



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	STORIA				
Classe	3Aap	Indirizzo	SCIENZE APPLICATE	Anno scolastico	2022-23
Docente	F.VERCELLINI				

TESTI IN ADOZIONE

Giardina-Sabbatucci-Vidotto: Lo spazio del tempo , vol 1, ed. Laterza

PROGRAMMA SVOLTO

- Introduzione: il concetto di Medioevo e le sue radici
- Potere papale e potere imperiale nel Basso Medioevo: caratteristiche e loro rapporti; la nascita del Sacro Romano Impero di Germania sotto gli Ottoni; la lotta per le investiture. Iconografia del potere imperiale (immagine di Ottone III da una miniatura)
- La rinascita economica e commerciale dopo l'anno Mille: innovazioni, cambiamenti sociali, rinascita delle città, importanza delle corporazioni

Approfondimenti: L'igiene nelle città medievali (scheda in fotocopia)

- La nascita dei Comuni; comuni dell'Italia centro settentrionale e comuni d'Oltralpe; lo scontro tra Impero e comuni nella II metà del XII sec.: F.Barbarossa. Fasi di sviluppo dei Comuni (linee essenziali)
- I Normanni in Italia meridionale e in Inghilterra. Caratteri del nuovo Regno di Sicilia e del nuovo regno D'Inghilterra sotto Guglielmo il Conquistatore

Fonti visive:

L'arazzo di Bayeux nella versione animata (su classroom o youtube)

- L'ascesa delle monarchie feudali europee: l'Inghilterra dei Plantageneti, la Magna Charta; la Francia dei Capetingi

Documenti: la *Magna Charta Libertatum* (pag 109+ scheda data in classe)

- La spiritualità nel basso Medioevo: le eresie valdese e catara; gli ordini mendicanti: francescani e domenicani
- Le crociate: cause, aspetti principali, conseguenze, con particolare attenzione alla I e alla IV crociata

Approfondimento: Video di Barbero sulle crociate (link su classroom)

Fonti:

La conquista di Gerusalemme: due visioni a confronto (pag 83)

- Apogeo e tramonto del sogno imperiale: Federico II di Svevia: organizzazione del regno; rapporti coi comuni e con la Chiesa
- La decadenza del Papato nel '300, il conflitto con Filippo il Bello e la cattività avignonese. Il grande scisma in sintesi
- La crisi dell'impero nel '300 (sintesi): la Bolla d'oro

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

- La crisi del '300: la depressione e la peste, la crisi economica, prezzi e salari; le conseguenze sociali, le trasformazioni dell'economia signorile; le reazioni collettive; le rivolte contadine.

Video di A.Barbero sulla crisi del '300

- La guerra dei Cent'Anni: cause, fasi fondamentali e sue conseguenze.
- Il processo di formazione degli Stati moderni in Francia, Spagna, Inghilterra. Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali: formazione e caratteri dello Stato moderno (territorio, burocrazia, fisco, esercito, guerre)
- Dai Comuni alle signorie: Milano e l'espansionismo dei Visconti in Italia; Firenze e Venezia come "signorie mascherate". Dalla signoria al principato. L'equilibrio italiano.
Storiografia:
D.Balestracci: I capitani di ventura (pag 247)
- L'avanzata degli Ottomani e la caduta di Costantinopoli.
- Le scoperte geografiche: cause generali e particolari. Dalle scoperte alla conquista: gli imperi coloniali spagnolo e portoghese: differenze e peculiarità dell'impero spagnolo. Il problema della scoperta dell' "altro".

Fonti (in relazione all'approfondimento di ed. civica):

J.G. de Sepulveda: La guerra giusta (pag 360)

B. De las Casas: Il genocidio degli indios (pag 361)

Testi su classroom di T.Ortiz e M. Montaigne

- La rivoluzione dei prezzi e le conseguenze economico-sociali della scoperta dell'America in Europa e nelle nuove terre. La grande inflazione del XVI secolo.
- L'impero di Carlo V e il conflitto franco-asburgico nella prima metà del XVI sec. Il sacco di Roma. Il nuovo equilibrio europeo sancito dalle paci di Augusta e di Cateau-Cambresis.
- Riforma protestante e Controriforma. La riforma luterana: aspetti religiosi, economici e politico-sociali. Il calvinismo. Lo scisma anglicano. La Controriforma: il Concilio di Trento. Riforma cattolica o controriforma? Spinte repressive e spinte riformatrici.
- L'Europa nella II metà del '500: La Spagna di Filippo II.

Film *Elizabeth* di S.Kapur per le vacanze

PROGRAMMA SVOLTO DI ED CIVICA

- L'inizio del costituzionalismo: la *Magna Charta Libertatum*: importanza, nascita di una prospettiva costituzionale, limiti al potere regio. Analisi del documento (analisi, documento pag 109 + scheda data in classe)
- La nascita delle monarchie nazionali: caratteri e differenze rispetto alle monarchie feudali
- L'intolleranza religiosa nelle sue diverse forme storiche: cristiani/musulmani in relazione particolarmente alle crociate; le forme di antisemitismo nel Medioevo; la lotta alle eresie; la frattura del '500 e le guerre di religione
- La prima globalizzazione in seguito alle scoperte geografiche: lo scambio colombiano, origini della tratta dei neri.
- La conquista e la scoperta dell'"altro": le posizioni di Sepulveda, Ortiz, De Las Casas, Montaigne (sul testo, pag 360-61 e su classroom).
- In relazione ai problemi attuali dell'immigrazione: Visione del film *Le nuotatrici* e lavoro di analisi



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. TERRAGNI"- Olgiate Comasco

PROGRAMMA SVOLTO

Data	9.6.2023	Firma docente	Fulvia Vercellini
------	----------	---------------	-------------------