



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	GEOSTORIA				
Classe	1 AAP	Indirizzo	SCIENZE APPLICATE	Anno scolastico	2022/23
Docente	Prof.ssa Elvira Cigna				

TESTI IN ADOZIONE

Marco Lunari, Maria Rosa Maccio, Luoghi e civiltà. Dalla preistoria all'età di Cesare

PROGRAMMA SVOLTO

- Gli strumenti dello storico e del geografo. Due discipline con lo stesso oggetto. Gli strumenti dello storico. La storia non è narrazione ma ricostruzione. Diacronia e Sincronia.
- Approfondimento: presentazione power point " La ricostruzione del passato (Le fasi del lavoro dello storiografo, il rigore storiografico, le fonti scritte-documentarie, letterarie, cronache, epigrafi- non scritte - manufatti, fonti iconografiche, resti linguistici, fonti orali e archeologiche)
- Il metodo di studio: integrazione tra appunti e libro di testo.
- L'invenzione delle città e le civiltà della Mesopotamia: tempo e spazio, la rivoluzione urbana, la civiltà dei sumeri, l'impero babilonese. Tempo e spazio. Il codice di Hammurabi. Gli Hittiti: una grande potenza militare,
- L'Egitto dei faraoni: Tempo e spazio. L'Egitto, un dono del Nilo. L'Egitto predinastico. Basso e Alto Egitto.
- Una società gerarchica dominata dal faraone. Il grande potere dei sacerdoti, cultura e religione in Egitto.
- La scrittura geroglifica e gli scribi. La Stele di Rosetta. Scienza e tecnologia . (Visione di un documentario sull'antica civiltà egizia e sulle pratiche religiose). Le periodizzazioni della storia egizia: L'Antico Regno (2700-2200 a.c) Il Medio Regno(2055-1790 a.c) e la conquista della Nubia.L'Egitto è invaso dagli Hyksos.
- Il Nuovo Regno e la cacciata degli Hyksos (1540-1080 a.C). Amenofi IV e la riforma religiosa.Il regno di Ramses II. La battaglia di Qadesh. L'epoca tarda: il declino: conquista degli Assiri, provincia dell'Impero Persiano, sottomissione dell'Egitto da parte di Alessandro Magno.
- Approfondimento: il mito di Iside e di Osiride.
- Gli Ebrei: tempo e spazio. Il Monoteismo degli Ebrei. La Bibbia, il testo sacro che narra la storia degli Ebrei. La schiavitù e l'esodo dall'Egitto. Combattimento contro i Filistei. La perdita dell'indipendenza. Il regno di Israele occupato dagli Assiri. Il regno di Giuda conquistato dal re babilonese Nabucodonosor II,
- Approfondimento: la bibbia è una fonte storia attendibile.
- Le civiltà dell'Egeo: tempo e spazio. Creta e la civiltà minoica. Il Mediterraneo: crocevia del Mediterraneo. La talassocrazia. La civiltà palaziale. Il palazzo di Cnosso. La produzione artistica.
- Approfondimento: Il mito del Minotauro.
- I Fenici,mercanti e navigatori: tempo e spazio. la civiltà fenicia nasce lungo le coste del Libano. Città stato-indipendenti (Tiro, Sidone,Biblo). L'invenzione dell'alfabeto fonetico. La fondazione delle colonie. La fondazione di Cartagine
- Approfondimento: il mito della regina Didone
- Dall'epoca micenea alla nascita della polis: la civiltà micenea. Tempo e spazio. I progenitori dei greci: i Micenei. Un popolo guerriero e una società aristocratica. L'assedio di Troia e la fine del mondo miceneo.

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

- Le diverse cause della fine del mondo miceneo. L'arrivo dei Dori.
- Approfondimento: le cause della guerra di Troia secondo il mito e secondo la storia
- Il Medioevo Ellenico.
- L'età arcaica e la prima colonizzazione. La seconda colonizzazione. La Magna Grecia.
- La nascita della polis. La partecipazione politica. L'amore per la libertà
- La forma della polis: l'asty e l'acropoli
- Due modelli di polis: Sparta e Atene. Tempo e spazio. Poleis aristocratiche e democratiche. Il lungo cammino verso la democrazia. Un'importante trasformazione nel modo di combattere: la falange oplitica.
- Stato e istituzioni a Sparta. Gli Spartiati, i perieci e gli Iloti. Uno stato oligarchico. Le istituzioni politiche a Sparta (Gherusia. Efori. L'apella. Le istituzioni ateniesi nell'età arcaica: arconti, areopago ed ecclesia. La codificazione delle leggi scritte da parte di Draconte (620 a.C).
- Le riforme di Solone: lo scuotimento dei pesi. La costituzione timocratica. La suddivisione in quattro classi sociali (pentacosiomedimni, cavalieri, zeugiti e teti. Nascono la Bulè e l' Eliea. La tirannide illuminata
- di Pisistrato. Coniazione della prima moneta: la dracma. Redazione scritta dell' "Iliade" e dell' "Odissea". La caduta di Ippia e Ipparco.
- Le riforme di Clistene e la nascita della democrazia. Il criterio territoriale della riforma di Clistene. Tribù e trittie. Aumento dei poteri dell'Ecclesia. Gli strateghi. L'ostracismo: strumento di lotta politica.
- Approfondimento: le poleis di Sparta e Atene. Il processo di affermazione della democrazia ad Atene
- La Grecia classica: la civiltà greca, i Greci condividono l'identità culturale. Il ruolo delle arti: la poesia epica e la lirica. I santuari e i culti misterici. La pratica sportiva. L'educazione. La vita quotidiana. Il ruolo della donna. Le anfitrionie e le leghe.
- Le guerre persiane. L'impero persiano. La prima guerra persiana. La politica ateniese dopo Maratona. La politica navale di Temistocle
- La seconda guerra persiana
- L'età di Pericle: la Grecia dopo le guerre persiane. Il rafforzamento della democrazia e il governo di Pericle. La nascita del teatro.
- La crisi della Polis e l'ascesa della Macedonia. La Guerra del Peloponneso. La politica imperialistica di Atene. Le cause del conflitto. La spedizione in Sicilia e la sconfitta di Atene. Atene dopo la guerra del Peloponneso.
- La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno. Verso il tramonto della polis. Filippo II e l'ascesa del regno di Macedonia, la fine dell'indipendenza greca. Il viaggio di Alessandro.
- L'età ellenistica
- Lavoro sulle cartine geografiche mute
- Educazione civica
- Approfondimento sull' "oro blu"
- Intervento in classe di esperti dell'associazione Pime sulla risorsa idrica e le sue problematiche (tot. 8h)

Data	15.06.2023	Firma docente	Prof.ssa Elvira Cigna
------	------------	---------------	-----------------------