

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>	<b>Lingua e cultura tedesca</b>				
Classe	4 <sup>^</sup> BL	Indirizzo	<b>Liceo Linguistico</b>	Anno scolastico	<b>2021-2022</b>
Docente	<b>Milena Stefania Acerbi – Rosanna Chiappetta</b>				

**TESTI IN ADOZIONE**

*Stimmt! Vol. 1 e 2*, Vanni-Delor, Ed. Lang; *Grammatik direkt*, G. Motta, Ed. Loescher;  
*Fokus KonTexte neu*, vol. unico, M.P. Mari, Cideb, 2017

**PROGRAMMA SVOLTO****Funzioni comunicative**

Descrivere vari tipi di sport - parlare dei luoghi dove si praticano i diversi sport e degli attrezzi sportivi necessari - comprendere, raccontare e scrivere brevi testi su avvenimenti avvenuti nel passato; interagire in semplici conversazioni sui mezzi di comunicazione, comprendere alcuni comandi informatici; parlare del proprio lavoro ideale e delle motivazioni, parlare di progetti futuri e delle professioni, esprimere lo scopo e la conseguenza; scrivere una lettera di candidatura e un curriculum vitae, interagire in un colloquio di lavoro; narrare fatti ed eventi storici; esprimere opinioni e desideri, formulare ipotesi, chiedere e dare consigli; fare ipotesi irreali; parlare di servizi legati a banca e posta; discutere di abitudini di acquisto e consumo; parlare di vantaggi e svantaggi della società dei consumi; discutere dei vari tipi di viaggi, pianificare un viaggio, prenotare una stanza; parlare di problemi legati all'ambiente.

**Lessico**

Sport: attività di fitness, luoghi e attrezzi dello sport ; Media: computer, informatica, mezzi di comunicazione; Progetti futuri: professioni; Praktikum e inserimento nel mondo del lavoro; Accenni all'Unione Europea; Apertura di un conto corrente bancario o postale; Abitudini di acquisto e consumo; Viaggiare oggi; die Bundesländer

**Strutture grammaticali**

Verbi ed espressioni con preposizione obbligatoria, avverbi pronominali - i pronomi indefiniti *ein-, kein-* e *welch-*, pronomi e avverbi indefiniti con *irgend-*, il dimostrativo *derselbe* - Passivo – il genitivo – le preposizioni con il genitivo - il futuro – la frase finale con *um...zu* e la congiunzione *damit*, la frase consecutiva con la congiunzione *so...dass* – la frase relativa, i pronomi relativi, la frase relativa con *was, wo* e *wer* - la frase temporale con *bevor* e *seit/seitdem*, avverbi e preposizioni che indicano anteriorità e durata – il Plusquamperfekt – il verbo *lassen* - le frasi temporali con *bis, sobald* e *solange, während* e *nachdem* – il *Konjunktiv II* dei verbi ausiliari e modali e il periodo ipotetico – avverbi e preposizioni che indicano contemporaneità, non contemporaneità e durata – la frase causale con *da* – la frase concessiva con *obwohl* – le frasi infinitive introdotte da *statt* e *ohne* – la frase introdotta da *je ... desto* - il *Konjunktiv II* dei verbi regolari e irregolari - *Konjunktiv II* passato – avverbi e preposizioni che indicano causa e causa contraria.

**Literatur**

Die Aufklaerung: Geschichte und Gesellschaft, Didaktisches Ziel der Literatur  
Biografie von G.E. Lessing  
"Nathan der Weise: Die Ringparabel"

**PROGRAMMA SVOLTO DI ED. CIVICA**

DIE NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

DEUTSCHES POLITISCHES SYSTEM: DIE BUNDESTAGSWAHLEN 2021;

NINA HAGEN: "DU HAST DEN FARBFILM VERGESSEN"

Data	06.06.2022	Firma docenti	
		Firma rappresentanti degli studenti	

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.