



**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>	Tedesco				
Classe	3 <sup>^</sup> BL	Indirizzo	Liceo Linguistico	Anno scolastico	2020-2021
Docente	Milena Stefania Acerbi / Susanne Dohn				

**TESTI IN ADOZIONE**

“Das klappt” vol. 1 e vol. 2, M. Bonifazio, E. Eberl, P. Malloggi, Lang Edizioni

“Grammatik direkt neu”, vol. unico, G. Motta, Loescher Edizioni, 2016

**PROGRAMMA SVOLTO**

**Folge 4 (Lektion 1, 2, 3, 4), Folge 5 (Lektion 1, 2, 3, 4) e Folge 7 (Lektion 1)**

**Funzioni comunicative**

Descrivere l'abbigliamento; interagire in conversazioni sulla moda; chiedere ed esprimere opinioni sull'abbigliamento; fare acquisti; chiedere misure e prezzi; - descrivere l'aspetto fisico; confrontare l'aspetto di due persone; - chiedere e dare informazioni sullo stato di salute; riferire ordini e consigli; comprendere indicazioni sui medicinali; - orientarsi in città; - interagire al ristorante; - parlare dei propri interessi e dei propri progetti; - parlare di rapporti interpersonali, esporre problemi e proporre soluzioni; - parlare delle nuove tecnologie; - parlare di sport ed eventi sportivi; - comprendere e raccontare eventi del passato.

**Strutture grammaticali**

*Präteritum* di *sein*, *haben* e dei verbi modali *wollen*, *können*, *dürfen*, *müssen*, dei verbi regolari e irregolari – il *Perfekt* e il *Perfekt* nella frase secondaria - gli avverbi *gern* e *lieber*, *sehr*, *viel*, *lange*, - gli avverbi di tempo *noch*, *schon*, *wieder* - il pronome impersonale *man* - i pronomi personali al dativo - i pronomi indefiniti *etwas* e *nichts* - le preposizioni *bei*, *nach*, *von*, *zu*, *an*, *auf*, *in*, *gegenüber*, *neben*, *vor* - le preposizioni *an*, *auf*, *in* e *nach* nelle indicazioni di luogo, *bis*, *über* e *entlang* nelle indicazioni stradali - le preposizioni *mit*, *in* e *aus* e i mezzi di trasporto - l'indicazione di tempo con la preposizione *seit* - l'indicazione di tempo con il dimostrativo *dieser*, *dieses*, *diese* e con le preposizioni *zu* e *vor* - *vor*, *nach*, *zu* nelle indicazioni di tempo - le preposizioni con dativo e accusativo - preposizioni con l'accusativo: *für*, *durch*, *gegen*, *ohne* - il complemento di moto a luogo con la preposizione *in* - gli interrogativi *Wohin?* e *Zu wem?* *Wie weit?* - la congiunzione *sondern* - i numeri ordinali - la costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine - le interrogative dirette e le interrogative indirette introdotte dalla congiunzione *ob* - i verbi *anhaben*, *anziehen* e *tragen* - l'aggettivo: funzione predicativa e attributiva, la declinazione dell'aggettivo: ai casi nominativo, accusativo, dativo e genitivo –gli indefiniti *alles*, *alle*, *viel*, *viele*, *manche*, *wenig* *wenige*, *keiner* e *jeder* - la preposizione *aus* nell'indicazione della materia - i pronomi indefiniti *etwas* e *nichts*+aggettivo - gli interrogativi *Welch..?* e *Was für ein...?* - i comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza in funzione predicativa e attributiva – le forme irregolari di comparazione – avverbi ed espressioni che modificano il significato del comparativo - il superlativo relativo in funzione predicativa e attributiva - la frase secondaria come secondo termine di paragone - l'uso di *als* e *wie* – la frase temporale con *wenn* –l'infinito con e senza *zu* – la frase infinitiva - il verbo modale *sollen* – il verbo *brauchen* e *tun* - i verbi con pronome riflessivo al dativo - l'apposizione - i verbi con preposizione e gli avverbi pronominali - le interrogative indirette con *ob* - i pronomi indefiniti *kein-* e *welch-* – pronomi e avverbi indefiniti con *irgend* - il dimostrativo *derselbe*, *dieselbe*, *dasselbe*

**Literatur**

Introduzione alla letteratura

Caratteristiche delle “Maerchen”

Frau Holle

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una “relazione finale” per ciascuna di esse.



**PROGRAMMA SVOLTO**

**Landeskunde**

Essgewohnheiten, Gruenes Licht beim Einkaufen

Tag der Deutschen Einheit

Die politischen Grenzen Deutschlands, die Landschaften und die Gewaesser

Die deutschen Bundeslaender

Sophie Scholl und die Weiße Rose

**Educazione Civica**

Die schwachen Gruppen in der Gesellschaft: Kinderrechte in Deutschland

Data	01.06.2021	Firma docenti	Milena Stefania Acerbi Susanne Dohn
------	------------	---------------	--