

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

Disciplina ¹	Scienze				
Classe	3B	Indirizzo	Scientifico delle Scienze applicate	Anno scolastico	2022-23
Docente	S. Boi				

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 19 alunni, uno dei quali con DSA e che ha utilizzato gli strumenti previsti nel PDP. Gli studenti, disponibili all'apprendimento e molto interessati alla disciplina, hanno sempre partecipato in modo attivo e pertinente. Lo studio individuale è stato coerente con l'interesse mostrato ma in molti casi i risultati mancano di rigore scientifico e di precisione. Il rendimento è stato positivo per tutti ad eccezione di un alunno che non è riuscito a trovare un metodo di studio adeguato alla grande quantità di informazioni richieste nell'ambito dell'anatomia e fisiologia del corpo umano.

B. OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI

Eccetto un caso, tutta la classe ha raggiunto risultati sufficienti, in alcuni casi buoni e quattro alunni hanno raggiunto risultati ottimi.

Gli alunni con modalità e grado diversi hanno raggiunto i seguenti obiettivi:

- Saper comprendere un testo scritto
- Conoscere il linguaggio specifico
- Conoscere i contenuti
- Saper individuare i concetti fondamentali
- Saper organizzare logicamente le conoscenze
- Saper costruire domande sensate, cioè significative nel contesto
- Saper fornire risposte coerenti con le domande e scientificamente accettabili
- Saper risolvere problemi applicando le regole apprese
- Diventare consapevoli della storicità delle conoscenze e delle teorie
- Saper seguire un protocollo di laboratorio, raccogliere dati e formulare ipotesi

C. DIFFICOLTA' INCONTRATE

L'aspetto che ha creato maggiori problemi al processo di apprendimento è stato il dover riorganizzare le informazioni in modo ordinato e logico e la capacità di richiamare alla memoria un particolare nell'ambito dei vari aspetti studiati per rispondere in modo preciso ad una domanda specifica. Nello svolgimento dei problemi di chimica è stata riscontrata una carenza generale nell'impostazione della risoluzione che viene intuita più che raggiunta attraverso passaggi ben definiti. Per poter affrontare adeguatamente il programma del quarto anno è stato caldamente consigliato di svolgere esercizi sulla nomenclatura chimica nel corso delle vacanze estive per consolidare le conoscenze e le abilità necessarie.

D. CRITERI METODOLOGICI ADOTTATI

Per ogni lezione ho utilizzato uno o più dei seguenti strumenti:

- Lezioni frontali con dialogo di attivazione e contestualizzazione
- Schematizzazioni
- Proiezione di immagini schematiche
- Utilizzo di presentazioni multimediali

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

- Domande di controllo
- Attività di problem solving in gruppo
- Esercizi svolti alla lavagna
- Attività di laboratorio

E. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state eseguite sia verifiche scritte che orali. Le verifiche scritte con domande a risposta aperta, chiusa e con riproduzione di immagini. Le valutazioni hanno considerato:

- Conoscenza dei contenuti, dei fatti e dei principi
- Comprensione, analisi e contestualizzazione degli elementi forniti
- Uso del linguaggio specifico
- Coerenza, correttezza, chiarezza e ordine nell'esposizione
- Applicazione dei principi e regole a nuove realtà
- Approfondimenti personali

F. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Per gli alunni con insufficienze sia nel trimestre che nel pentamestre è stato effettuato un recupero curricolare.

Data	8.6.23	Firma docente	Silvia Boi
------	--------	---------------	------------