



**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>	<b>GEOSTORIA</b>				
Classe	<b>2B</b>	Indirizzo	<b>Liceo Scientifico</b>	Anno scolastico	<b>2022-23</b>
Docente	<b>Maria Luisa Gessaga</b>				

**TESTI IN ADOZIONE**

Lunari - Maccio, Luoghi e civiltà. Voll. 1 e 2, Zanichelli  
Materiali proposti dal docente (v. classroom e fotocopie)

**PROGRAMMA SVOLTO di STORIA**

**Volume 1 (lezioni 16-18)**

Le guerre puniche. Annibale.

Lettura: ritratto di Annibale (testi in latino adattati da Nepote e Livio).

La terza guerra punica. Il dominio di Roma nel Mediterraneo.

Roma dopo le guerre puniche. La crisi della Repubblica

Latifondismo, commerci, schiavitù. La classe degli equites. Le riforme dei Gracchi.

L'ascesa di Mario. La riforma dell'esercito. La guerra sociale. La guerra civile e la dittatura di Silla

Lettura/analisi delle fonti: Sallustio, La guerra giugurtina, 85 (il discorso di Mario, Homo novus) - pag.437

Lettura: la riscossione dei tributi a Roma.

La crisi della repubblica: l'ascesa di Pompeo e Crasso. Il primo triumvirato.

Lettura/analisi delle fonti: Ritratti di Catilina (Sallustio, Cicerone)

Le campagne di Cesare. La guerra civile

Lettura/analisi delle fonti: De bello gallico, I,1. Ritratti di Cesare (Plutarco, Svetonio, Sallustio)

La successione a Cesare. Il secondo Triumvirato, La battaglia di Azio.

**Volume 2 (Lezioni 1 -14)**

La roma imperiale. Il principato di Augusto. La dinastia Giulio Claudia.

La società imperiale, lo sviluppo urbano. L'anno dei quattro imperatori e la dinastia Flavia.

Il principato adottivo. Economia e società nel II secolo. Inflazione e svalutazione.

Approfondimento: Visione e commento del film "Il Gladiatore". I "falsi" storici; l'intenzione del regista. I gladiatori come schiavi.

"Blade runner" (lacrime nella pioggia)

Nascita e diffusione del Cristianesimo. La predicazione di Gesù. Cristianesimo e impero. Le persecuzioni dei cristiani.

Lettura/analisi delle fonti: lettera di Plinio il giovane a Traiano (Ep. X, 96)

I Germani e la crisi del III secolo. L'anarchia militare. Diocleziano e la tetrarchia. Le riforme di Diocleziano. La fine della tetrarchia. Costantino.

La caduta dell'impero d'Occidente. La nascita dei regni romano barbarici.

Teodorico e Giustiniano. Giustiniano e il corpus iuris civilis.

Approfondimento: Uscita didattica a Ravenna

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



## PROGRAMMA SVOLTO

Il Medioevo: caratteristiche principali.

Il monachesimo e la cultura medievale. Il sistema delle curtes. I Longobardi in Italia.

La nascita e la diffusione dell'Islam. Il califfato. Bisanzio e l'Europa di fronte all'Islam.

Il Sacro Romano Impero. Il sistema feudale. La crisi dell'impero carolingio.

Approfondimento: Le tesi di Pirenne sull'inizio del Medioevo ( Maometto e Carlomagno).

L'Europa nel x secolo: Saraceni, Ungari e Normanni. L'incastellamento e la signoria di banno.

### PROGRAMMA SVOLTO di GEOGRAFIA

Il settore terziario - commercio, trasporti, telecomunicazioni. (vol. 1, pag. 444)

Esame di dati/grafici/statistiche su import ed export italiano

Impero romano ed Europa oggi: un confronto

Analisi dei testi:

- D. Taino, "tutte le strade arrivano da Roma"

in [https://www.corriere.it/esteri/18\\_agosto\\_10/tutte-strade-romale-ha-tracciate](https://www.corriere.it/esteri/18_agosto_10/tutte-strade-romale-ha-tracciate)

- AA.VV, "I commerci nel mondo romano"

in <https://www.musei.molise.beniculturali.it/i-commerci-nel-mondo-romano>

- Claudio Parisi Presicce, Orietta Rossini, "Nutrire l'impero, nutrire Roma"

in [https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/nutrire\\_l\\_impero\\_percorso\\_mostra.pdf](https://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/nutrire_l_impero_percorso_mostra.pdf)

La demografia (vol. 2, pag 274)

La distribuzione e i ritmi di crescita della popolazione; i flussi migratori; gli indicatori demografici.

### PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

**L'istruzione: da privilegio a diritto** (cfr. programma svolto di latino)

Analisi dati e statistiche sul diritto all'istruzione oggi nel mondo.

Data	6 giugno 2023	Firma docente	Maria Luisa Gessaga
------	---------------	---------------	---------------------