

Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. TERRAGNI"- Olgiate Comasco

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	GEOSTORIA					
Classe	1^BAP	Indirizzo	LICEO SCIENZE APPLICATE	Anno scolastico	2021/2022	
Docente	Prof. Lucietti Francesco					

TESTI IN ADOZIONE

M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, *Lontani vicini*, vol. 1, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

PROGRAMMA SVOLTO

- **Ricostruire e spiegare il passato** (fonti e dati, il lavoro storiografico, le coordinate spazio-temporali, metodi di misurazione, la periodizzazione) Materiale fornito su Classroom
- Unità introduttiva. La preistoria.
 - Lezione 1. La nascita di una nozione. L'ominazione, ovvero il nostro passato remoto
 - Lezione 2. Tracce di umanità. Il Paleolitico e l'alba della civiltà.
 - Lezione 3. L'invenzione dell'agricoltura. Il Neolitico e la transizione alla civiltà urbana

- Unità 1. LE ORIGINI DELLA STORIA. POPOLI E CULTURE DEL VICINO ORIENTE

I Sumeri e l'origine della civiltà mesopotamica - La "scoperta" della scrittura - L' impero degli Accadi - Il nuovo grande impero di Babilonia - Cultura e religione dei popoli mesopotamici – FONTE: Il Codice di Hammurabi –

- **L'Egitto dei faraoni.** Un fiume, un paese. La società e il suo sovrano. Il cielo degli egizi. Una storia lunghissima. L'arte e la sua funzione religiosa. La letteratura e le conoscenze scientifiche. FONTE: Erodoto, *Storie*, Un mondo "alla rovescia": l'Egitto
- Gli hittiti. Gli assiri e l'Impero neobabilonese. I persiani.
- Fra cielo e terra. L'enigmatica storia degli ebrei (materiale fornito su Classroom)
- Dalla Terra di Canaan all'Atlantico. Storia, economia e cultura dei Fenici

- Unità 2. L'ALBA DELLA GRECIA. L'EGEO FRA II E I MILLENNIO A.C.

Creta e le origini della cultura greca. Una civiltà palaziale. Mito, arte e cultura a Creta. Il senso dei luoghi: il palazzo di Cnosso, dove il mito incrocia la storia.

Origine e caratteri della civiltà micenea. Le scoperte archeologiche e la lineare B. La fine della civiltà micenea e il "Medioevo ellenico"

Un nuovo inizio. L'età greca arcaica e l'origine della *polis***.** La svolta dell'VIII secolo a.C. *Polis* e politica: lo spazio dell'identità e della cittadinanza. Le forme di governo nella *polis* arcaica.

L'epopea della seconda colonizzazione. Poca terra per molti uomini: la necessità di partire. L'organizzazione delle colonie. Le conseguenze della colonizzazione. GEOSTORIA. Ieri e oggi: Sicilia e Magna Grecia

Il cielo dei greci. Divinità e santuari di una religione panellenica. La religione greca. Santuari e giochi. Il senso dei luoghi: i greci e l'oracolo di Delfi, ombelico del mondo

- Unità 3. SPARTA, ATENE E LE GUERRE PERSIANE

Società e politica a Sparta. La struttura sociale e le istituzioni di Sparta. L'educazione dei giovani spartiati.

FONTE: Senofonte, *Il sistema politico degli spartani*, II (Licurgo e l'educazione dei giovani)

Atene e il cammino verso la democrazia. Alle origini della *polis*. Solone, il riformatore. Pisistrato, il tiranno illuminato. Clistene e l'alba della democrazia

Lo scontro tra greci e persiani. I persiani verso l'Occidente. La rivolta ionica e la risposta di Dario. La I guerra persiana. La II guerra persiana

- Unità 4. I GRECI E IL MONDO. DALL'EGEMONIA ATENIESE ALL'IMPERO MACEDONE

L'Età di Pericle. Atene, Sparta, la Persia: tre attori nel mondo greco. La libertà e la potenza: l'Atene di Pericle. Ricchezza e nuovi spazi urbani: il volto della *polis* egemone. Il senso dei luoghi: l'acropoli di Atene: una vetrina per la democrazia.

