



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	Filosofia				
Classe	4A	Indirizzo	Scienze Umane	Anno scolastico	2022/2023
Docente	Silvia Magni				

TESTI IN ADOZIONE

La meraviglia delle idee, Vol. 1 e Vol. 2, D. Massaro, Paravia

PROGRAMMA SVOLTO

Programma di terza

La filosofia ellenistica

I caratteri della filosofia dopo Aristotele

La crisi della *pólis*

Le nuove istituzioni culturali e la diffusione del libro

Le scuole filosofiche

L'epicureismo: l' "edonismo" epicureo, la filosofia come terapia, la canonica, la fisica, l'etica

Testi: L'invito a filosofare, Epicuro, pagg. 342-343 Vol. 1; La classificazione dei desideri, Epicuro, pagg. 344-345 Vol. 1;

Lo stoicismo: fisica, etica e logica (cenni)

Testi: L'esaltazione della filosofia, Cicerone pag. 380 Vol. 1; Schiavitù e libertà degli esseri umani, Seneca pag. 381 Vol. 1; la

cura di sé e la meditazione interiore, Marco Aurelio, pagg. 383-383

Lo scetticismo: Pirrone e la filosofia del dubbio, la sospensione del giudizio e l'afasia, gli sviluppi dello scetticismo

Una questione aperta. La felicità.

Attività di approfondimento e discussione individuale e in gruppi, pagg. 391-397 Vol. 1

Plotino e il Neoplatonismo

Vita e opere

Il processo di emanazione

Testi: La discesa dell'anima, Plotino, pagg. 410-411, Vol. 1

Il ritorno all'unità

Testi: Il viaggio dell'anima verso l'Uno, pag. 416-417, Vol. 1

Filosofia e religioni bibliche

La tradizione ebraico-cristiana e quella greca: caratteri fondamentali

Agostino

La vicenda umana e intellettuale

Il problema della verità, la libertà, il tempo, la storia

Il rapporto fede ragione in Agostino, Anselmo d'Aosta e

Tommaso d'Aquino

Testi: La prova ontologica, Anselmo, Pagg. 490-491, Vol. 1; I rapporti tra verità di fede e verità di ragione, Tommaso, pagg.

502-503, Vol. 1; La differenza fra teologia e filosofia, Tommaso, pagg. 504-505, Vol. 1; Le cinque vie, Tommaso, pagg. 506-

507, Vol. 1

Programma di quarta

Il pensiero umanistico-rinascimentale: caratteri generali

Osservazione e studio della natura: magia, scienza, filosofia

La rivoluzione astronomica

Un nuovo universo: i contributi di Copernico, Brahe, Galilei, Keplero e Bruno

Testi: L'infinità dell'universo, Bruno, pag. 28 Vol. 1

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



Un nuovo metodo per la scienza

Bacone

L'esaltazione della scienza moderna

Il nuovo contesto culturale

La critica alla tradizione e alla superstizione

La lotta ai pregiudizi e la teoria degli idoli

Il metodo induttivo

Le fasi del metodo

L'utopia scientifica – presentazione a cura di un'alunna

Testi: La critica agli "idoli" della mente umana, Bacone, pagg. 80-81, Vol. 2; Il ruolo dello scienziato e la funzione della tecnica, Bacone, Pagg. 82-83, Vol. 2;

Galilei

Gli studi e le scoperte astronomiche

La condanna e l'abiura

La critica al "principio di autorità"

Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni

Il ruolo dell'esperimento

La visione quantitativa dell'universo

Testi: Il rapporto tra la fede e la ragione scientifica, Galilei, Pagg. 64-65, Vol. 2; La critica al dogmatismo del sapere tradizionale, Galilei, pagg. 66-67, Vol. 2; La distinzione tra qualità oggettive e qualità soggettive, Galilei, pag.68, Vol. 2; Il Gran Naviglio, Galilei – testo fornito dalla docente

Cartesio

Il progetto cartesiano

La formazione

I viaggi

Il periodo parigino e il trasferimento in Olanda

Gli ultimi anni

Modi e forme della scrittura cartesiana

Dal dubbio metodico all'intuizione del *cogito*

L'importanza della ragione

Il problema del metodo

Le quattro regole del metodo cartesiano

Dubbio metodico e dubbio iperbolico

Il *cogito*

Le critiche al *cogito*

Il soggetto come essere pensante

Testi: L'importanza del metodo, Cartesio, pagg. 116-117, Vol. 2; Le quattro regole del metodo, Cartesio, pagg. 118-119, Vol. 2; Il dubbio "iperbolico", Cartesio, Pagg. 120-121, Vol. 2; Il cogito quale unica certezza indubitabile, Cartesio, Pagg. 122-123, Vol. 2;

Le idee e la loro causa

Il problema di Dio e della sua esistenza

Dall'esistenza di Dio alla verità del mondo

La conoscenza del mondo fisico

Empiristi e razionalisti

Caratteristiche generali

Filosofia politica in età moderna

Hobbes

La vita e le opere

Lo stato di natura

L'esperienza dell'ostilità e del conflitto

L'uscita dallo stato di natura e l'origine della società civile

Il patto di unione e il patto di sottomissione

Il *Leviatano* – con analisi del frontespizio dell'opera



PROGRAMMA SVOLTO

La monarchia come migliore forma di governo
Poteri e limiti del sovrano
La subordinazione della religione al potere politico
Testi: Lo stato di natura, Hobbes, pagg. 240-241, Vol. 2;

Locke

Il teorico del pensiero liberale
Stato di natura e contratto sociale
La proprietà privata
I principi fondamentali del liberalismo
La tolleranza religiosa e la separazione tra Stato e Chiesa
Le diverse sfere di competenza di Chiesa e Stato
Testi: Lo stato di natura, Locke, pagg. 324-325, Vol. 2; La nascita dello Stato, Locke, pagg. 326-327, Vol. 2; Gli argomenti a favore della tolleranza religiosa, Locke, pagg. 328-329, Vol. 2

Rousseau

La personalità e la critica della civiltà
L'origine e i fondamenti della disuguaglianza
La visione critica della società
Il contratto sociale
Il principio della sovranità popolare

Hegel

Il diritto e la moralità
L'eticità e la sua prima forma: la famiglia
La seconda forma dell'eticità: la società civile
La funzione della società civile
La terza forma dell'eticità: lo Stato
L'articolazione del potere e i rapporti tra gli Stati

Educazione civica: approfondimento su Individuo, stato e società.

L'illuminismo: caratteri generali

Testi: L'idea di progresso, una nozione tipica della modernità, pagg. 398-399, Vol. 2; Risposta alla domanda che cos'è l'Illuminismo? Materiale su classroom; Condorcet e la fiducia nel progresso dell'uomo, pagg. 410-411, Vol. 2

Kant

La funzione rivoluzionaria del pensiero di Kant
Una figura particolare
La *Critica della Ragion pura*: contenuti fondamentali
La *Critica della Ragion Pratica*: contenuti fondamentali
La *Critica del Giudizio*: contenuti fondamentali

Data	13/06/23	Firma docente	Silvia Magni
------	----------	---------------	--------------