

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	LINGUA TEDESCA				
Classe	3 AM	Indirizzo	RIM	Anno scolastico	2021/2022
Docente	LAURA MOLTENI				

TESTI IN ADOZIONE

M. Bonifazio, E. Eberl, P. Malloggi, Das klappt! Vol. 1, Lang Edizioni
 G.R. Garrè, E. Eberl, P. Malloggi, Das klappt! Vol 2, Lang Edizioni
 G. Motta, Grammatik direkt neu, Loescher Editore

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso dei contenuti svolti durante il biennio.

Dal testo Das klappt! 1 e 2 sono state trattate le seguenti unità, i cui contenuti vengono suddivisi in funzioni comunicative, grammatica e lessico:

Funzioni comunicative	Grammatica	Lessico
Folge 4, Lektion 2: Gesund Leben		
Parlare del proprio stato di salute; chiedere, dare e riferire consigli; interagire dal medico; fare confronti	Verbo TUN; modale SOLLEN; verbi con pronome riflessivo al dativo; posizione di dativo e accusativo; frasi secondarie oggettive (DASS); comparativo e superlativo in funzione predicativa	Parti del corpo; salute, disturbi; rimedi
Folge 4; Lektion 3: In der Stadt		
Chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici; chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto; chiedere e dare indicazioni stradali	Frase secondaria interrogativa indiretta; uso delle preposizioni AN, AUF, GEGENÜBER, IN, NEBEN, VOR, ÜBER, BIS e ENTLANG; interrogativo WIE WEIT?	Edifici e monumenti della città; mezzi di trasporto

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.

PROGRAMMA SVOLTO

Folge 4, Lektion 4: Mahlzeit		
Interagire al ristorante; parlare delle abitudini alimentari; descrivere i gusti	Frase secondaria ipotetica (WENN); pronomi indefiniti ETWAS e NICHTS + aggettivo	Ingredienti; piatti tipici; gusti

Folge 5, Lektion 1 Wer bin ich?		
parlare di sé, dei propri interessi e dei propri progetti; riferire domande e dubbi	le interrogative indirette con <i>ob</i> , Il <i>Perfekt</i> nelle frasi secondarie, il verbo BRAUCHEN	professioni, hobby, interessi culturali, aggettivi per descrivere il carattere, fasi della vita
Folge 5, Lektion 2 Medien		
esporre problemi, proporre soluzioni e dare consigli; parlare dei social network e cellulari; parlare di sentimenti, soluzioni e conflitti	verbi ed espressioni con preposizioni, avverbi pronominali, indicazione di tempo <i>seit, niemand</i> e <i>keiner</i> , connettori temporali <i>zuerst, dann, zum Schluß</i>	social media, computer, cellulari. sentimenti ed emozioni
Folge 5, Lektion 3 Familien heute		
parlare di rapporti interpersonali; descrivere una foto di famiglia	la frase temporale con <i>als, wenn, wann, als</i> , indicatori temporali <i>vor, zu</i> , riepilogo preposizioni, gli avverbi <i>noch, schon, wieder</i>	membri della famiglia, tipi di famiglia
Folge 5, Lektion 4 Meine Umwelt esprimere opinioni; partecipare ad una discussione; fare proposte	parole composte, la congiunzione <i>sondern</i> , riepilogo congiunzioni coordinanti, gli avverbi di tempo <i>damals, früher, heutzutage</i> , la secondaria consecutiva, riepilogo frasi secondarie	problemi ambientali, azioni quotidiane per la difesa dell'ambiente
Folge 6 Lektion 1 Sport	la preposizione <i>beim</i> + infinito sostantivato; i pronomi indefiniti <i>welch - kein-</i> , i pronomi possessivi; i pronomi e avverbi indefiniti con <i>irgend-</i> ; il dimostrativo <i>derselbe</i> ,	sport, attrezzatura sportiva ed eventi sportivi

	istituto superiore "g. terragni" – olgiate comasco	
	PROGRAMMA SVOLTO	

	<i>dieselbe, dasselbe</i>	
--	---------------------------	--

ARGOMENTI TRATTATI DI EDUCAZIONE CIVICA: Multiculturalität im Bereich des Essens (4h)

Data	06/06/2022	Firma docente	Laura Molteni
------	------------	---------------	---------------