

**PROGETTO DIDATTICO FORMATIVO DEL DOCENTE**

Disciplina <sup>1</sup>	IRC				
Classe	3AL	Indirizzo	Linguistico	Anno scolastico	2022-2023
Docente	CALABRO' SILVIA				

**SITUAZIONE DI PARTENZA** (*profilo della classe*)

La classe si compone di n.12 alunni che si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

Dalle prime osservazioni, gli alunni si sono mostrati nel complesso educati e corretti, partecipano alla lezione in modo adeguato e mostrano disponibilità al dialogo educativo.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO**

*Scelte del docente, alla luce degli obiettivi concordati in sede di dipartimento disciplinare (programma preventivo in termini di conoscenze/nodi tematici/competenze disciplinari specifiche)*

**LIBERTÀ DELL'UOMO E LIBERTÀ DI DIO**

Libertà tra finito e infinito: Le diverse proposte di libertà.

Libertà e verità

Libertà tra paure e speranze: violenza/accoglienza dell'altro e del diverso ( fanatismo e libertà religiosa)

Libertà tra verità e carità: testimonianza e martirio

Alcune figure di martiri:

- Don Pino Puglisi
- Falcone e Borsellino
- I monaci di Tibhirine

**VERSO L'ETA' ADULTA**

I diversi tipi di amore (agape, filia, eros)

Che cos'è l'amicizia

Cosa serve in un rapporto di amicizia. Perché tante amicizie falliscono

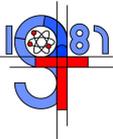
**LE DIVERSE RELIGIONI**

Ebraismo

Islamismo

Alcune religioni orientali

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare un "Progetto didattico-formativo" per ciascuna di esse.

**PROGETTO DIDATTICO FORMATIVO DEL DOCENTE****METODOLOGIE E STRUMENTI DIDATTICI**

<i>Tipologie di insegnamento-apprendimento previste (indicare le tipologie prevalenti)</i>	<i>Strumentazione didattica prevista nell'attività curricolare (indicare le tipologie prevalenti)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale propedeutica	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale di esposizione	<input checked="" type="checkbox"/> Lettura diretta di fonti/documenti
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale di sintesi/sistematizzazione	<input checked="" type="checkbox"/> Proiezione film/diapositive/ multimediali
<input type="checkbox"/> Laboratori (di analisi, di traduzione, scientifici, informatici)	<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Laboratorio di fisica
<input checked="" type="checkbox"/> Ricerche guidate	<input type="checkbox"/> Laboratorio di scienze
<input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Palestra
	<input type="checkbox"/> Altro _____

**NUMERO E TIPOLOGIE DELLE VERIFICHE**

<i>Modalità di verifica/valutazione dell'apprendimento</i>		<i>Numero previsto di verifiche</i>	
		<i>trimestre</i>	<i>pentamestre</i>
<input type="checkbox"/>	Interrogazioni orali		
<input type="checkbox"/>	Prove scritte specifiche della disciplina		
<input type="checkbox"/>	Prove scritte di tipologia 3 <sup>a</sup> prova, in particolare: <input type="checkbox"/> domande a risposta aperta <input type="checkbox"/> quesiti a risposta singola <input type="checkbox"/> quesiti a risposte multiple <input type="checkbox"/> problemi a soluzione rapida		
<input checked="" type="checkbox"/>	Ricerche individuali e/o di gruppo	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Relazioni orali e/o scritte	1	1
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche: attività in laboratorio (scienze, fisica, informatica, lingue) o in palestra		
<input type="checkbox"/>	Lavori ipertestuali		
<input checked="" type="checkbox"/>	Altro: valutare lo studente in maniera globale, attraverso l'osservazione sistematica durante l'attività didattica.		

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

Si valuteranno le capacità di partecipazione, attenzione, conoscenza declinate in:

- Ascolto e comprensione del messaggio orale e scritto
- Riferire correttamente i contenuti
- Intervenire in modo appropriato nel dialogo
- Studio analitico dei contenuti
- Confronto interdisciplinare.

segnalandole puntualmente nel registro personale secondo quanto previsto nella griglia di valutazione allegata al POF.



**PROGETTO DIDATTICO FORMATIVO DEL DOCENTE**

**MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

<input type="checkbox"/>	Corsi di recupero	<input type="checkbox"/>	Sportello didattico
<input type="checkbox"/>	Recupero in orario curricolare	<input type="checkbox"/>	Programma individualizzato di studio

**ADESIONE A PROGETTI APPROVATI DAL CONSIGLIO DI CLASSE**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data	04/11/2021	Firma docente	Silvia Calabrò	Firma rappresentanti degli studenti	
------	------------	---------------	----------------	-------------------------------------	--

**VALUTAZIONE INTERMEDIA**

*(da compilare nel corso dell'anno scolastico)*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Data		Compilato da		Firma	
------	--	--------------	--	-------	--