

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE				
Classe	2 Bap	Indirizzo	LICEO SCIENTIFICO - SCIENZE APPLICATE -	Anno scolastico	2021/22
Docente	Pietro Maggi				

TESTI IN ADOZIONE

G. Fiorini, S. Coretti, S. Bocchi, E. Chiesa

PIÙ MOVIMENTO - Volume Unico

MARIETTI SCUOLA

PROGRAMMA SVOLTO*Percezione di sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive.*

Stimolazione delle capacità condizionali	
<i>Resistenza, Forza, Velocità, Mobilità articolare</i>	<ul style="list-style-type: none"> Stimolate in modo trasversale nell'ambito dell'avviamento motorio o di altre attività. Lavori a circuito (circuit training) di irrobustimento, mobilità e resistenza.
Miglioramento della funzionalità neuromuscolare (capacità coordinative)	
<i>1. Sviluppo della capacità di apprendimento motorio</i>	<ul style="list-style-type: none"> Coordinazione dinamica generale attraverso corsa, marcia, andature, esercizi di associazione e dissociazione arti, salti e saltelli. Presa di coscienza e stimolazione al corretto uso degli arti inferiori nello stacco a un piede e a due piedi. Coordinazione oculo manuale attraverso lanci, prese, ball handling svolti individualmente con palline da giocoleria. Esercitazioni di pre-atletismo generale. Esercitazioni con la funicella. Esercitazioni individuali di coordinazione con lo step.
<i>2. Sviluppo della capacità di controllo e direzione del movimento.</i>	
<i>3. Sviluppo della capacità di adattamento motorio</i>	

Sport, regole e fair play

Conoscenza e pratica delle attività sportive individuali e di squadra	
<i>1. Avviamento alla pratica sportiva Attività individuali</i>	<ul style="list-style-type: none"> Badminton: Fondamentali di base: colpi sottomano (diritto e rovescio); Servizio; colpi alti (Clear, Drive, Drop). Gioco in forma globale 1 vs 1 e 2 vs 2. Regolamento. Tennis tavolo: Gioco in forma globale Atletica leggera: Staffetta: tecnica del cambio e regolamento. Ginnastica artistica: Capovolta in avanti raccolta. Elementi base al suolo (mulinelli, orizzontale prona, libretto, candela).
<i>2. Avviamento alla pratica sportiva Attività di squadra</i>	<ul style="list-style-type: none"> Pallavolo: Fondamentali individuali con la palla: palleggio, bagher, battuta. Schiacciata: rincorsa e stacco a due piedi; colpo sulla palla; schiacciata a pallone fermo; introduzione alla schiacciata di primo tempo. Regolamento; aspetti tattici di ricezione e costruzione attacco; Gioco in forma globale Basket: Fondamentali individuali con la palla: palleggio, passaggio e tiro. Giochi in forma globale: 1 vs 2; 2 vs 2; 3 vs 3. Flag football: Manipolazione della palla ovale; tecnica del lancio. Regolamento; Aspetti tattici: tracce; difesa; gioco in forma globale

**PROGRAMMA SVOLTO***Salute, benessere, sicurezza e prevenzione***Organizzazione delle conoscenze acquisite e consolidamento del valore di "salute dinamica".**

1. <i>Conoscere le norme elementari d'igiene personale.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Norme specifiche di comportamento per la prevenzione e il contenimento dell'infezione da SARS – COVID 19.• Informazioni generali d'igiene impartite durante lo svolgimento delle attività pratica. (in presenza e ripetute in DAD).
2. <i>Conoscere le norme essenziali per la prevenzione degli infortuni</i>	<ul style="list-style-type: none">• Informazioni e prescrizioni specifiche impartite durante lo svolgimento delle attività pratica.
3. <i>Sviluppo di una cultura sportiva e avviamento verso la pratica autonoma dell'attività motoria.</i>	Conoscenze teoriche attinenti a: <ul style="list-style-type: none">• gesti tecnici relativi alle attività affrontate.
4. <i>Informazioni sulle principali regole degli sport praticati.</i>	<ul style="list-style-type: none">• Vedi riferimenti a specifiche attività

EDUCAZIONE CIVICA

La discriminazione di genere nel lavoro e nello sport	<ul style="list-style-type: none">- Presentazione generale della problematica.- Approfondimento con lavori di gruppo e successiva esposizione in classe.
---	---

Data	08/06/2022	Firma docente	F. to Pietro Maggi
------	------------	---------------	--------------------