



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	FILOSOFIA				
Classe	4BL	Indirizzo	LINGUISTICO	Anno scolastico	2022-23
Docente	F.VERCELLINI				

TESTI IN ADOZIONE

D. Massaro: La meraviglia delle idee, vol 1 e 2, ed Paravia

PROGRAMMA SVOLTO

Completamento programma del terzo anno:

- Il passaggio dalla filosofia greca alla filosofia cristiana. La Patristica S.Agostino. Elementi biografici e caratteri della sua filosofia. Il problema del male, la riflessione sul tempo e sulla storia. Ragione e fede.

La Scolastica: caratteri generali e temi dominanti; filosofia e scholae; il metodo della quaestio. Il rapporto fede-ragione.

Anselmo d'Aosta: fede e ragione; l'argomento ontologico per la dimostrazione dell'esistenza di Dio e le obiezioni di Gaunilone, S.Tommaso, Kant

Tommaso d'Aquino: fede e ragione; la dimostrazione a posteriori dell'esistenza di Dio: le cinque vie

Programma del quarto anno:

- Il pensiero filosofico del '400 e nel '500. Umanesimo e Rinascimento (caratteri generali). L'interesse per la natura: Magia, scienza, filosofia.
- La rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell'infinito: Copernico, Brahe e Keplero; la nuova cosmologia e il rovesciamento della fisica aristotelica. Il posto dell'uomo nell'universo. G.Bruno: l'infinità dell'universo, il panteismo.
- La rivoluzione scientifica e la moderna immagine dell'universo. I pilastri della nuova concezione della scienza. L'importanza della matematica e del metodo sperimentale. La visione meccanicistica dell'universo.
- F.Bacone: la critica al principio di autoirrità, la dottrina degli "idola" e il nuovo metodo per la scienza; la "Nuova Atlantide", il dominio sulla natura e l'uso ambiguo della tecnica.

Testo:

dal *Novum Organum*: La critica agli idoli della mente umana (pag 80)

- G.Galilei e la nuova immagine della natura. Contesto storico e vicende biografiche. Le osservazioni astronomiche e il rovesciamento della scienza aristotelica; l'autonomia della scienza e il rapporto scienza-fede. L'esperienza: osservazione e matematizzazione; il metodo della scienza; cenni agli studi fisici; scienza e filosofia. Il processo a Galileo.

Fonti visive: Video "Una giornata particolare" di A.Cazzullo (sul processo a Galilei)

- R.Cartesio. Il problema del metodo. L'importanza della matematica nella filosofia cartesiana. La metafisica: dal dubbio al cogito, le prove dell'esistenza di Dio, l'esistenza del mondo esterno, il dualismo cartesiano.

Testo:

Dalle *Meditazioni metafisiche, II*: Il cogito quale unica certezza indubitabile (T4 pag 122)

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

- **B.Pascal.** Caratteri "esistenzialisti" della filosofia pascaliana. Il divertissement. I limiti del pensiero scientifico. Esprit de géométrie ed esprit de finesse. I limiti della filosofia. Grandezza e miseria dell'uomo. La ragionevolezza del cristianesimo. La scommessa su Dio.

Testi:

Dai *Pensieri*: Conoscere con il cuore (pag. 184)

La condizione intermedia dell'uomo (T1 pag 172)

- **Il pensiero politico e la riflessione sull'origine dello stato**

T.Hobbes. Il contesto storico e la biografia. La visione politica: la natura dell'uomo, lo stato di natura, il superamento dello stato di natura e l'istituzione della sovranità, la necessità dell'assolutismo. Il pensiero politico moderno: Giusnaturalismo e contrattualismo: significato

J.Locke. Il contesto storico. Il pensiero politico: stato di natura e stato civile, i poteri e i limiti dello stato, la teorizzazione del costituzionalismo monarchico e del liberalismo. La riflessione lockeana sulla tolleranza.

- **Empirismo e razionalismo:** caratteri generali. Presentazione attraverso il problema di Molyneux

J.Locke: Il problema della conoscenza: la necessità di un'analisi intorno ai limiti della ragione, la critica all'innatismo, la teoria delle idee, la critica all'idea di sostanza, la teoria della conoscenza.

Testi:

Dal *Secondo trattato sul governo civile*: Lo stato di natura; La nascita dello stato (T1 e T2, pag 324 e 326)

D.Hume: La percezione; impressioni e idee, la teoria della conoscenza. La critica al principio di causalità, l'abitudine e la credenza. La critica alla sostanza.

- **I.Kant: il criticismo come filosofia del limite.**

Biografia e influenze culturali.

Critica della Ragion Pura: i problemi fondamentali alla base dell'opera; la teoria kantiana dei giudizi; la fondazione della conoscenza oggettiva; il concetto di trascendentale; l'Estetica Trascendentale: spazio e tempo, la fondazione della matematica; fenomeno e noumeno; L'Analitica Trascendentale: le categorie, l'io penso, fenomeno e noumeno; la rivoluzione copernicana kantiana; la Dialettica Trascendentale: critica delle idee di anima, mondo, Dio (la critica alle prove dell'esistenza di Dio). La funzione regolativa delle idee e la funzione della metafisica.

Critica della Ragion Pratica: realtà e absolutezza della legge morale. Massime, imperativi ipotetici e imperativi categorici. La formalità della legge e il dovere. La rivoluzione copernicana kantiana etica.

Critica della Giudizio: i giudizi riflettenti e la facoltà del sentimento. Giudizi estetici: bello e sublime. Differenza giudizi estetici e teleologici

Testi e altre fonti:

Dalla *Fondazione della metafisica dei costumi*: Imperativo categorico e giudizio pratico (fotocopia)

Video de *Il Caffè filosofico*: M.Ferraris presenta la rivoluzione copernicana kantiana Kant (Youtube)

PROGRAMMA DI ED CIVICA:

La riflessione sull'origine dello stato in età moderna

Stato di natura e stato positivo; il contrattualismo nella versione di Hobbes e di Locke; patto di unione e di sottomissione; il giusnaturalismo (concetto fondamentale) e i diritti naturali in Locke e Hobbes; i poteri dello stato e i suoi eventuali limiti. Rapporti Chiesa-Stato in Locke e Hobbes e il problema della tolleranza religiosa. Locke teorico del liberalismo.

Data	9.6.2023	Firma docente	Fulvia Vercellini
------	----------	---------------	-------------------