L'età classica della Grecia. Arte, pensiero e cultura nell'Atene del V secolo a.C. La politica e la parola. Educare i futuri ateniesi. La misura e la bellezza: scienze, storia e arti nel V secolo a.C. Il teatro, specchio della città.

La guerra totale. Sparta, Atene e la guerra del Peloponneso. Il mondo greco lacerato. L'ulteriore allargamento del conflitto e la sconfitta di Atene

MO 15.15 Via Segantini, 41 22077 Olgiate Comasco (CO) – <u>www.liceoterragni.edu.it</u> e-mail <u>segreteria@liceoterragni.edu.it</u> - tel 031 946360 p. 1 di 2

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "G. TERRAGNI"- Olgiate Comasco

PROGRAMMA SVOLTO

Il dominio spartano e l'effimera parabola di Tebe. Il gigante fragile. La breve egemonia tebana e le nuove forme della querra.

Fino ai confini del mondo. L'avventura di Alessandro Magno. Una nuova potenza: la Macedonia. Dal Mediterraneo all'India: le conquiste di Alessandro Magno.

L'eredità di Alessandro. I regni ellenistici. La cultura ellenistica.

- Unità 5. NASCITA E INFANZIA DI UNA CITTA'. ROMA E L'ITALIA

Un mosaico di popoli: l'Italia all'inizio del I millennio a.C.

I signori dei metalli: storia e cultura degli Etruschi. Ascesa e declino della civiltà etrusca. Vivere e morire nella cultura etrusca. Il senso dei luoghi: la necropoli di Tarquinia

Le origini di Roma. Una capanna sul Palatino. Fra leggenda e storia: i sette re. Le forme del potere. FONTE: da Plutarco, *Vita di Romolo*: "Il *mundus*: le origini di una città plurale". GEOSTORIA: il dono del Tevere: coordinate geografiche di una fondazione.

Società e religione al tempo dei re. Una città di padri: i patrizi. Una città di padri: il *pater familias.* Lo spazio delle donne. Fra uomini e dèi.

Le nuove forme del potere: magistrature e assemblee. L'organizzazione della repubblica. Cittadini e no: il conflitto fra patrizi e plebei. Il sistema delle centurie e il voto dei comizi. Le altre assemblee popolari. FONTE: da Tito Livio, *Storia di Roma,* II, 32: l'apologo di Menenio Agrippa.

- Unità 6. L'ORIZZONTE MEDITERRANEO. ROMA E LA COSTRUZIONE DELL'IMPERO

L'espansione nel Lazio e nell'Italia meridionale. La conquista del Lazio e lo scontro con i Galli. La conquista dell'Italia centro-meridionale (guerre sannitiche, guerra contro Taranto e Pirro).

L'impero flessibile. Strumenti e forme del dominio romano in Italia. Gli artefici della conquista: l'esercito romano. Strade, colonie, municipi: le forme del dominio romano. Il senso dei luoghi: i Romani e la via Appia: dove arriva il potere Il nemico assoluto: un secolo di guerre contro Cartagine. Cartagine e Roma, un confronto nel Mediterraneo. La I guerra punica e la nascita delle province romane. Annibale e la II guerra punica.

Contributi video:

- I segreti dell'antico Egitto
- La civiltà cretese
- Alessandro Magno: quando un uomo diventa leggenda (da "Ulisse, il piacere della scoperta" di A. Angela)
- Le sette meraviglie del mondo antico
- Un paese chiamato Etruria
- Giornata della Memoria: testimonianze di sopravvissuti alla Shoah.

EDUCAZIONE CIVICA

- Gli obiettivi globali per lo sviluppo sostenibile (obiettivi 12, 14, 15). Il territorio e i suoi abitanti: il debito con la Terra; emergenze planetarie. Sviluppo sostenibile Il problema dell'inquinamento di aria, acqua, suolo. Lo smaltimento dei rifiuti tossici. Misure da adottare per uno sviluppo sostenibile
- Contributi video: l'inquinamento del fiume Sarno; l'overshoot day 2020; la deforestazione dell'Amazzonia.

Data	09 giugno 2022	Firma docente	F.to Francesco Lucietti
------	----------------	---------------	-------------------------