

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina ¹	FILOSOFIA				
Classe	3BL	Indirizzo	LINGUISTICO	Anno scolastico	2021/22
Docente	F.VERCELLINI				

TESTI IN ADOZIONE

D.Massaro, La meraviglia delle idee 1, ed Paravia

PROGRAMMA SVOLTO

- Introduzione alla filosofia: la domanda filosofica, la nascita della filosofia tra mito e logos. Il contesto storico, politico, culturale. Fonti della filosofia greca.
- Il pensiero arcaico: la ricerca del principio unificatore: il problema dell'*archè* nella scuola ionica di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene
- Pitagora e i pitagorici; matematica, musica, filosofia. L'orfismo
Intervista impossibile di U.Eco a Pitagora (fotocopia o materiale su classroom)
- Eraclito: il divenire e l'armonia degli opposti. Il concetto di logos; lo stile aforistico
- Parmenide: il mondo dell'essere. Nascita dell'ontologia. Opinione e verità. I principi logici alla base del pensiero di Parmenide.
La scuola eleatica: i paradossi di Zenone (con particolare attenzione al paradosso di Achille e la tartaruga); il metodo dialettico (la dimostrazione per assurdo).
- I fisici pluralisti: essere e divenire. Empedocle. Le quattro radici, il ciclo cosmico. Anassagora. La teoria dei semi, il nous
- L'atomismo di Democrito.
Il sistema della natura; meccanicismo, materialismo e determinismo; l'anima, la conoscenza.
- I sofisti e la polis
L'ambiente storico-politico e le caratteristiche culturali della sofistica.
Protagora: l'uomo misura di tutte le cose: l'utile come criterio di scelta.
Gorgia: l'impensabilità ed inesprimibilità dell'essere; lo scetticismo metafisico.

Testi: *Ragionamenti doppi (antilogie)*. Testo su classroom
Gorgia: Il potere della parola dall' *Encomio di Elena* (pag 104)

- Socrate e la filosofia come ricerca
La vita e la figura; il processo e la morte di Socrate. I rapporti con la sofistica; la filosofia come ricerca e dialogo; i momenti del dialogo socratico; l'etica socratica; la virtù come scienza e i paradossi dell'etica socratica; la cura dell'anima.

Testi: dal *Teeteto* di Platone: L'arte maieutica (pag 120)

Approfondimento: *l'Apologia di Socrate* - rappresentazione teatrale (Centro Asteria)

- Platone
Il contesto storico-politico-sociale; la vita e gli scritti (rapporto oralità-scrittura); il rapporto con la filosofia socratica; la teoria delle idee; rapporti idee-cose; la conoscenza come reminiscenza; l'immortalità dell'anima; l'amore platonico e il *Simposio*; la bellezza; il *Fedro*; la *Repubblica*, lo stato ideale, la giustizia, il comunismo platonico; i gradi della conoscenza e l'educazione del filosofo; il mito della caverna e i suoi significati; l'arte (elementi essenziali); il *Timeo*.

Testi: Dalla *Repubblica*: Il mito della caverna (T2 pag 188 e T3 pag 190)
Dal *Fedro*: La follia amorosa e i suoi effetti sull'anima (T2 pag 168)

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

Dal *Simposio*: Il mito degli androgini (T4 pag. 267)
Visione del film *The Truman Show*

- Aristotele

Il contesto storico; la vita e gli scritti; il distacco da Platone e l'enciclopedia del sapere; la suddivisione delle scienze; la metafisica, l'essere, la sostanza, la dottrina del divenire, atto e potenza; le quattro cause; la critica alle idee platoniche (in sintesi); la fisica e la cosmologia; la concezione aristotelica di Dio; la logica (concetti, sillogismo; induzione e deduzione); l'anima e le sue funzioni; sensibilità, immaginazione e intelletto; l'etica (virtù etiche e dianoetiche; l'amicizia); la politica (elementi fondamentali).

Testi: dall' *Etica Nicomachea*: Sull'amicizia (T1 pag 274)

- La filosofia nell'età ellenistica: stoicismo, epicureismo, scetticismo

Il contesto storico-culturale. La nuova sensibilità ellenistica. La filosofia nelle scuole.

Lo stoicismo: la fisica, l'etica; i paradossi logici

L'epicureismo: la fisica, l'etica.

Lo scetticismo: finalità ed elementi essenziali.

Testi: D.Laerzio, da *Vite dei filosofi*: Il modello del saggio stoico (T3 pag 374)

Epicuro, dalla *Lettera a Meneceo*: La classificazione dei desideri (T2 pag 344)

Marco Aurelio, dai *Ricordi*: La cura di sé (T3 pag 382)

PROGRAMMA SVOLTO DI ED. CIVICA

- Lo stato giusto: caratteri dello stato platonico e suoi limiti
- La riflessione sulla giustizia in Aristotele: giustizia distributiva, giustizia correttiva, equità.

Data	11/06/22	Firma docente	Fulvia Vercellini
------	----------	---------------	-------------------