



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	LINGUA E CULTURA FRANCESE				
Classe	2AL	Indirizzo	ESABAC	Anno scolastico	2021/2022
Docente	MARIA LUISA NERI - ELISABETH LAURE FREDERIQUE DI BERNARDO				

TESTI IN ADOZIONE

Madeleine Léonard BON À SAVOIR 2 Loescher edizioni	Jamet, Sattler, Fourment-Berni Canani CÔTÉ GRAMMAIRE -CÔTÉ LEXIQUE Minerva italica
---	---

PROGRAMMA SVOLTO

Lectures

Lecture e documenti delle prime otto Leçons e della Leçon 10 del manuale

Objectifs/Compétences

- parler du logement, le décrire, demander et dire où l'on habite, présenter et décrire les pièces et l'ameublement,
- évoquer des souvenirs, exprimer des opinions,
- comprendre et écrire des articles informatifs (faits divers), faire un court résumé,
- comprendre l'information, comprendre et rédiger un article, parler d'un spectacle, d'un film, d'un livre, donner son opinion, comprendre une critique,
- faire des projets, exprimer un conseil, une suggestion,
- formuler une hypothèse,
- exprimer une émotion, un sentiment, une opinion, des intentions et des espoirs, une volonté ou une nécessité ,
- parler d'une région géographique, de l'environnement, des vacances

Grammaire

Les temps verbaux: le présent, le futur proche, le présent continu, le passé récent, l'impératif (positif et négatif), l'imparfait, le passé composé, l'accord du participe passé (règle base), le plus-que-parfait, le futur, le conditionnel présent et passé, les pronoms personnels sujets et toniques, les pronoms personnels sujets et toniques et les pronoms COD et COI, Y et EN, le pronom sujet on, le pronom vous (forme de courtoisie), c'est/il est, la phrase négative et interrogative (tre tipologie), la forma passiva, les adjectifs et pronoms indéfinis et possessifs, la position de l'adjectif, les adverbes en -ment, la nominalisation, l'expression de la cause et de la conséquence, l'hypothèse (3 types).

Thèmes

Nelle ore di conversazione ed in alcuni altri momenti si sono prevalentemente affrontati i temi succitati, tra cui anche temi di Educazione civica.

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



PROGRAMMA SVOLTO

Attività svolte:

- Analisi di testi vari (fotocopie o pubblicazione su classroom di documenti autentici, libro in adozione *Bon à savoir 2*)
- Descrizione ed analisi di documenti iconografici e video
- Scoperta e/o approfondimento del lessico
- Creazioni di dialoghi (jeux de rôle)
- Comprensioni e produzioni scritte e orali (livello delf A2-B1)

Argomenti :

- Savoir parler de soi et de ce qui nous entoure (se présenter, parler de son temps libre, de ses passions, présenter un sport, un film, un livre, une sortie ou un week-end entre amis...),
- Révision de phonétique : les sons principaux de la langue française, entraînement à la reconnaissance et à la production,
- Révision du vocabulaire des achats, des commerces, de l'alimentation et de la restauration,
- Le logement : les pièces de la maison, demander et donner des renseignements sur le logement, déchiffrer des petites annonces, analyse de différents hébergements de vacances, chanson de Bénabar *Quatre murs et un toit*,
- Les clichés et les stéréotypes France-Italie: les Français et les Italiens vus de l'étranger – travail en collaboration avec les correspondants français,
- Les traditions des fêtes de fin d'année, Noël en chanson,
- Les émotions: analyse de la bande annonce du film *Les émotifs anonymes* et réflexion sur les émotions et les groupes de parole- approfondissement de la thématique amour/amitié à partir de leur livre,
- Les médias: la presse, la radio et la télé en France. Présentation de revues et de quotidiens français. Analyse de la une d'un journal et de faits divers dans la presse. Analyse et présentation d'émissions françaises (ex: Taratata, Fort Boyard) et de series. Création de series par les élèves. Connaissance des principales chaînes et radios françaises. Présentation de chanteurs francophones (Stromae, Gims, Zaz,..),
- Mer, montagne ou campagne: décrire un lieu et exprimer ses goûts en matière de vacances, présentation du Mont Saint Michel,
- La République française, ses institutions, comparaison avec les institutions italiennes, les symboles de la RF,
- L'émancipation des femmes, figures de femmes dans l'histoire de France (XX^e siècle).

Data	14 giugno 2022	Firma docenti	f.to Maria Luisa Neri - Elisabeth Laure Frederique Di Bernardo
------	-----------------------	---------------	---