



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	INFORMATICA ED EDUCAZIONE CIVICA				
Classe	1AM	Indirizzo	Amministr.-Finanza e Marketing	Anno scolastico	2022-23
Docente	TROTTA MADDALENA				

TESTI IN ADOZIONE

LUNGHEZZANI/PRINCIVALLE

CLIPPY CLOUD VOLUME + LABORATORIO

PROGRAMMA SVOLTO

AREA TEMATICA	CONTENUTI
<p>MACROAREA A</p> <p>CONCETTI BASE</p> <p>A1: FONDAMENTI DI INFORMATICA</p>	<p>L'architettura e le componenti di un PC</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hardware: struttura, memorie e unità di misura; studio razionale della tastiera. ● Software di base e sw applicativo. ● L'ambiente operativo: gli strumenti di Windows per gestire file e cartelle. ● Le reti informatiche: definizione, tipologie e topologie. ● Internet: la storia, la navigazione. <p>Utilizzo della piattaforma CLASSROOM e del cloud GOOGLE DRIVE</p>
<p>MACROAREA B</p> <p>OFFICE AUTOMATION</p> <p>B1: WORD PROCESSOR Scrivere un testo con WORD</p> <p>B2: FOGLIO ELETTRONICO Risolvere problemi con Excel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Finestre e strumenti di WORD <ul style="list-style-type: none"> × Gestione del testo: intestazione e piè pagina, impostare la pagina e il paragrafo, formattare (utilizzo della barra di formattazione, le regole per la formattazione di un paragrafo e del carattere, modifica margini e orientamento pagina), salvataggio. Apice e pedice. La gestione dei caratteri non stampabili. Intestazione e piè pagina. × L'anteprima e la stampa di un documento. × Editing del testo: impaginazione e formattazione di documenti. Copia, spostamento ed eliminazione di blocchi di testo. La gestione delle immagini, di linee e forme. Bordi e sfondi. La sillabazione automatica. × Gli elenchi puntati e numerati. × Il capolettera. × Inserimento di file e oggetti. × Controllo ortografico del documento ● Finestre e strumenti di EXCEL. <ul style="list-style-type: none"> × I diversi formati numerici e gli stili di cella; le sequenze numeriche. × Gestione delle cartelle. × Gestione del foglio e dell'orientamento. Rinomina e copia foglio.

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare un "Progetto didattico-formativo" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

<p>B3: PRESENTAZIONI Presentare con POWERPOINT</p>	<ul style="list-style-type: none">× Impostazione di tabelle per calcoli con formule (quattro operazioni) e gestione della stampa completa con formule, intestazione e piè pagina e indicazioni di colonna.× I riferimenti assoluti di cella e la copia per trascinamento.× Riempimento automatico e ordinamento dei dati.× Formattazione di prospetti.× Calcoli percentuali. Variazioni sia in valore assoluto che in percentuale.× Inserimento di funzioni (SOMMA, MEDIA, MIN, MAX, CONTA.NUMERI, CONTA.VALORI).× L'ordinamento dei dati.× Movimenti di cassa con saldo giornaliero e progressivo.× Rappresentazione grafica di fenomeni statistici.× La stampa e la gestione del foglio di lavoro. <ul style="list-style-type: none">● Progettare una presentazione lineare e realizzare lo storyboard.● Finestre e strumenti di POWERPOINT× Realizzazione di presentazioni con layout e temi predefiniti o liberi, adeguati al contenuto.× Inserimento di oggetti grafici.× Animazioni e transizioni.× La stampa delle miniature con intestazione e piè pagina
<p>EDUCAZIONE CIVICA</p>	<ul style="list-style-type: none">● Approfondimenti di temi dal sito MIUR: Consapevolmente connessi.● D. L.vo 81/2008 sulla sicurezza, con particolare riferimento all'ergonomia, alla figura del videoterminalista e alle competenze INAIL.● Utilizzo consapevole e la comunicazione in Internet: la Netiquette e il Galateo in rete. Il Manifesto delle parole non ostili.● La sicurezza informatica e I pericoli di Internet.● Cittadinanza attiva: art. 3 della Costituzione, comma 1 e 2. Il valore della diversità. I concetti di uguaglianza e di equità.● Cittadinanza digitale: nativi digitali e immigrati/pionieri digitali; richieste della Pubblica Amministrazione

Data	08 giugno 2023	Firma docente	
------	----------------	---------------	--