

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina ¹	STORIA GEOGRAFIA				
Classe	1BAP	Indirizzo	Scienze applicate	Anno scolastico	22-23
Docente	Prof. A. Roncoroni				

TESTI IN ADOZIONE

Bettini, Lentano, *Lontani – vicini*, Pearson vol. 1

PROGRAMMA SVOLTO**STORIA**

Perché studiare la storia (motivazione allo studio della Storia).

Gli strumenti dello storico.

Le scienze "sorelle" della Storia.

La Preistoria: le origini dell'uomo, l'evoluzione della specie, le età della preistoria.

La rivoluzione del Neolitico: le attività umane, il mondo materiale e quello spirituale.

La rivoluzione urbana; l'origine della scrittura.

La Mesopotamia e i suoi popoli.

L'Egitto e la sua civiltà.

Semiti e Indoeuropei.

Hittiti.

Gli Ebrei.

I Fenici.

Cretesi e la civiltà Minoica

I Persiani.

La civiltà greca

- dall'epoca Micenea alla nascita delle poleis; il Medioevo ellenico; la seconda colonizzazione.

- l'identità culturale: religione e panellenismo; il ruolo della donna.

- l'evoluzione delle città greche (Sparta: l'età arcaica, la società e le istituzioni politiche; Atene: l'età arcaica; la costituzione ateniese le tappe verso la democrazia; la tirannide ateniese; Clistene e il trionfo della democrazia).

- lo scontro con l'Impero persiano

- dall'apogeo di Atene alla guerra del Peloponneso (l'età di Pericle e le conquiste culturali dei Greci; il tramonto della polis, l'ascesa della Macedonia, la guerra del Peloponneso)

Alessandro Magno e il suo impero (la crisi delle poleis, la Grecia perde l'indipendenza, l'impero macedone)

La civiltà e la cultura ellenistica.

L'Italia: le civiltà preromane e le culture della Preistoria Italica

Gli Etruschi

La civiltà di Roma: - le origini di Roma: mito e Storia (la Roma dei sette re; le istituzioni politiche e sociali) -

- la famiglia e la religione dei Romani.

- il passaggio alla repubblica e le magistrature repubblicane, (le magistrature, le lotte tra patrizi e plebei, la società, la religione)

GEOGRAFIA

La Sicilia: tra storia e geografia: ricerca autonoma degli studenti che sviluppi i seguenti punti: aspetto fisico; clima; storia; monumenti; influssi culturali.

L'Uomo e l'ambiente: influenze antropologiche sull'ambiente dalla preistoria ad oggi; l'impronta ecologica; biocapacità, emergenze planetarie

Il clima: differenza tra "Clima" e "Tempo", i fattori che influenzano il clima, le fasce climatiche, clima e attività umane; i cambiamenti climatici; il caso del "Mar d'Aral".

EDUCAZIONE CIVICA

Forme di governo del passato e del presente; democrazia: rappresentanza e partecipazione

Data	08/06/2023	Firma docente	Antonella Roncoroni
------	------------	---------------	---------------------

1 Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.