



Disciplina ¹	FILOSOFIA			
Classe	4A	Indirizzo	SCIENTIFICO	Anno scolastico 2020/21
Docente	F.VERCELLINI			

TESTI IN ADOZIONE

U.Curi: Il coraggio di pensare, vol 1 e 2, ed Loescher

PROGRAMMA SVOLTO

Completamento programma del terzo anno:

- Il passaggio dalla filosofia greca alla filosofia cristiana: confronto e problemi aperti. La Patristica S.Agostino. Elementi biografici e caratteri della sua filosofia. Il problema del male, la riflessione sul tempo e sulla storia. Ragione e fede.

La Scolastica: caratteri generali e temi dominanti; filosofia e scholae; il metodo della quaestio. Il rapporto federazione.

Anselmo d'Aosta: fede e ragione; l'argomento ontologico per la dimostrazione dell'esistenza di Dio e le obiezioni di Gaunilone, S.Tommaso, Kant

Tommaso d'Aquino: fede e ragione; la dimostrazione a posteriori dell'esistenza di Dio: le cinque vie

Programma del quarto anno:

- Il pensiero filosofico del '400 e nel '500. Umanesimo e Rinascimento (caratteri generali). L'interesse per la natura: Magia, scienza, filosofia.
 - La rivoluzione astronomica e la nuova filosofia dell'infinito: Copernico, Brahe e Keplero; la nuova cosmologia e la dissoluzione della fisica aristotelica. Il posto dell'uomo nell'universo.
 - G.Bruno: l'infinità dell'universo, naturalismo e panteismo.
 - La rivoluzione scientifica e la moderna immagine dell'universo. I pilastri della nuova concezione della scienza. L'importanza della matematica e del metodo sperimentale. La visione meccanicistica dell'universo.
 - F.Bacone: la critica al principio di autoità, la dottrina degli "idola" e il nuovo metodo per la scienza; la "Nuova Atlantide", il dominio sulla natura e l'uso ambiguo della tecnica.
 - Il tema dell'utopia nella prima età moderna: *Utopia* di T.Moro e *Nuova Atlantide* di Bacone a confronto Approfondimenti su utopia e sovversione (pag 70) e sull'utopia tra ieri e oggi (pag 86-87)
 - G.Galilei e la nuova immagine della natura. Contesto storico e vicende biografiche; il processo a Galileo. Le osservazioni astronomiche e il rovesciamento della scienza aristotelica; l'autonomia della scienza e il rapporto scienza-fede. L'esperienza: osservazione e matematizzazione; il metodo della scienza; gli studi fisici; aspetti filosofici della scienza galileiana.
- 3 Testi: G.Galilei: dalla *Lettera a don Benedetto Castelli*: Fede religiosa, ricerca scientifica e interpretazione biblica (pag 202)
- R.Cartesio. Il problema del metodo. L'importanza della matematica nella filosofia cartesiana. La metafisica: dal dubbio al cogito, le prove dell'esistenza di Dio, l'esistenza del mondo esterno, il dualismo cartesiano. Il corpo umano come macchina e l'interesse per gli automi nel '600.

3 Dalle Meditazioni metafisiche, II: Il cogito quale unica certezza indubitabile (testo su classroom o fotocopia)

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



Da *L'uomo*: La macchina del corpo umano (pag 297)

- I. Newton: il metodo induttivo-deduttivo; le regole del filosofare; l'importanza dei Principia Mathematica per la fondazione della fisica classica; spazio e tempo assoluti; la legge di gravitazione universale e la sua importanza.

3 I. Newton, dai *Principi matematici di filosofia naturale*: Non invento ipotesi (T17 pag 449)

- Empirismo e razionalismo: caratteri generali. Presentazione attraverso il problema di Molyneux

J. Locke: Il problema della conoscenza: la necessità di un'analisi intorno ai limiti della ragione, la critica all'innatismo, la teoria delle idee, la critica all'idea di sostanza, la teoria della conoscenza.

D. Hume: La percezione; impressioni e idee, la teoria della conoscenza. La critica al principio di causalità, l'abitudine e la credenza. La critica alla sostanza.

3 D. Hume, da *Estratto del Trattato sulla natura umana*: La critica del principio di causalità (fotocopia o su classroom)

- Il pensiero politico e la riflessione sull'origine dello stato (* ed civica)

*T. Hobbes. Il contesto storico e la biografia. La visione politica: la natura dell'uomo, lo stato di natura, il superamento dello stato di natura e l'istituzione della sovranità, la necessità dell'assolutismo. Il pensiero politico moderno: Giusnaturalismo e contrattualismo: significato

*J. Locke. Il contesto storico. Il pensiero politico: stato di natura e stato civile, i poteri e i limiti dello stato, la teorizzazione del costituzionalismo monarchico e del liberalismo. La riflessione lockeana sulla tolleranza.

- Il criticismo

I. Kant: biografia e influenze culturali. Il criticismo come filosofia del limite.

Critica della Ragion Pura: i problemi fondamentali alla base dell'opera; la teoria kantiana dei giudizi; la fondazione della conoscenza oggettiva; il concetto di trascendentale; l'Estetica Trascendentale: spazio e tempo, la fondazione della matematica; fenomeno e noumeno; L'Analitica Trascendentale: le categorie, l'io penso, fenomeno e noumeno; la rivoluzione copernicana kantiana; la Dialettica Trascendentale: critica delle idee di anima, mondo, Dio (la critica alle prove dell'esistenza di Dio). La funzione regolativa delle idee e la funzione della metafisica.

Critica della Ragion Pratica: realtà e absolutezza della legge morale. Massime, imperativi ipotetici e imperativi categorici. La formalità della legge e il dovere. La rivoluzione copernicana kantiana etica. Legalità e moralità.

Critica della Giudizio: i giudizi riflettenti e la facoltà del sentimento. Giudizi estetici: bello e sublime. Il giudizio teleologico (definizione essenziale).

I temi politici: Per la pace perpetua. (354-55, scheda)

Video de *Il Caffè filosofico*: M. Ferraris presenta la rivoluzione copernicana kantiana (Youtube)

ED CIVICA- FILOSOFIA

- Galilei; il rapporto scienza- fede. L'autonomia della scienza è assoluta?

- La riflessione sull'origine dello stato in età moderna

Stato di natura e stato positivo; il contrattualismo nella versione di Hobbes e di Locke; patto di unione e di sottomissione; il giusnaturalismo (concetto fondamentale) e i diritti naturali in Locke e Hobbes; i poteri dello stato e i suoi eventuali limiti. Rapporti Chiesa-Stato in Locke e Hobbes e il problema della tolleranza religiosa. Locke teorico del liberalismo.



PROGRAMMA SVOLTO

- Kant: "Per la pace perpetua ": articoli preliminari e definitivi. L'importanza della visione kantiana per l'età contemporanea.

Data	03/06/21	Firma docente	Fulvia Vercellini
------	----------	---------------	-------------------