

**PROGRAMMA SVOLTO**

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------|-----------|--------------------|-----------------|----------------|
| Disciplina ¹ | STORIA | | | | |
| Classe | 4BL | Indirizzo | LINGUISTICO | Anno scolastico | 2022-23 |
| Docente | F.VERCELLINI | | | | |

TESTI IN ADOZIONE

Desideri-Codovini: Storia e storiografia, 2 ed, vol 1 e 2, G.D'Anna edizioni

PROGRAMMA SVOLTO

Tutti gli argomenti contrassegnati con * sono strettamente intrecciati all' ed.civica e sono stati svolti sia sul piano storico, sia nei risvolti attinenti più strettamente all'ed. civica

- *Nascita dell'Inghilterra moderna: l'età degli Stuart, le rivoluzioni inglesi e l'età di Cromwell. L'affermazione della monarchia costituzionale inglese
Fonti: il Bill of Rights
- *L'assolutismo in Francia nell'età di Luigi XIV (aspetti politico, economico, sociale, culturale). Teorie economiche: il mercantilismo*
- Il XVIII secolo: caratteri generali; crescita demografica e ripresa economica. La teoria di Malthus. Le nuove teorie economiche nel '700: fisiocrazia e liberismo. *
- I mutamenti geopolitici sul territorio europeo ed italiano conseguenti alle guerre di successione nel '700 (elementi fondamentali, cartine).
- *L'Illuminismo: caratteri fondamentali e principali riforme dell'assolutismo illuminato. Il dibattito sulla pena di morte ispirato da Beccaria *
Fonti: passi scelti da Dei delitti e delle pene, pag 78
- *La Rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti d'America.
Fonti: la Dichiarazione d'indipendenza americana, pag 111
Testi storiografici: T.Bonazzi, Le questioni irrisolte della Rivoluzione americana (pag 131)
- *La Rivoluzione francese. Il 1789: il rovesciamento dell'ancien régime. La I fase monarchico-costituzionale. La fase democratica-repubblicana, la guerra rivoluzionaria, la dittatura giacobina e il Terrore. L'età termidoriana (sintesi) La Rivoluzione francese e l'Europa. I simboli della rivoluzione
Documenti: La *Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino* (scheda sul libro)
- L'Europa dalla Rivoluzione al dominio napoleonico. La Francia dal consolato all'Impero (elementi essenziali); *le riforme napoleoniche; l'espansione in Europa (elementi essenziali); la campagna di Russia, il crollo dell'Impero; i 100 giorni di Napoleone. I cambiamenti sul territorio italiano conseguenti alle guerre napoleoniche.
Video: Le riforme di Napoleone (Youtube- Raistoria, Il tempo e la storia)
- L'età della Restaurazione, il Congresso di Vienna: principi caratterizzanti, riassetto geopolitico europeo; le società segrete. L'idea di nazione nella prima metà dell'800.*

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

- *Le ideologie politiche nell'800: principi cardine del liberalismo e della democrazia. Il socialismo nella prima metà dell'800: sviluppo delle prime idee socialiste (socialismo utopistico) e delle prime associazioni operaie; differenza socialismo utopistico e scientifico; obiettivi e valori fondamentali.
- *Il Risorgimento italiano. Il pensiero di Mazzini, Gioberti, Balbo, D'Azeglio. IL Risorgimento attraverso la cultura e la musica (approfondimenti)
- *Le rivoluzioni del '48 in Europa: caratteri generali; I moti del '48 in Francia e in Italia. La I guerra d'indipendenza. Lo Statuto albertino. La "II restaurazione".
- *L'unificazione italiana: l'esperienza liberale in Piemonte e l'opera di Cavour. La II guerra d'Indipendenza; la spedizione dei Mille e la proclamazione del regno d'Italia. Principali interpretazioni del Risorgimento.
- *I problemi dell'unificazione: caratteri dello Stato unitario. La Destra Storica: scelte amministrative e politica economica. Il completamento dell'unità: la terza guerra d'indipendenza, la presa di Roma. I problemi, con particolare attenzione al brigantaggio e alla questione romana. Caratteri e principi dello Statuto albertino (power point)
- L'unificazione tedesca e la guerra franco-prussiana (elementi essenziali)
Fonti: lettere di G.Verdi (agosto-settembre 1870) sulla situazione internazionale

PROGRAMMA DI ED CIVICA:

- Monarchia costituzionale e assolutismo: due modelli politici a confronto (esperienze storiche dell'Inghilterra del '600 e della Francia di Luigi XIV). Il ruolo del Parlamento; i limiti dello stato.
- Illuminismo e riformismo settecentesco: il dibattito sulla pena di morte (*Dei delitti e delle pene*, C.Beccaria). L'esperienza storica del Granducato di Toscana; la situazione attuale
- Le nuove idee di Montesquieu e Rousseau: separazione dei poteri e contratto sociale, Il principio della sovranità popolare.
- L'età delle Rivoluzioni: i diritti naturali e inalienabili, le Costituzioni americana e francese (I), i nuovi modelli politici. Confronto sistema presidenziale americano e sistema parlamentare odierno italiano. A chi spetta la sovranità?
- La modernità delle riforme di Napoleone. Il Codice civile (elementi essenziali)
- Stato e nazione nell'800: due concetti diversi. Le lotte per l'affermazione degli stati-nazione (Grecia, Belgio, Italia....) e per la concessione di Costituzioni. Il "Canto degli italiani" di G.Mameli
- Le idee del Risorgimento e l'unificazione italiana
- La prima Costituzione del regno d'Italia: lo Statuto albertino; le scelte amministrative, politiche ed economiche del nuovo regno d'Italia. I problemi dell'Italia unita: brigantaggio, rapporti stato-Chiesa (questione romana)
- Giornata della memoria: incontro testimonianza- di Enzo Fiano
- Noi e l'Europa: Incontro *EU Back to school* col dr. A.Uboldi

| | | | |
|------|----------|---------------|-------------------|
| Data | 9.6.2023 | Firma docente | Fulvia Vercellini |
|------|----------|---------------|-------------------|