



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	INGLESE				
Classe	3A	Indirizzo	SCIENTIFICO	Anno scolastico	2021-2022
Docente	PAOLA VOLONTERIO				

TESTI IN ADOZIONE

E. Jordan, P. Fiocchi

Grammar Files

TRINITY WHITEBRIDGE

L. & J. Soars, P. Hancock

Headway Digital Gold B1+

OXFORD

A. Cosgrove & D. Hobbs

Open World B2 First

CAMBRIDGE

PROGRAMMA SVOLTO

Strutture morfosintattiche, lessico e funzioni comunicative proposte nel testo *Headway Digital Gold B1+* e esercitate con l'ausilio del testo *Grammar Files*, in particolare:

consolidamento dei tempi verbali:

present and past tenses (simple, continuous, perfect) active and passive; future forms

conditional sentences

reported speech

relatives: defining and non-defining

Attività di listening, speaking, reading, writing dal testo *Open World B2 First* tratte dalle unità 1, 2, 3, 6

TED TALKS:

Body Language https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_may_shape_who_you_are#t-9648

+ altri scelti dagli studenti.

FILMS

October Sky

Hidden Figures

BOOKS (uno a scelta tra i seguenti)

Lord of the Flies (William Golding)

1984 (G. Orwell)

New Boy (Tracy Chevalier)

One Amazing Thing (C.Divakaruni)

Never Let Me Go (K.Ishiguro)

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

SHORT STORIES

Pattern

Those Three Wishes

The Umbrella Man

The Immortal Bard

The Case for the Defence

Blood

Lamb to the Slaughter

A Man Who Had No Eyes

The Weapon

The Sentry

EDUCAZIONE CIVICA

Learnenglishteens video: netiquette. Tips for online safety.

Agenda 2030. Sustainable development goals.

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-zone/sustainable-development-goals>

<https://www.economist.com/science-and-technology/2022/04/09/the-latest-ipcc-report-argues-that-stabilising-the-climate-will-require-fast-action>

Data	10/06/22	Firma docente	Paola Volonterio
------	----------	---------------	------------------