

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

Disciplina ¹	LATINO				
Classe	1A	Indirizzo	SCIENTIFICO	Anno scolastico	2022/2023
Docente	Emanuele PINI				

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, composta da 26 studenti, di cui 15 maschi e 11 femmine, si è mostrata sin dalle prime settimane generalmente interessata e vivace, pur mantenendo un comportamento educato e per lo più corretto. Questa curiosità ha portato una buona parte della classe a mettere in gioco le proprie capacità e a raggiungere pienamente gli obiettivi didattici, tanto che alcuni componenti hanno potuto arrivare a livelli buoni. Alcuni studenti, per difficoltà personali, non sono invece riusciti a ottenere i risultati adeguati.

Il clima instaurato tra gli studenti pare infatti sereno e adatto all'apprendimento, anche se a volte si generano alcuni episodi non sempre corretti.

Durante le lezioni buona parte della classe ha partecipato con interesse e ha interagito in maniera puntuale, mentre, solo da parte di alcuni, vi è ancora un atteggiamento più chiuso e timido, pur tuttavia corretto. L'impegno pare per alcuni continuo e adeguato, tanto in classe quanto a casa, anche grazie a un approccio propositivo che ha permesso di migliorare via via il metodo di studio degli studenti, mentre un'altra parte della classe non affronta sempre con serietà, responsabilità e coerenza il lavoro individuale, tanto a casa quanto in classe.

B. OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI

La classe alla fine dell'anno scolastico ha generalmente raggiunto gli obiettivi di inizio anno e conosce:

- gli elementi costitutivi della frase minima latina;
- un congruo numero di vocaboli (in costante rapporto con l'italiano);
- attraverso la lettura di testi in traduzione o con comprensione linguistica guidata, aspetti della civiltà latina;
- dimensione diacronica e sincronica del linguaggio;
- le principali etimologie, la formazione e organizzazione del lessico italiano in rapporto con quello latino;

La maggior parte degli studenti infatti ora è in grado di:

- leggere correttamente il testo latino;
- riconoscere gli elementi morfo-sintattici, lessicali e semantici del latino;
- analizzare gli elementi di un periodo;
- tradurre testi semplici dalla lingua latina a quella italiana;
- risolvere esercizi di varia tipologia finalizzati all'uso e alla comprensione delle strutture linguistiche;
- consultare il dizionario e i repertori lessicali nonché gli altri strumenti per risolvere i problemi di comprensione;
- riconoscere nei testi studiati l'espressione della civiltà latina.

C. DIFFICOLTA' INCONTRATE

Nonostante la classe, quando motivata, lavori positivamente, tanto in classe quanto individualmente, a volte tende a una partecipazione non sempre ordinata e, a tratti, anche goliardica, che non le permette di approfondire adeguatamente alcune tematiche della disciplina. La traduzione individuale di un testo risente ancora di questo approccio superficiale.

Il programma è stato affrontato positivamente, salvo i seguenti contenuti: l'ablativo assoluto; la perifrastica attiva.

D. CRITERI METODOLOGICI ADOTTATI

*Tipologie di insegnamento-apprendimento previste
(indicare le tipologie prevalenti)*

*Strumentazione didattica prevista nell'attività curricolare
(indicare le tipologie prevalenti)*

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.

**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale propedeutica	<input checked="" type="checkbox"/> Libri di testo
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale di esposizione	<input checked="" type="checkbox"/> Lettura diretta di fonti/documenti
<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale di sintesi/sistematizzazione	<input type="checkbox"/> Proiezione film/diapositive/ multimediali
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratori (di analisi, di traduzione, scientifici, informatici)	<input type="checkbox"/> Laboratorio di lingue
	<input type="checkbox"/> Laboratorio di informatica
<input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo	<input type="checkbox"/> Laboratorio di fisica
<input type="checkbox"/> Ricerche guidate	<input type="checkbox"/> Laboratorio di scienze
<input type="checkbox"/> Altro _____	<input type="checkbox"/> Palestra
	<input type="checkbox"/> Altro _____

E. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<i>Modalità di verifica/valutazione dell'apprendimento</i>		<i>Numero previsto di verifiche</i>	
		<i>trimestre</i>	<i>pentamestre</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Interrogazioni orali	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte specifiche della disciplina	2	3
<input checked="" type="checkbox"/>	Prove scritte di tipologia 3 [^] prova, in particolare:	2	2
	<input checked="" type="checkbox"/> domande a risposta aperta		
	<input checked="" type="checkbox"/> quesiti a risposta singola		
	<input checked="" type="checkbox"/> quesiti a risposte multiple		
	<input type="checkbox"/> problemi a soluzione rapida		
<input type="checkbox"/>	Ricerche individuali e/o di gruppo		
<input type="checkbox"/>	Relazioni orali e/o scritte		
<input type="checkbox"/>	Prove pratiche: attività in laboratorio (scienze, fisica, informatica, lingue) o in palestra		
<input type="checkbox"/>	Lavori ipertestuali		
<input type="checkbox"/>	Altro _____		

F. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

La modalità di recupero scelta durante l'anno scolastico è stata quella del corso di recupero.

Data	15/06/2023	Firma docente	Emanuele Pini
------	------------	---------------	---------------