

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

Disciplina ¹	STORIA ESABAC				
Classe	4AL	Indirizzo	SCIENTIFICO	Anno scolastico	2022/2023
Docente	Emanuele PINI				

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe ha terminato l'anno con 15 alunni, di cui 13 femmine e 2 maschi, poiché due studentesse hanno scelto l'opportunità di studiare all'estero. Gli studenti hanno un comportamento educato e per lo più corretto.

Una buona parte della classe ha messo in gioco le proprie capacità e ha raggiunto pienamente gli obiettivi didattici, tanto che alcuni componenti hanno potuto arrivare a livelli eccellenti. Alcuni studenti, per difficoltà personali, sono invece riusciti a ottenere i risultati appena sufficienti.

Il clima instaurato tra gli studenti pare infatti sereno e adatto all'apprendimento, anche se a volte si generano alcuni episodi di leggerezza che non supportano l'apprendimento.

In effetti bisogna segnalare un lavoro che non sempre è approfondito e adeguatamente rielaborato, neppure in classe, poiché la maggior parte della classe tende a ripetere le conoscenze senza un'analisi più personale e originale. La capacità critica rimane perciò ancora immatura.

B. OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI

La classe alla fine dell'anno scolastico ha generalmente raggiunto ii seguenti obiettivi:

Conoscenze	Competenze
<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le periodizzazioni fondamentali della storia;- Conoscere i principali fenomeni storici e le coordinate spazio-temporali che li determinano;- Conoscere i principali eventi che consentono di comprendere la realtà nazionale ed internazionale;- Conoscere le differenti tipologie di fonti;- Conoscere i principali orientamenti storiografici;- Conoscere il lessico specifico;- Conoscere, per tutto l'arco del percorso, elementi relativi a civiltà diverse da quella occidentale;- Conoscere i fondamenti delle istituzioni e principali nozioni di cultura della cittadinanza.	<ul style="list-style-type: none">- Consolidare l'attitudine a problematizzare e a formulare domande;- Saper utilizzare gli strumenti fondamentali del lavoro storico (atlanti, cronologie, tavole, etc.);- Saper leggere e interpretare fonti, documenti, dati;- Saper definire termini e concetti;- Saper periodizzare e individuare gli elementi di stabilità e di trasformazione delle strutture sociali (interazione tra soggetti singoli e collettivi; riconoscere gli intrecci politici, economici, ambientali, culturali, religiosi e di genere)- Saper rielaborare criticamente i contenuti anche in funzione di nuove acquisizioni e collegamenti interdisciplinari;- Saper cogliere le relazioni tra eventi ed epoche del passato e la realtà presente;- Saper effettuare un'analisi comparativa delle differenti forme istituzionali;- Inoltre, coerentemente col percorso ESABAC, al termine del triennio lo studente è in grado di esporre, in francese, in forma scritta e orale, i fenomeni studiati; in particolare, per quanto riguarda la prova scritta (<i>composition</i> o <i>étude d'un ensemble documentaire</i>), lo studente dimostra di saper sviluppare la propria argomentazione coerentemente con la traccia iniziale.

C. DIFFICOLTA' INCONTRATE

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

È stato possibile affrontare tutti gli argomenti programmati a inizio anno, tuttavia si segnala, come anticipato nella presentazione, la difficoltà di gran parte della classe a partecipare alla discussione in classe con una posizione personale, ad approfondire criticamente tematiche o documenti, a essere originali.

D. CRITERI METODOLOGICI ADOTTATI

<i>Tipologie di insegnamento-apprendimento previste (indicare le tipologie prevalenti)</i>	<i>Strumentazione didattica prevista nell'attività curricolare (indicare le tipologie prevalenti)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale propedeutica	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale di esposizione	<input checked="" type="checkbox"/> Lettura diretta di fonti/documenti
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale di sintesi/sistematizzazione	<input checked="" type="checkbox"/> Proiezione film/diapositive/ multimediali
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori (di analisi, di traduzione, scientifici, informatici)	<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Laboratorio di fisica
<input type="checkbox"/> Ricerche guidate	<input type="checkbox"/> Laboratorio di scienze
<input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Palestra
	<input type="checkbox"/> Altro _____

E. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<i>Modalità di verifica/valutazione dell'apprendimento</i>		<i>Numero previsto di verifiche</i>	
		<i>trimestre</i>	<i>pentamestre</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni orali	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte specifiche della disciplina	1	2
<input type="checkbox"/>	Prove scritte di tipologia 3 ^a prova, in particolare:	0	0
	<input checked="" type="checkbox"/> domande a risposta aperta		
	<input checked="" type="checkbox"/> quesiti a risposta singola		
	<input checked="" type="checkbox"/> quesiti a risposte multiple		
	<input type="checkbox"/> problemi a soluzione rapida		
<input checked="" type="checkbox"/>	Ricerche individuali e/o di gruppo	1	0
<input type="checkbox"/>	Relazioni orali e/o scritte		
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche: attività in laboratorio (scienze, fisica, informatica, lingue) o in palestra		
<input type="checkbox"/>	Lavori ipertestuali		
<input type="checkbox"/>	Altro _____		

F. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Non è stato necessario attivare durante l'anno alcuna modalità di recupero.

Data	15/06/2023	Firma docente	Emanuele Pini
------	------------	---------------	---------------