

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina ¹	SCIENZE UMANE				
Classe	4AU	Indirizzo	SCIENZE UMANE	Anno scolastico	2022-2023
Docente	SONIA DARIO				

TESTI IN ADOZIONE

Rega, "Essere umani – Psicologia, sociologia, antropologia, pedagogia", Zanichelli

PROGRAMMA SVOLTO**PSICOLOGIA**

Psicologia sociale e della personalità:

- Il legame nella società
psicologia sociale, psicomètria e sociogramma di Moreno
attribuzioni
autopercezione
atteggiamenti e comportamenti
stereotipi
pregiudizi
conformismo
- Lo sviluppo dell'affettività
importanza del rapporto madre-figlio
Winnicott: dalla simbiosi alla formazione del vero sé
Attaccamento alla madre secondo Harlow e Bowlby
Ainsworth: stili di comportamento dei bambini
crescere insieme: i fratelli
gruppo dei pari
funzione del gioco
- Sviluppo psichico, sessuale e morale
Freud e lo sviluppo psico-sessuale e morale
Jung e lo sviluppo psico-sociale
Piaget: dall'egocentrismo alla cooperazione
Kohlberg: i sei stadi di sviluppo della moralità
- Lo sviluppo della personalità
componenti della personalità
studio della personalità attraverso la biografia
dinamica e tappe dello sviluppo della personalità
approccio psicoanalitico
approccio comportamentista
teorie dei tratti
approccio interazionista e socio cognitivo
disturbi della personalità

Lecture:

Alport, "Credenze, atteggiamenti, pregiudizi"
Kohlberg, "I dilemmi morali"

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

Erikson, "Identità e dispersione nell'adolescenza"

Video: Alessandro D'Avenia – L'adolescenza non è una malattia

SOCIOLOGIA

Sociologia dal Novecento a oggi:

- La società come sistema funzionale
Parsons: struttural-funzionalismo
Merton: funzionalismo critico e "devianza"
Homans: tra funzionalismo e comportamentismo
- Le teorie critiche della società
teorie del conflitto
Habermas: sfera pubblica, comunicazione e consumo
Wright Mills e sociologia critica statunitense
Riesman: personalità eterodiretta
Bordieu: habitus e critica della scuola francese
- Interazionismo simbolico
interazionismo simbolico statunitense
Goffman: vita come rappresentazione
Garfinkel: etnometodologia
sociologia senza società: Bauman, Luhmann, Sennett
ritorno alla società: Beck e Honneth

Letture:

Parsons, "La personalità e il sistema sociale"
Bauman, "Un mondo *liquido*"

ANTROPOLOGIA

Identità, cultura, adattamento:

- L'immagine di sé nel proprio mondo
antropologia psicologica
rapporto tra individuo e cultura
cultura e personalità
apollineo e dionisiaco: Benedict e modelli di cultura
orientamento negli studi antropologici sulla personalità
inculturazione, socializzazione, acculturazione
- Cultura e ambiente naturale
natura e cultura
biologismo e antropologia
determinismo ambientale
cultura e bisogni
ambiente e "tecniche di sopravvivenza"

Magia, sacro, religione:

- Soprannaturale, magia e religione
interesse per il soprannaturale
magia tra religione e scienza
maghi e magie
mana e sacro
caratteristiche della religione
intermediari tra uomini e divinità
miti e riti
logica del mito
video: Giovanni Reale, "Il mito di Er" – festival filosofia 2010



PROGRAMMA SVOLTO

- Grandi religioni del mondo
antropogeografia delle religioni
religioni e identità religiosa
animismo
totemismo
Induismo
Buddhismo
Shintoismo
Taoismo
Confucianesimo
Ebraismo
Cristianesimo
Islam

Video: "Uomini di Dio", Beauvois, Francia 2010

PEDAGOGIA

Dall'Illuminismo al Positivismo:

- Da Locke all'Illuminismo
Locke: educazione del gentleman
Illuminismo: "Enciclopedia", deismo, divisione dei poteri e sovrani illuminati
Rousseau: educazione "naturale", l'"Emilio", educazione secondo la natura dell'allievo
Kant: equilibrio tra libertà e autorità
Illuminismo e scuola negli Stati italiani
Vico e le età dell'uomo
- Pedagogia infantile e scientifica
Pestalozzi ed educazione popolare
Froebel ed educazione infantile
Herbart e scienza della pedagogia
- Positivismo europeo
Saint-Simon e nascita del Positivismo
Comte ed educazione come scienza
Durkheim ed educazione come "adattamento" sociale
Owen e condizione operaia
Spencer ed evoluzione sociale

Pedagogia italiana nel XIX secolo

- Insegnamento di ispirazione cristiana
mutuo insegnamento e esperienza di Aporti
Rosmini e unità dell'educazione
filantropismo sociale: Lambruschini e don Bosco
- film "Don Bosco", regia Lodovico Gasparini, 2004
- testo integrale "Il sistema preventivo nella educazione della gioventù", 1877
- La pedagogia nel Regno d'Italia
educare gli italiani: Mazzini e Cattaneo
Positivismo italiano
Ardigò: pedagogia scientifica
Gabelli: funzione dell'educazione nell'Italia unita

Lettere:

Rousseau, "L'educazione come rimedio alla degenerazione della società"
Pestalozzi, "Il mutuo insegnamento"
Herbart, "La pedagogia come scienza"
Spencer, "Imparare dalle cose"



PROGRAMMA SVOLTO

Aporti, "L'educazione nel corpo dell'infanzia"

Mazzini, "La scuola elementare gratuita"

Gabelli, "L'educazione come preparazione alla vita sociale"

Video: Alessandro D'Avenia – Incontro sull'educazione a Torino

In occasione del centenario della nascita di don Lorenzo Milani:

- Video: intervento del Presidente della Repubblica

- Lettura integrale: "Lettera a una professoressa"

Ed.Civica

- Lo sviluppo della scuola dell'infanzia in Italia
- Criminalità e devianza: la lotta alla mafia negli ultimi cinquant'anni in Italia
- Video: "Alla luce del sole", Faenza, 2005

Data	08 Giugno 2023	Firma docente	Sonia Dario
------	-----------------------	---------------	--------------------