

**PROGRAMMA SVOLTO**

| | | | | |
|-------------------------|--|-----------|--|-----------------|
| Disciplina ¹ | | | | |
| Classe | | Indirizzo | | Anno scolastico |
| Docente | | | | |

TESTI IN ADOZIONE**Teoria ed esercizi:**

Hans H. Orberg, Familia Romana. Lingua latina per se illustrata.

Hans H. Orberg, Latine disco

Eserciziario:

AAVV, Quaderno di esercizi per Lingua latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana, vol. I; vol II.

Libro di lettura:

Luigi Miraglia, Fabulae Syrae

Letteratura latina:

AAVV, Libri et homines, percorso breve

Signorelli-Leali, Divina puella

PROGRAMMA SVOLTO:

Dal testo *Hans H. Orberg, Lingua latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana* **Cap. XXIV: Puer aegrotus** (Il piuccheperfetto attivo e passivo; il paradigma: uso e importanza; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XXV: Theseus et Minotaurus (Imperativo presente dei verbi deponenti; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XXVI: Daedalus et Icarus (Il gerundio: formazione, significato, uso; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XXVII: Res rusticate (Il congiuntivo presente delle Quattro coniugazioni attive, passive e deponenti; uso del congiuntivo presente nelle proposizioni sostantive introdotte da *ut/ne*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XVIII: Litterae Latinae (L'avverbio latino; il comparative dell'avverbio; il superlative dell'avverbio; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XXIX: Navigare necesse est. (Uso del congiuntivo nelle proposizioni interrogative indirette; uso del congiuntivo dubitativo del presente; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XXX: Convivium. (Congiuntivo: per il dubbio; interrogative indirette; cum iterativum; cum temporale e causale+cong.; finali e consecutive; aestimare et accusare+gen.; acc. esclamativo; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XXXI: CLASSIS ROMANA

(Congiuntivo perfetto; *utinam (nē) + cong.*; *timēre nē + cong.*; *oblivisci, reminisci, meminisse + gen.*; *fit/accidit ut + cong.*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XXXII: INTER POCULA.

(Uso del gerundivo; dal gerundio al gerundivo; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XXXIII: EXERCITUS ROMANUS.

(Congiuntivo piuccheperfetto; congiuntivo irreali: "*Sī Mercurius essem...*"; gerundio e gerundivo; imperativo futuro; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Da Fabulae Syrae

Pygmalion, Virginia, Phrixus et Helle, Monis, Tarpeia, Coronis, Comatas, Orpheus et Eurydice, Apollo et Daphne più alte quattro a scelta degli studenti

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

Da AAVV, *Libri et homines*

Tutti gli autori e i periodi contenuti nel libro di testo, con i seguenti approfondimenti tramite fotocopie o schede integrative:

Plauto, Anfitruo; **Terenzio**, Adelphoe; lettura in italiano e commento; ogni studente ha letto e commentato un'altra commedia per ciascun autore

Sallustio: De Catilinae coniuratione, analisi e traduzione di testi in latino (ritratto di Catilina; Sempronia)

Cesare: De bello Gallico, gli excursus etnografici (analisi, commento e traduzione passi in latino)

Lucrezio: De rerum natura, Proemio del primo Libro; primo elogio di Epicuro; il sacrificio di Ifigenia.

ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA: LA GUERRA NEL MONDO ANTICO

Obiettivo 5 dell'Agenda 2030: "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e le ragazze". Lavori di approfondimento e confronto tra il mondo antico e la situazione attuale nel mondo.

| | | | |
|------|--------|---------------|--------------|
| Data | 8-6-23 | Firma docente | Gea Traversa |
|------|--------|---------------|--------------|