

**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina ¹	Filosofia				
Classe	4C	Indirizzo	Scientifico	Anno scolastico	2020-2021
Docente	Alessi Maria				

TESTI IN ADOZIONE

Umberto Curi, Il coraggio di pensare, vol1; 2A- 2B

PROGRAMMA SVOLTO

- **Aristotele:** la differenza con Platone; la cosmologia; il primo motore; le quattro cause; il divenire secondo la prospettiva dinamica; il divenire secondo la prospettiva statica; potenza, atto; il concetto analogo dell'essere: sostanza- categorie; forma ontologica-forma logica
- Lecture: il concetto di causa; l'essere in quanto essere; potenza e atto
- **L'ellenismo:** contesto politico- culturale; la nuova sensibilità; il problema etico negli epicurei; il problema etico negli stoici; gli scettici
- **La filosofia cristiana:** la rivoluzione spirituale ebraico-cristiana; il cristianesimo innovazioni in ambito filosofico; La patristica; San Agostino: la relazione tra ragione e fede; il problema della libertà dell'uomo e il problema del male La prova a- priori di Sant'Anselmo La scolastica: San Tommaso la relazione tra ragione e fede; la dimostrazione di Dio a-posteriori;
Lecture: San Agostino: Dalla lettura dei libri platonici a quella delle lettere paoline; il male come aversio della volontà;
San Tommaso: le cinque vie; Sant'Anselmo: l'esistenza di "ciò di cui non si può pensare nulla di più grande
- **L'età moderna:** linee generali
Magia-alchimia
Riforma e controriforma
Giordano Bruno: la dissoluzione della cosmologia aristotelica; il panenteismo, l'esaltazione della tecnica;
- **La rivoluzione scientifica:** il significato di rivoluzione in relazione al contesto politico-economico e culturale;
la nuova visione della realtà; il nuovo significato di scienza; la nuova visione copernicana in opposizione al sistema tolemaico;
Tycho Brahe il sistema ticonico;
le tre leggi di Keplero (lezione approfondita con la collaborazione della professoressa di fisica);
Galileo Galilei: le scoperte in ambito astronomico (il superamento della visione aristotelica); il metodo induttivo sperimentale; il metodo ipotetico deduttivo;
conoscenze intensive, conoscenze estensive
Bacone: pars destruens; pars construens; le fasi del metodo

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



- **Percorso di filosofia politica**

Il giusnaturalismo, *Hobbes, Locke e Rousseau*

- **Cartesio e il razionalismo:** il dubbio metodico, le quattro regole del metodo; dubbio metodico ed iperbolico; il soggetto come essere pensante; *res cogitans; res estensa*
Letture: Cartesio, l'Importanza del metodo
Le quattro regole
Il dubbio iperbolico
Il cogito quale unica certezza indubitabile
La natura delle idee La proprietà delle cose
- **Hume e l'empirismo:** impressioni /idee; relazioni tra idee; relazioni tra i dati di fatto; il principio di causalità
- **Kant:** Kant e l'illuminismo; Kant e Hume; Kant e la metafisica; Kant precritico e critico;
La Critica della Ragion Pura: il problema della Critica della ragion pura; fenomeno/noumeno; i giudizi sintetici a posteriori; giudizi analitici; giudizi sintetici a priori; il concetto di trascendentale; l'estetica trascendentale, l'analitica trascendentale; le idee della ragione; la dialettica trascendentale.
La critica della Ragion Pratica: la legge morale, gli imperativi ipotetici, il rigorismo etico i postulati della ragion pratica.
La critica del Giudizio: i giudizi del sentimento, il giudizio estetico, il sublime, il ruolo del genio, il giudizio teleologico
- **Hegel:** i fondamenti del sistema Hegeliano; la fenomenologia dello spirito (caratteristiche essenziali); rapporto servo-padrone

EDUCAZIONE CIVICA

L'idea della tolleranza(punto di vista filosofico)

Il giusnaturalismo

I diritti naturali e il diritto positivo;

La nascita dello stato attraverso l'analisi dei testi di Locke, Hobbes

Il rapporto uomo- natura