

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	LINGUA TEDESCA				
Classe	1BM	Indirizzo	RIM	Anno scolastico	2021/2022
Docente	LAURA MOLTENI				

TESTI IN ADOZIONE

Ganz Genau! Vol.1 , Catalani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli, Zanichelli Editore

PROGRAMMA SVOLTO

Funzioni	Grammatica	Lessico
<p>0 Fertig, los!</p> <p>Salutare in modo formale e informale; Presentarsi e presentare qualcuno; Chiedere e dare informazioni di carattere personale (età, indirizzo e-mail, numero di telefono)</p>	<p>I pronomi personali; Il presente indicativo; La forma interrogativa</p>	<p>I saluti; Numeri fino al 20; Alfabeto</p>
<p>1 Erste Kontakte</p> <p>Chiedere e dire la provenienza; Chiedere e dire dove si abita; Chiedere che cos'è un oggetto e rispondere; Dare informazioni sulle lingue conosciute</p>	<p>Il presente indicativo del verbo <i>sprechen</i>; Il pronome indefinito <i>man</i>; <i>W-Fragen: Wo?</i> e <i>Woher?</i> e le preposizioni <i>in</i> e <i>aus</i>; Il genere dei sostantivi e l'articolo determinativo; L'articolo indeterminativo; L'aggettivo predicativo; <i>W-Frage: Was?</i>; Gli aggettivi possessivi <i>mein/dein</i> e <i>meine/deine</i>; Riepilogo: le <i>W-Fragen</i></p>	<p>Paesi, lingue e nazionalità; Numeri da 21 in poi; Oggetti scolastici; Colori</p>
<p>2 Meine Familie</p> <p>Descrivere la propria famiglia; Chiedere e dire che lavoro si svolge; Chiedere e dire se si hanno animali domestici; Chiedere e dire come ci si sente</p>	<p>Il presente indicativo del verbo <i>haben</i>; Il presente indicativo dei verbi <i>arbeiten</i> e <i>finden</i>; I casi nominativo e accusativo; L'articolo partitivo; Il genitivo sassone; Gli aggettivi possessivi <i>sein/seine</i> e <i>ihr/ihre</i>; Riepilogo: gli aggettivi</p>	<p>Nomi di parentela; Professioni; Animali domestici</p>

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.

PROGRAMMA SVOLTO

	possessivi al nominativo e accusativo; La formazione del femminile; La formazione del plurale	
<p>3 Freizeit</p> <p>Parlare delle attività del tempo libero; Chiedere e dire che cosa si sa fare; Fare una proposta, accettare e rifiutare</p>	<p>I verbi forti; Il verbo <i>wissen</i>; La costruzione della frase; l'inversione; <i>W-Frage: Wie oft?</i> e gli avverbi di frequenza; I verbi modali; I verbi sostantivati; La negazione <i>nicht</i>;• Le congiunzioni <i>aber, denn</i> e <i>oder</i>; Gli avverbi <i>ja, nein, doch</i>; La preposizione <i>für</i></p>	<p>Sport e attività del tempo libero; Strumenti musicali</p>
<p>4 Schulalltag</p> <p>Parlare delle materie e degli insegnanti; Dare indicazioni sul proprio orario scolastico; Descrivere la propria scuola; Chiedere e dire l'ora in modo formale</p>	<p>Il verbo modale <i>müssen</i>; I pronomi personali al caso accusativo; <i>W-Frage: Wen?</i>; La forma di cortesia; Gli aggettivi possessivi <i>unser/euer</i> e <i>unsere/eure</i>; Riepilogo: gli aggettivi possessivi al nominativo e accusativo; Gli interrogativi che introducono il complemento di tempo; Le preposizioni di tempo (1): <i>am, um, von ... bis</i>; <i>W-Frage: Wie viele?</i>; L'espressione <i>es gibt</i>; La negazione <i>kein/keine</i></p>	<p>Oggetti scolastici (2); Materie scolastiche; Orari; Ambienti della scuola</p>
<p>5 Feste und Feiertage</p> <p>Parlare di festività e regali; Formulare inviti e auguri; Accettare o rifiutare un invito e darne ragione; Chiedere e dire la data</p>	<p>Il caso dativo; La costruzione della frase (2) con dativo e accusativo; <i>W-Frage: Wem?</i>; Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo; Il presente indicativo del verbo; Le preposizioni che reggono il dativo: <i>bei, mit</i> e <i>von</i>; La congiunzione <i>sondern</i>; I numeri ordinali e la data; Le preposizioni di tempo (2)</p>	<p>Regali; Festività; Numeri ordinali e data</p>

ARGOMENTI TRATTATI DI EDUCAZIONE CIVICA: GEOGRAPHIE, BUNDESLÄNDER (4h)

	istituto superiore "g. terragni" – olgiate comasco	
	PROGRAMMA SVOLTO	

Data	06/06/2022	Firma docente	Laura Molteni
------	------------	---------------	---------------