



Disciplina <sup>1</sup>	STORIA				
Classe	3 A	Indirizzo	Linguistico	Anno scolastico	2020-21
Docente	Alessi Maria				

**TESTO IN ADOZIONE**

Desideri, Codovini, Storia e storiografia del terzo millennio, G. D'Anna

**PROGRAMMA SVOLTO**

- Carlo Magno e il sacro romano impero
- Medioevo e feudalesimo
- Alto e basso medioevo
- Lo scontro tra papato e impero: la lotta delle investiture
- I regni esistenti in Europa
- I comuni
- Lo scontro tra impero e comuni
- Il declino dell'impero bizantino
- I contatti tra l'Islam e il mondo cristiano
- Le crociate
- La ripresa economica del XI sec: le innovazioni in ambito agricolo; la ripresa della città; l'espansione dei commerci; la ripresa delle città; le città marinare
- La rinascita culturale del XI sec: la nascita delle università
- Innocenzo III e Federico II (visione teocratica vs politica accentrata dell'imperatore)
- Angioini ed aragonesi in Italia
- I comuni italiani tra il XII e il XIII sec
- La monarchia francese e la monarchia inglese (la Magna Charta Libertatum)
- I regni della penisola iberica
- La formazione delle monarchie nazionali in Europa: caratteristiche; Inghilterra e Francia; Spagna; l'impero russo
- Lo scisma d'occidente
- La crisi del trecento: aspetti economici sociali, culturali
- L'Italia delle signorie
- L'umanesimo e rinascimento: aspetti culturali
- Le scoperte geografiche (caratteristiche- cause e conseguenze)
- Il 500: aspetti economici; sociali e culturali; riforma: Lutero; Calvino; la controriforma;

**EDUCAZIONE CIVICA**

LA Magna Charta libertatum

La relazione tra il comune (XI e XIII sec.) e la nostra democrazia

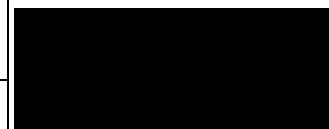
Le scoperte geografiche e l'incontro con l'altro

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



istituto superiore "g. terragni" – olgiate comasco

**PROGRAMMA SVOLTO**



Data	10-06-2021	Firma docente	Alessi Maria
------	------------	---------------	--------------