



Disciplina ¹	STORIA				
Classe	IV B	Indirizzo	Scientifico tradizionale	Anno scolastico	2020 / 2021
Docente	Prof. MONTI Mario				

TESTI IN ADOZIONE

A. Giardina / G. Sabbatucci / V. Vidotto *Mondi della storia* (vol.2) Laterza scolastica

PROGRAMMA SVOLTO

L'età di Filippo II di Spagna e di Elisabetta d'Inghilterra;

Guerre di religione: quadro generale; la situazione francese fra cattolici e ugonotti; dalla guerra dei tre Enrichi all'Editto di Nantes; la situazione dell'Impero; la Guerra dei Trent'anni e le sue varie fasi;

La crisi del '600;

Progetti assolutistici e rivoluzione nel XVII secolo: l'Inghilterra di Giacomo I e di Carlo I, la prima rivoluzione inglese, la Francia di Luigi XIII e di Richelieu;

La decadenza dell'Italia nel '600: identità e "libertà" d'Italia, l'Italia vista da fuori, il dominio spagnolo sulla Penisola;

Stati e guerre nel '600 e nel '700: la Francia di Luigi XIV, geopolitica del XVIII secolo, le guerre di successione, la Guerra dei sette anni;

La società e l'economia nel '700;

Brevi note sull'Illuminismo;

La nascita degli Stati Uniti: rivoluzione americana;

La rivoluzione francese: la situazione alla vigilia del 1789, crisi di bilancio e opposizione alle riforme, gli Stati generali, assalto alla Bastiglia e mobilitazione in tutto il Paese, la rivoluzione rischia di allargarsi: la reazione degli altri Paesi europei, la prima repubblica francese, il Direttorio e il Terrore, verso l'età napoleonica;

L'età napoleonica: introduzione, le prime vittorie di Napoleone, il triennio rivoluzionario in Italia, la spedizione in Egitto e il colpo di Stato, organizzazione del potere, il sistema napoleonico e la Gran Bretagna, la campagna di Russia, la fine di Napoleone;

Cenni sulla prima rivoluzione industriale;

Restaurazione e rivoluzioni: il Congresso di Vienna e i suoi principi guida, i moti degli anni '20, i moti degli anni '30, la Francia di Luigi Filippo d'Orleans, l'anno dei portenti: il 1848, il secondo impero francese;

Ideologie, sistemi politici e movimenti nell'800;

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



Il Risorgimento italiano: l'idea di Italia, i moti del '20-'21, i moti del 1831, Mazzini e la Giovine Italia, l'evoluzione degli Stati italiani, le nuove correnti politiche: moderatismo, neoguelfismo, federalismo; l'elezione di Pio IX e il biennio riformista del '46-'47, le rivoluzioni del '48 e la prima guerra di indipendenza;

L'unità d'Italia: i liberali piemontesi e Cavour, l'alternativa repubblicana, verso la seconda guerra di indipendenza, la seconda guerra di indipendenza, la raggiunta unità;

I primi anni del Regno d'Italia: i caratteri dell'unificazione, le condizioni di vita degli italiani, la classe dirigente: destra e sinistra; accentramento, Mezzogiorno, brigantaggio; l'unificazione economica, il completamento dell'unità nazionale;

Borghesia e classe operaia (affrontato in DAD): i caratteri della borghesia, le città, la classe operaia, la Chiesa cattolica;

Alcuni caratteri della società di massa: sviluppo industriale e razionalizzazione produttiva, il nuovo "ceto medio", istruzione e formazione, gli eserciti di massa, suffragio universale, partiti di massa, sindacati, la questione femminile, riforme e legislazione sociale.

EDUCAZIONE CIVICA

Rivoluzioni inglesi, Rivoluzione americana e relative costituzioni;

I concetti di nazione, patria, nazionalismo;

Problemi sociali nati con la rivoluzione industriale: la questione operaia.

Data	03 / 06 / 2021	Firma docente	F.to Mario Monti
------	-----------------------	---------------	-------------------------