



**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>	STORIA				
Classe	4 C	Indirizzo	Scientifico	Anno scolastico	<b>2019-20</b>
Docente	Alessi Maria				

**TESTI IN ADOZIONE**

Giardina, Sabbatucci, Vidotto, I mondi della storia, vol1-vol 2, Laterza

**PROGRAMMA SVOLTO**

- **Le guerre di religione** in Francia e nell'impero asburgico: in Francia, la guerra dei trent'anni; la pace di Vestfalia
- **Il 600-** aspetti economici: crisi demografica e crisi agraria, rifeudalizzazione; riorganizzazione del commercio europeo; situazione economica e politica in Italia  
 La nascita dello stato moderno in Inghilterra  
 Lo scontro tra Giacomo I e il Parlamento in Inghilterra; Carlo I; la guerra civile; la repubblica di Cromwell e la restaurazione degli Stuart; la repubblica di Cromwell e la restaurazione degli Stuart  
 THE Petition of rights (PROGETTO SITE)  
 La restaurazione del potere monarchico in Francia  
 Il crollo della Spagna
- **Il 700-** aspetti economici: rivoluzione agricola, protoindustrializzazione; caratteristiche sociali; liberismo economico vs protezionismo;  
 Aspetti culturali: l'illuminismo(ateismo- deismo- cosmopolitismo- separazione dei poteri-Montesquieu; sovranità popolare-Rousseau)  
 Illuminismo e la nascita delle nuove scienze( antropologia, chimica)  
 Aspetti sociali: società inglese in contrapposizione alla società francese  
 Aspetti politici: principali guerre e mutamenti territoriali del 700 (quadro generale)  
 Le riforme in Italia  
 Monarchia parlamentare inglese e monarchia assoluta in Francia: confronto due modelli politici diversi  
 Gli Stati Uniti d'America: le colonie, la rivoluzione, la dichiarazione di Indipendenza  
 La rivoluzione francese: cause; fasi: '89-'90(assemblea nazionale costituente; 1791( assemblea legislativa) 1792 ( convenzione)  
 dittatura giacobina-direttorio- colpo di stato di Napoleone Bonaparte  
 Napoleone Bonaparte in Italia; le fasi di ascesa al potere: primo console, console a vita; imperatore; le guerre di espansione; la pace di Tilsit

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



- **La restaurazione:** contesto politico e culturale; il Congresso di Vienna; i moti del 20-21; 30-31;
- **I moti rivoluzionari del 48:** in Francia, nell'impero asburgico; in Italia: il pensiero politico di Mazzini; il pensiero politico di Gioberti  
La prima guerra d'indipendenza;
- **Cavour:** programma politico e riforme; seconda guerra di indipendenza;
- **La proclamazione del regno d'Italia**

## EDUCAZIONE CIVICA

L'idea di tolleranza

La nascita dello stato moderno

LA Bill of rights

La petition of rights

LA dichiarazione d'indipendenza delle colonie americane

La costituzione americana

La costituzione americana in relazione alla ns costituzione

Data	10-06-2021	Firma docente	Alessi Maria
------	------------	---------------	--------------