

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>	<b>LINGUA E CULTURA LATINA</b>				
Classe	<b>1B</b>	Indirizzo	LICEO SCIENTIFICO	Anno scolastico	2021-22
Docente	MARIA LUISA GESSAGA				

**TESTI IN ADOZIONE**

Hans Horberg, *Familia Romana*;  
Aavv, *Quaderno Di Esercizi – Vol. I.*

**PROGRAMMA SVOLTO**

Dal libro *Lingua latina per se illustrata. Pars I: Familia Romana* sono stati svolti i seguenti capitoli ed argomenti:

**Cap. I: Imperium romanum; litterae et numeri**

(Nominativo singolare e plurale della I e II declinazione, *est/sunt*, generi latini, particelle interrogative dirette: *-ne, num*; uso di *ubi?* e *quid?*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. II: Familia romana; liber tuus latinus**

(Genitivo singolare /plurale I e II decl. e suo uso; uso di *cuius?*; nominativo di *unus, tres, quis?, quid?* Uso di *quot?*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. III: Puer improbus**

(Accusativo singolare/plurale I e II decl. e suo uso; indicativo presente terza persona sing. delle quattro coniugazioni; nominativo/accusativo sing. del pronome relativo *qui/quae/quod*; pronome personali in accusativo: *te, me, eum, eam* e loro uso; uso di *cur?, quia*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. IV: Dominus et servi**

(Imperativo delle quattro coniugazioni; uso del complemento vocativo; uso e significato di *abest/adest*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. V: Villa et hortus**

(Ablativo sing/plur. della I/II decl, suo uso: complementi di luogo con l'ablativo: *in, ex, ab*; complemento di compagnia/privazione: *cum/sine*; terza persona plurale indicativo e imperativo delle quattro coniugazioni; nominativo, accusativo, genitivo, ablativo sing. e plur. di *is/ea/id*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. VI: Via Latina**

(Complementi di luogo con l'accusativo introdotti da *ad, ante, post, inter, prope, circum, apud, per*; significato e uso di *quo?, unde?*; la forma passiva della terza persona sing/ plur delle quattro coniugazioni e suo uso; il complemento d'agente introdotto da *ab*; significato e uso delle congiunzioni coordinanti *nam, itaque*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

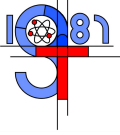
**Cap. VII: Puella et rosa**

(Dativo sing. e plur. della I e II decl e suo uso; significato e uso di *cui?, ei, iis*; uso e significato di *it/eunt/i/ite* e composto con *ex/ad*; uso e significato di *inest/insunt* e di *in+accusativo*; uso e significato del nominativo di *hic/haec/hoc*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. VIII: Taberna romana**

(Uso e significato della declinazione completa di *qui/quae/quod, quis?/quid?, is/ea/id, hic/haec/hoc, ille/illa/illud, iste/ista/istud*; uso e significato di *abit/abeunt*; complemento di prezzo con l'ablativo; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



**PROGRAMMA SVOLTO**

**Cap. IX: Pastor et oves**

(La terza declinazione: nomi maschili e femminili, imparisillabi e parisillabi; declinazione completa, uso e significato di *ipse/ipsa/ipsum*; uso di *supra, sub*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. X: Bestiae et homines**

(La terza declinazione: nomi neutri in *-e/-ar/-al*; la forma dell'infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni; uso di accusativo e infinito presente con verbi di percezione; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XI: Corpus humanum**

(La terza declinazione: gli altri vocaboli neutri; uso di accusativo e infinito presente in proposizione oggettiva; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XII: Miles romanus**

(La quarta declinazione; gli aggettivi della prima e della seconda classe; formazione e uso dell'aggettivo di grado comparativo; il secondo termine di paragone introdotto da *quam*; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**Cap. XIII: Annus et menses**

(La quinta declinazione; formazione e uso dell'aggettivo di grado superlativo; uso e significato dei vocaboli del capitolo)

**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA:**

**La famiglia nell'antica Roma**

Il matrimonio; genitori e figli.

Terenzio: Andria - lettura integrale (in traduzione)

**La guerra ieri e oggi**

Esame delle prime pagine di alcuni giornali sulla guerra Russia/ Ucraina. Uso delle immagini e titoli.

Le ragioni della guerra nel mondo latino: lettura dei discorsi di Calgaco e Petilio Ceriale (trad. it. dall'opera di Tacito)

Il lessico della guerra e della pace (in latino e in italiano)

**La schiavitù nel mondo antico e contemporaneo**

Conferenza mani tese: schiavitù oggi.

Confronto con il mondo latino

Data	8 giugno 2022	Firma docente	f.to Maria Luisa Gessaga
------	---------------	---------------	--------------------------