

#### **PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>	ITALIANO					
Classe	IV A	Indirizzo	SCIENZE UMANE	Anno scolastico	2022/2023	
Docente	FIGINI NADIA					

#### **TESTI IN ADOZIONE**

#### **TESTI IN ADOZIONE**

R.Luperini, P.Cataldi, L.Marchiani, F.Marchese "Le parole le cose" vol II edizioni Palumbo R.Luperini, P.Cataldi, L.Marchiani, F.Marchese "Antologia della Divina Commedia" edizioni Palumbo R.Luperini, P.Cataldi, L.Marchiani, F.Marchese "Leopardi" edizioni Palumbo

#### PROGRAMMA SVOLTO

#### **Ariosto**

Vita e opere

Quête, labirinto e follia

Proemio dell'Orlando Furioso

Canto I, 38-58

Canto XXIII, 100-136 follia d'amore: ieri e oggi nella letteratura e nel cinema

Canto XXIV, 5-13

Confronto con "Il Cavaliere inesistente" di Calvino (lettura integrale)

#### Machiavelli

Vita e opere

Analisi de "Il Principe"

La classe ha sviluppato singolarmente delle riflessioni sul concetto di stato nel corso dei secoli

http://1.bp.blogspot.com/-

<u>sroEufAz2Ns/UJI6x8CwwXI/AAAAAAAABmE/22PoGWANXAA/s1600/luigi+saverio+pappalardo+-+mappa+concettuale+-+machiavelli.jpg</u>

#### La Controriforma

L'immaginario

Le forme artistiche e il manierismo

https://www.liceomalpiqhi.it/didattica/cbassani/downloads/Manierismo%20Bassani.pptx

lettura integrale de "La chimera" di Vassalli

#### Il Seicento e il Barocco

La scienza

L'immaginario

Le forme artistiche

Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



#### PROGRAMMA SVOLTO

Marino: vita e opere

Adone, VII 32-37 "Il canto dell'usignolo"

"Elogio della rosa"

La Lira "Bella schiava"

"Al sonno"

Ogni alunna ha analizzato una poesia barocca e la ha presentata alla classe

Galileo: vita e opere

Riflessione sul pensiero scientifico-razionale

Dal Seicento ad oggi: ogni alunna ha lavorato su un particolare argomento o testo che trattasse di utopia, distopia, o profezia

#### Il Settecento e l'Illuminismo

Tempi, luoghi e concetti chiave La situazione economica e politica Una nuova figura sociale: il cittadino

La meccanicizzazione della vita e il mito della natura

La questione della lingua

I principali *philosophes* francesi e italiani

La classe ha sviluppato individualmente riflessioni su utopia, distopia, profezia a seguito della lettura di un testo sia dell'epoca sia contemporaneo

Le accademie

L'Arcadia

"La Scienza Nuova" di Vico

**P.Verri** "Osservazioni sulla tortura" **C.Beccaria** "Contro la pena di morte"

I diritti oggi: Guantanamo e il 41bis e le condanne a morte dei ragazzi in Iran

#### Neoclassicismo e Preromanticismo

In Europa e in Italia

Il nuovo concetto di arte

 $\frac{https://docenti.unimc.it/maria.scialdone/teaching/2017/17611/files/modulo-istituzionale/Sturm\%20und\%20Drang.pdf}{}$ 

https://www.google.it/search?q=jolanda+renga&source=lnms&tbm=vid&sa=X&ved=2ahUKEwjeqorzrYX8AhUAQPEDHcPTAQMQ\_AUoA3oECAEQBQ&biw=1280&bih=625&dpr=1

Parini: vita e opere

"La salubrità dell'aria" Il Giorno: "La vergine cuccia"

Foscolo: vita e opere

Da "Jacopo Ortis": lettera iniziale, 11 ottobre 1797 Lettera finale, da Ventimiglia



#### PROGRAMMA SVOLTO

Da "I sonetti" : Alla sera A Zacinto

In morte del fratello Giovanni

"I Sepolcri" presentazione e analisi dell'opera

#### **Il Romanticismo**

La situazione politico-economica in Europa e in Italia Il sentire romantico: io, natura, mondo e immaginario

Le poetiche del Romanticismo europeo: tendenza al simbolismo e al realismo

Il romanzo nel Romanticismo europeo

I caratteri del Romanticismo italiano: il problema linguistico e la soluzione manzoniana

#### Manzoni

Il romanzo come genere Il problema linguistico La scelta religiosa

#### Leopardi: vita e opere

Discorso di un italiano sopra la poesia romantica

Da "Le Operette Morali": Dialogo della natura e di un Islandese Ogni alunno ha letto e analizzato una operetta morale

Da "I Canti": L'infinito

La sera del dì di festa

A Silvia

Canto notturno di un pastore errante dell'Asia

La quiete dopo la tempesta

Alla sua donna

La ginestra (sintesi)

Ogni alunno ha letto un romanzo dell'Ottocento europeo, lo ha analizzato e presentato alla classe Gli alunni hanno anche letto integralmente i seguenti romanzi:

- "Venuto al mondo" di Mazzantini
- "Espiazione" di McEwan
- "La chimera" di Vassalli

### **EDUCAZIONE CIVICA**

La classe ha sviluppati argomenti di educazione civica collegandoli al programma dell'anno:

• Il concetto di Stato e di governo

https://library.weschool.com/lezione/machiavelli-de-principatibus-discorsi-principe-1954.html https://letteritaliana.weebly.com/il-principe.html

 $\underline{https://www.raicultura.it/filosofia/articoli/2019/01/Zettel-Presenta-Massimo-Cacciari---Machiavelli-e-la-filosofia-politica-63f4b73d-d99b-461d-a077-184d2efd0bce.html$ 

A conclusione gli alunni hanno prodotto un lavoro di riflessione personale



## **PROGRAMMA SVOLTO**

- Incontro con il dott. Fiano per la giornata della memoria
- Riflessione sui diritti negati: Guantanamo, Iran e il 41bis
- Presentazione del PNRR e costruzione di una proposta di legge

Data	8 giugno 2023	Firma docente	f.to Figini Nadia
------	---------------	---------------	-------------------