

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina	Lingua e cultura tedesca				
Classe	3AL	Indirizzo	<b>Linguistico</b>	Anno scolastico	<b>2021-2022</b>
Docente	<b>Paola ANNONI – Rosanna CHIAPPETTA</b>				

**TESTI IN ADOZIONE**

Bonifazio, Eberl, Malloggi, Das klappt! 1, Lang  
Garré, Eberl, Malloggi, Das klappt! 2, Lang  
G. Motta, Grammatik direkt neu, Loescher Editore

**PROGRAMMA SVOLTO**

Ripasso dei principali contenuti pregressi indispensabili per un uso corretto della lingua e per un'applicazione sicura dei contenuti attuali.

Dai testi Das klappt! 1 e 2 sono state trattate le seguenti unità, i cui contenuti vengono suddivisi in funzioni comunicative, grammatica e lessico.

Il lavoro è stato inoltre integrato con attività di Leseverständnis, Hörverständnis e Texterstellung.

Funzioni comunicative	Grammatica	Lessico
<b>Folge 4, Lektion 2: Gesund Leben</b>		
Parlare del proprio stato di salute; chiedere, dare e riferire consigli; interagire dal medico e in farmacia; fare confronti	Verbo TUN; modale SOLLEN; verbi con pronomi riflessivi al dativo; posizione di dativo e accusativo; frase secondaria oggettiva (DASS); comparativo e superlativo in funzione predicativa	Parti del corpo; salute, disturbi; rimedi
<b>Folge 4; Lektion 3: In der Stadt</b>		
Chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici; chiedere e dare informazioni sui mezzi di trasporto; chiedere e dare indicazioni stradali	Frase secondaria interrogativa indiretta; uso delle preposizioni AN, AUF, GEGENÜBER, IN, NEBEN, VOR, ÜBER, BIS e ENTLANG; interrogativo WIE WEIT?	Edifici e monumenti della città; mezzi di trasporto
<b>Folge 4, Lektion 4: Mahlzeit</b>		
Interagire al ristorante; parlare delle abitudini alimentari; descrivere i gusti	Frase secondaria ipotetica (WENN); pronomi indefiniti ETWAS e NICHTS + aggettivo; comparativo e superlativo in funzione attributiva	Ingredienti; piatti tipici; gusti
<b>Folge 5, Lektion 1: Wer bin ich?</b>		
Leggere e raccontare una biografia; presentare se stessi	Verbo BRAUCHEN	Professioni, hobby e interessi; aggettivi per descrivere il carattere; segni zodiacali

**PROGRAMMA SVOLTO**

<b>Folge 5, Lektion 2</b>		
	Verbi con preposizione; avverbi pronominali	
<b>Folge 5, Lektion 3: Familien</b>		
Parlare dei rapporti interpersonali; descrivere una foto di famiglia	Frase secondaria temporale (WENN e ALS)	Famiglia
<b>Folge 6, Lektion 4</b>		
	Uso dell'infinito con e senza ZU; frase secondaria infinitiva	
<b>Folge 7, Lektion 7</b>		
Raccontare eventi del passato; scrivere una biografia; raccontare favole	Präteritum	Favole; personaggi; oggetti magici

Con l'insegnante madrelingua sono state svolte attività orali per l'uso delle funzioni comunicative sopra indicate, anche con il supporto di strumenti multimediali e attraverso role play.

Inoltre:

Videorezepte

Bekannte deutsche Märchen: Rotkäppchen, Schneewittchen + Hauptmerkmale der Märchen, Figuren, Orte; Gruppenarbeit und Darstellung in der Klasse

Film: Tschick

**Educazione Civica**

Agenda 2030: Ziel 3 – Gesundheit und Wohlergehen (lettura di documenti)

Meine Umwelt: problemi ambientali e azioni quotidiane per la difesa dell'ambiente

(Das klappt! 1, Folge 5, Lektion 4)

Data	09/06/2022	Firma docente	Paola Annoni
------	------------	---------------	--------------