

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. TERRAGNI"- Olgiate Comasco

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	Latino					
Classe	2В	Indirizzo	Scientifico	Anno scolastico	2022-23	
Docente	Maria Luisa Gessaga					

TESTI IN ADOZIONE

Teoria ed esercizi:

Hans H. Orberg, Familia Romana. Lingua latina per se illustrata.

Hans H. Orberg, Latine disco

Eserciziario:

AAVV, Quaderno di esercizi per Lingua latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana, vol. I; vol II.

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di lettura (Hans H. Orberg, Lingua latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana) sono stati svolti i seguenti capitoli ed argomenti:

Cap. XIII: Annus et menses

(La quinta declinazione; il calendario romano; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XIV: Novus dies

(Il participio presente delle quattro coniugazioni; declinazione completa, uso e significato di *uter?/utra?/utrum?*; *uterque/utraque/utrumque*; *alter/altera/alterum*; *neuter/neutra/neutrum*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XV: Magister et discipuli

(Indicativo presente, prima e seconda persona sing. e plur. delle quattro coniugazioni attive; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XVI: Tempestas

(Indicativo presente, terza persona sinq. delle quattro coniugazioni deponenti; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XVII: Numeri difficiles

(Indicativo presente, prima e seconda persona sing. e plur. delle quattro coniugazioni passive e deponenti; uso e significato dei vocaboli del capitolo.)

Cap. XVIII: Litterae latinae

(L'avverbio latino; il comparative dell'avverbio; il superlative dell'avverbio; uso e significato dei vocaboli del capitol)

Cap. XIX: Maritus et uxor

(Indicativo imperfetto attivo e passivo delle Quattro coniugazioni; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XX: Parentes

(Indicativo futuro attivo e passivo delle Quattro coniugazioni; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XXI: Pugna discipulorum

(Il tema del perfetto: indicativo perfetto attivo e passivo delle Quattro coniugazioni; il concetto di paradigma; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. TERRAGNI"- Olgiate Comasco

PROGRAMMA SVOLTO

Cap. XXII: Cave canem

(Il tema del supino; uso del supino attivo e passivo; il participio perfetto; il perfetto passivo: uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Cap. XXIII: Epistula magistri

(Il participio futuro; il futuro con il participio; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

Dal volume Hans H. Orberg, Latine disco sono stati letti i colloquia dei capp. XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, XX, XXI

LETTURE E TESTI DI APPROFONDIMENTO (cfr. programma di storia)

Ritratto di Annibale: testo adattato da Nepote e Livio.

Ritratti di Catilina (Sallustio, Cicerone)

Letture su Cesare (Ritratti di Plutarco, Svetonio, Sallustio)

Le campagne di Cesare. De bello gallico, I,1

Quintiliano, Institutio Oratoria, Libro I, 2, 1-22 (in trad.) Le magistrature romane (Eutropio, Breviarium, I, passim)

Seneca e i giochi nel circo (ep. 7)

La schiavitù nel mondo romano (Seneca, ep. 47 "servi sunt")

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA:

L'istruzione: da privilegio a diritto.

Il sistema scolastico del mondo romano.

Il diritto all'istruzione nella Costituzione e nel mondo contemporaneo. Lettura e commento dei testi. Dibattito. Analisi dati e statistiche sul diritto all'istruzione oggi nel mondo.

La schiavitù nel mondo antico e contemporaneo (ripresa del lavoro iniziato lo scorso anno)

La schiavitù a Roma. Testimonianze dal mondo latino: Il mercato degli schiavi (L. Chioffi, *Congressus in venalicio*: spazi urbani e mercato degli schiavi a Capua e a Roma); Seneca, Ad Lucilium ep. 47 (testo adattato e in traduzione).

Data 7	giugno 2023	Firma docente	Maria Luisa Gessaga
--------	-------------	---------------	---------------------