

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>				
Classe		Indirizzo		Anno scolastico
Docente				

**TESTI IN ADOZIONE****Teoria ed esercizi:**

*Hans H. Orberg, Familia Romana. Lingua latina per se illustrata.*

*Hans H. Orberg, Latine disco*

**Eserciziario:**

*AAVV, Quaderno di esercizi per Lingua latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana, vol. I; vol II.*

**Libro di lettura:**

*Luigi Miraglia, Fabulae Syrae*

**Letteratura latina:**

*AAVV, Libri et homines, percorso breve*

*Signorelli-Leali, Divina puella*

**PROGRAMMA SVOLTO:**

**Dal testo** *Hans H. Orberg, Lingua latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana*) **Cap. XXIV: Puer aegrotus** (Il piuccheperfetto attivo e passivo; il paradigma: uso e importanza; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XXV: Theseus et Minotaurus** (Imperativo presente dei verbi deponenti; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XXVI: Daedalus et Icarus** (Il gerundio: formazione, significato, uso; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XXVII: Res rusticate** (Il congiuntivo presente delle Quattro coniugazioni attive, passive e deponenti; uso del congiuntivo presente nelle proposizioni sostantive introdotte da *ut/ne*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XVIII: Litterae Latinae** (L'avverbio latino; il comparative dell'avverbio; il superlative dell'avverbio; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XXIX: Navigare necesse est.** (Uso del congiuntivo nelle proposizioni interrogative indirette; uso del congiuntivo dubitativo del presente; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XXX: Convivium.** (Congiuntivo: per il dubbio; interrogative indirette; cum iterativum; cum temporale e causale+cong.; finali e consecutive; aestimare et accusare+gen.; acc. esclamativo; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XXXI: CLASSIS ROMANA**

(Congiuntivo perfetto; *utinam (nē) + cong.*; *timēre nē + cong.*; *oblivisci, reminisci, meminisse + gen.*; *fit/accidit ut + cong.*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XXXII: INTER POCULA.**

(Uso del gerundivo; dal gerundio al gerundivo; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XXXIII: EXERCITUS ROMANUS.**

(Congiuntivo piuccheperfetto; congiuntivo irreali: "*Sī Mercurius essem...*"; gerundio e gerundivo; imperativo futuro; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Da Fabulae Syrae**

Pygmalion, Virginia, Phrixus et Helle, Monis, Tarpeia, Coronis, Comatas, Orpheus et Eurydice, Apollo et Daphne più alte quattro a scelta degli studenti

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



**PROGRAMMA SVOLTO**

**Da AAVV, *Libri et homines***

**Tutti gli autori e i periodi contenuti nel libro di testo, con i seguenti approfondimenti tramite fotocopie o schede integrative:**

**Plauto**, Anfitruo; **Terenzio**, Adelphoe; lettura in italiano e commento; ogni studente ha letto e commentato un'altra commedia per ciascun autore

**Sallustio**: De Catilinae coniuratione, analisi e traduzione di testi in latino (ritratto di Catilina; Sempronia)

**Cesare**: De bello Gallico, gli excursus etnografici (analisi, commento e traduzione passi in latino)

**Lucrezio**: De rerum natura, Proemio del primo Libro; primo elogio di Epicuro; il sacrificio di Ifigenia.

**ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA: LA GUERRA NEL MONDO ANTICO**

Obiettivo 5 dell'Agenda 2030: "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'autodeterminazione di tutte le donne e le ragazze". Lavori di approfondimento e confronto tra il mondo antico e la situazione attuale nel mondo.

Data	8-6-23	Firma docente	Gea Traversa
------	--------	---------------	--------------