Konsum</b>		
discutere di abitudini di acquisto e consumo parlare di vantaggi e svantaggi della società dei consumi capire un semplice grafico	<ul style="list-style-type: none"><li>• il verbo <i>lassen</i></li><li>• i verbi che reggono l'infinito semplice</li><li>• il participio presente (<i>Partizip I</i>)</li></ul> le frasi con <i>je ... desto</i>	società dei consumi lessico utile alla descrizione di un grafico
<b>Folge 8, Lektion 3: Reisen heute</b>		
discutere di vari tipi di viaggi pianificare un viaggio prenotare una stanza raccontare un viaggio fare confronti	<ul style="list-style-type: none"><li>• la frase secondaria come secondo termine di paragone</li><li>• l'uso di <i>als</i> e <i>wie</i></li><li>• le frasi secondarie con <i>als ob</i> e <i>indem</i></li></ul>	tipi di viaggio

**Dal testo Focus Kontexte neu:****KonTexte Neu:**

- Humanismus, Reformation und Barock SS. 42 - 49
- M. Luther S. 44 *Löwe, Fuchs und Esel* S. 45
- Landeskunde. Religionen in Deutschland S. 46
- Grimmelshausen S. 50
- Aufklärung: SS. 62-65
- Lessing: S. 66 *Nathan der Weise*: SS.66-70
- Sturm und Drang: S.71
- Goethe: SS.72,78-80, 87, 89 (introduzione), 91(introduzione)
- Schiller S.82, *an die Freude* S. 94



**PROGRAMMA SVOLTO**

- Die Weimarer Klassik S.86
- Perspektiven: Kunst, Renaissance, Barock und Rokoko

**Grammatik direkt neu:** esercizi sugli argomenti grammaticali trattati

**ARGOMENTI TRATTATI DI EDUCAZIONE CIVICA:** Bundesländer (4h)

Con la docente di madrelingua sono stati trattati testi ed esercizi volti al rafforzamento del lessico e delle strutture grammaticali affrontate durante tutto l'anno scolastico con il relativo approfondimento lessicale, nonché ulteriori esercizi in preparazione alla certificazione linguistica ZD B1 .

Data	06/06/2023	Firma docente	Laura Molteni
------	------------	---------------	---------------