

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina	<b>LINGUA E CULTURA FRANCESE</b>				
Classe	<b>1 AL</b>	Indirizzo	<b>LICEO LINGUISTICO</b>	Anno scolastico	<b>2022/23</b>
Docente	<b>MARIAGRAZIA C. RICCI - SABINE LE COZ</b>				

**TESTI IN ADOZIONE**

A.A.V.V., *C'est à vous !*, Hachette - La Scuola

A.A.V.V., *Un, deux, trois... grammaire !*, Zanichelli

**PROGRAMMA SVOLTO**

Sono stati analizzati i documenti e svolte le attività delle unità 0-5 del libro di testo; gli argomenti grammaticali sono stati approfonditi con attività mirate tratte dalla grammatica di supporto.

La docente madrelingua ha offerto approfondimenti sugli elementi fonetici, lessicali e comunicativi attraverso attività mirate, schede a supporto e completamento del materiale offerto dai testi in adozione e materiale autentico.

**Objectifs/Compétences**

- saluer, se présenter, s'informer sur l'identité, demander/donner des informations personnelles, indiquer les goûts,
- parler de ses passions et de ses loisirs;
- décrire l'aspect physique, décrire le caractère, décrire une tenue vestimentaire ;
- parler de ses goûts, de ses activités, de la nationalité, indiquer la provenance ;
- présenter la famille et les relations familiales;
- demander/indiquer l'heure et les horaires, parler de ses habitudes quotidiennes/de son emploi du temps;
- parler d'un événement récent, dire ce que l'on est en train de faire et ce qu'on va faire
- parler de ses goûts alimentaires, présenter une recette, faire ses courses ;
- faire du shopping, demander une pièce de vêtement, dire la taille
- demander et dire comment ça va, parler de la santé, dire ce qui fait mal (parties du corps).

**Grammaire**

L'alphabet; les nombres; les jours de la semaine et les mois; les présentatifs; les articles définis et indéfinis; oui-non-si; les pronoms personnels sujets et toniques; le pronom sujet on; le vouvoiement; le pluriel et le féminin (noms et adjectifs); la négation (ne...pas); les articles contractés (de et à); les articles partitifs et partitif invariable (phrase négative, expressions de quantité...); deux formes de la question (intonation et est-ce que); les adjectifs possessifs; la question avec comment, qui, que, quand, où, d'où, quel, pourquoi, combien de; verbes être, avoir, verbes en -er (réguliers et irréguliers), verbes en -ir (II gr), vouloir, devoir, pouvoir, aller, venir, prendre au présent; les verbes pronominaux au présent; le futur proche, le présent continu, le passé récent; l'impératif des verbes réguliers et irréguliers et les autres expressions de l'obligation/l'interdiction (il faut, devoir + inf.); pronoms personnels COD et COI (avec toutes les formes verbales vues); le passé composé; accord du participe passé avec verbe être; la fréquence (toujours/tous les jours, souvent, parfois, de temps en temps, rarement); le but avec pour (+ nom / + infinitif).



**PROGRAMMA SVOLTO**

**Conversation**

Nelle ore di conversazione si sono prevalentemente approfonditi i temi seguenti:

- L'école et la vie de classe
- Saluer; se présenter; faire connaissance; comprendre et donner des informations personnelles
- Description physique et du caractère; parler de soi et des autres
- La famille
- La routine et les loisirs
- Quelques recettes régionales, commander au restaurant
- Interagir dans une boutique de vêtement

Sono state inoltre svolte esercitazioni di comprensione orale.

**Educazione civica**

Gli argomenti di educazione civica, trattati anche durante le ore di conversazione, sono stati:

- Les éco gestes: actions quotidiennes pour sauvegarder la planète

Data	<b>15/06/2023</b>	Firma docente	Mariagrazia C. Ricci - Sabine Le Coz
------	-------------------	---------------	--------------------------------------