

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>	LINGUA E CULTURA TEDESCA				
Classe	4 AL	Indirizzo	<b>Linguistico</b>	Anno scolastico	<b>2022-2023</b>
Docente	<b>Paola ANNONI – Katharina MISKIEWICZ</b>				

**TESTI IN ADOZIONE**

Bonifazio, Eberl, Malloggi, *Das klappt! 1*, Lang  
Garré, Eberl, Malloggi, *Das klappt! 2*, Lang  
G. Motta, *Grammatik direkt neu*, Loescher Editore  
M. P. Mari, *Focus Kontexte neu*, Dea Scuola Cideb

**PROGRAMMA SVOLTO**

Dai testi *Das klappt! 1 e 2* sono state trattate le seguenti unità, i cui contenuti vengono suddivisi in funzioni comunicative, grammatica e lessico.

Il lavoro è stato inoltre integrato con attività di Leseverständnis, Hörverständnis e Texterstellung.

Funzioni comunicative	Grammatica	Lessico
<b>Folge 5, Lektion 2: Medien</b>		
Descrivere un procedimento; comprendere comandi informatici		Computer e informatica; media e comunicazione
<b>Folge 6, Lektion 1: Sport</b>		
Parlare di sport	Pronomi possessivi; pronomi indefiniti EIN-, KEIN-, WELCH-; pronomi e avverbi indefiniti con IRGEND-; dimostrativo DERSELBE	Sport, attrezzatura sportiva, eventi
<b>Folge 6, Lektion 2: Informationswelt</b>		
Interagire in conversazioni riguardanti i social media	Genitivo; preposizioni con il genitivo; declinazione debole del sostantivo	Computer e informatica; media e comunicazione
<b>Folge 6, Lektion 3: Zukunftspläne</b>		
Parlare del lavoro ideale e delle motivazioni; parlare di progetti futuri; parlare delle professioni	Futuro; pronomi relativo e frase relativa	Professioni; luoghi di lavoro
<b>Folge 6, Lektion 4: Mein Praktikum</b>		
Parlare delle proprie esperienze di lavoro; leggere annunci; scrivere un CV	Frase finale e frasi infinitive	Mondo del lavoro; aggettivi per descrivere il carattere

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>Folge 7, Lektion 1 e 2</b>		
	Frasi temporali con BEVOR, NACHDEM, BIS, SOLANGE, SEITDEM	
<b>Folge 7, Lektion 3 e 4</b>		
	Konjunktiv II; periodo ipotetico; frase ottativa e altri usi; frase temporale con WÄHREND e SOBALD	
<b>Folge 8, Lektion 1: Ich brauche ein Konto</b>		
Parlare di servizi legati a banca e posta	Passivo	Banca e posta
<b>Folge 8, Lektion 2: Konsum</b>		
Descrivere le abitudini di acquisto e consumo		Consumi
<b>Folge 9, Lektion 3: Umweltfragen</b>		
Parlare dei problemi dell'ambiente		Problemi e catastrofi ambientali; animali esotici; fonti energetiche

**Letteratura**

- Aufklärung: Geschichte und Gesellschaft  
Philosophie  
G. E. Lessing: Themen und Werke  
*Nathan der Weise* (Auszug: Die Ringparabel)
- Sturm und Drang: Zeitgeist; J.G. Herder  
J.W.von Goethe: *Die Leiden des jungen Werthers*  
(Auszüge: Am 10. Mai; Am 18. August)
- Klassik: Zeitgeist; J.J. Winckelmann  
J.W.von Goethe: *Wilhelm Meisters Lehrjahre* (Auszug: Mignon)

**Civiltà**

- Geografie Deutschlands: Grundzüge und Präsentation von einzelnen Ländern
- Kulturelle Unterschiede und Vorurteile: Video B. Bozzetto per Goethe-Institut  
Film: Maria, ihm schmeckt's nicht!

**Modulo PCTO: Stellenangebot, Lebenslauf und Vorstellungsgespräch**

Attività di lettura, comprensione orale e produzione scritta; simulazione di colloquio.



**PROGRAMMA SVOLTO**

**Educazione Civica**

Umweltfragen: Höchste Zeit, nachhaltig zu handeln; Auf nachhaltige Energiequellen umschalten; Grüne Mode (Das klappt! 2, Folge 9, Lektion 1 und 3)

Data	8. giugno 2023	Firma docente	Paola Annoni
------	----------------	---------------	--------------