

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

Disciplina <sup>1</sup>	<b>ITALIANO</b>				
Classe	<b>1A</b>	Indirizzo	<b>SCIENTIFICO</b>	Anno scolastico	<b>2022/2023</b>
Docente	<b>Emanuele PINI</b>				

**A. PROFILO DELLA CLASSE**

La classe, composta da 26 studenti, di cui 15 maschi e 11 femmine, si è mostrata sin dalle prime settimane generalmente interessata e vivace, pur mantenendo un comportamento educato e per lo più corretto. Questa curiosità ha portato una buona parte della classe a mettere in gioco le proprie capacità e a raggiungere pienamente gli obiettivi didattici, tanto che alcuni componenti hanno potuto arrivare a livelli buoni. Alcuni studenti, per difficoltà personali, non sono invece riusciti a ottenere i risultati adeguati.

Il clima instaurato tra gli studenti pare infatti sereno e adatto all'apprendimento, anche se a volte si generano alcuni episodi non sempre corretti.

Durante le lezioni buona parte della classe ha partecipato con interesse e ha interagito in maniera puntuale, mentre, solo da parte di alcuni, vi è ancora un atteggiamento più chiuso e timido, pur tuttavia corretto. L'impegno pare per alcuni continuo e adeguato, tanto in classe quanto a casa, anche grazie a un approccio propositivo che ha permesso di migliorare via via il metodo di studio degli studenti, mentre un'altra parte della classe non affronta sempre con serietà, responsabilità e coerenza il lavoro individuale, tanto a casa quanto in classe.

**B. OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI**

La classe alla fine dell'anno scolastico ha generalmente raggiunto ii seguenti obiettivi:

- Conoscenza delle principali strutture morfosintattiche della lingua italiana;
- Costruzione/ampliamento del lessico necessario alla gestione di comunicazioni orali e scritte in contesti formali e informali;
- Funzioni, contesto, scopo e destinatario della comunicazione;
- Caratteristiche dei testi d'uso;
- Caratteristiche del testo/discorso descrittivo, narrativo, informativo e narrativo (il racconto),
- Codici della comunicazione orale;
- Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.

La maggior parte degli studenti infatti ora è in grado di:

- comprendere il messaggio contenuto in un testo scritto e orale;
- cogliere le relazioni logiche tra le varie componenti di un testo;
- padroneggiare le strutture della lingua presenti nei testi;
- individuare natura, funzione e principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo;
- riconoscere differenti registri comunicativi di un testo;
- ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo;
- produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative;
- esporre il messaggio - scritto e orale -in modo chiaro, logico e coerente;
- affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni, idee per esprimere anche il proprio punto di vista;
- individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.

**C. DIFFICOLTA' INCONTRATE**

Nonostante la classe, quando motivata, lavori positivamente, tanto in classe quanto individualmente, a volte tende a una partecipazione non sempre ordinata e, a tratti, anche goliardica, che non le permette di approfondire adeguatamente alcune tematiche della disciplina. L'esposizione, soprattutto orale, risente ancora di questo approccio superficiale.

Il programma è stato affrontato positivamente, salvo la lettura e l'analisi di brani dell'"Eneide" di Virgilio.

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE****D. CRITERI METODOLOGICI ADOTTATI**

<i>Tipologie di insegnamento-apprendimento previste (indicare le tipologie prevalenti)</i>	<i>Strumentazione didattica prevista nell'attività curricolare (indicare le tipologie prevalenti)</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale propedeutica	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale di esposizione	<input checked="" type="checkbox"/> Lettura diretta di fonti/documenti
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale di sintesi/sistematizzazione	<input checked="" type="checkbox"/> Proiezione film/diapositive/ multimediali
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori (di analisi, di traduzione, scientifici, informatici)	<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Laboratorio di fisica
<input type="checkbox"/> Ricerche guidate	<input type="checkbox"/> Laboratorio di scienze
<input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Palestra
	<input type="checkbox"/> Altro _____

**E. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

<i>Modalità di verifica/valutazione dell'apprendimento</i>		<i>Numero previsto di verifiche</i>	
		<i>trimestre</i>	<i>pentamestre</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni orali	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte specifiche della disciplina	2	3
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte di tipologia 3 <sup>^</sup> prova, in particolare:	2	5
	<input checked="" type="checkbox"/> domande a risposta aperta		
	<input checked="" type="checkbox"/> quesiti a risposta singola		
	<input checked="" type="checkbox"/> quesiti a risposte multiple		
	<input type="checkbox"/> problemi a soluzione rapida		
<input type="checkbox"/>	Ricerche individuali e/o di gruppo		
<input type="checkbox"/>	Relazioni orali e/o scritte		
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche: attività in laboratorio (scienze, fisica, informatica, lingue) o in palestra		
<input type="checkbox"/>	Lavori ipertestuali		
<input type="checkbox"/>	Altro _____		

**F. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

La modalità di recupero scelta durante l'anno scolastico è stata quella del recupero in itinere in classe.

Data	15/06/2023	Firma docente	Emanuele Pini
------	------------	---------------	---------------