



Disciplina <sup>1</sup>	Scienze				
Classe	1B	Indirizzo	<b>Scienze Applicate</b>	Anno scolastico	<b>2020-21</b>
Docente	<b>S. Boi</b>				

### A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 25 alunni, dei quali tre con DSA e due con BES per i quali è stato redatto un PDP. Gli studenti si sono dimostrati disponibili all'apprendimento e interessati alla disciplina, anche se a volte intervengono in modo disordinato. Durante le lezioni in DAD è stato spesso difficile per la docente avere riscontro dell'efficienza dell'azione didattica, mancando spesso il dialogo che anima la didattica in classe. Nonostante l'impegno domestico è stato abbastanza costante da garantire risultati globalmente positivi con la sola eccezione di un'alunna.

### B. OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI

Eccetto un caso, tutta la classe ha raggiunto risultati sufficienti, in alcuni casi buoni e quattro alunne hanno raggiunto risultati ottimi.

Gli alunni con modalità e grado diversi hanno raggiunto i seguenti obiettivi:

- Saper comprendere un testo scritto
- Conoscere il linguaggio specifico
- Conoscere i contenuti
- Saper individuare i concetti fondamentali
- Saper organizzare logicamente le conoscenze
- Saper costruire domande sensate, cioè significative nel contesto
- Saper fornire risposte coerenti con le domande e scientificamente accettabili
- Saper risolvere problemi applicando le regole apprese
- Diventare consapevoli della storicità delle conoscenze e delle teorie

Per educazione civica:

- Saper individuare in diversi casi reali le violazioni del diritto all'acqua
- Proporre comportamenti adeguati che la cittadinanza avrebbe dovuto adottare a salvaguardia della legalità

### C. DIFFICOLTA' INCONTRATE

La difficoltà maggiore è stata la comprensione dei moti della Terra e la capacità di prevederne gli effetti. Questa difficoltà è probabilmente legata ad una difficoltà di immaginare le posizioni relative dei corpi celesti nello spazio.

### D. CRITERI METODOLOGICI ADOTTATI

Per prima cosa ho richiesto l'utilizzo di un quaderno ad anelli e ho dettato il programma diviso per argomenti in modo che gli appunti potessero essere organizzati sulla base degli argomenti. Per ogni lezione ho utilizzato uno o più dei seguenti strumenti:

- Lezioni frontali con dialogo di attivazione e contestualizzazione
- Schematizzazioni
- Proiezione di immagini schematiche
- Utilizzo di presentazioni multimediali
- Domande di controllo
- Attività di problem solving in gruppo
- Esercizi svolti alla lavagna
- Utilizzo di una classe virtuale su Classroom per condividere materiali multimediali quali video, articoli e siti web.

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



**RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

**E. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Sono state eseguite sia verifiche scritte che orali. Le verifiche scritte con domande a risposta aperta, chiusa e con riproduzione di immagini. Durante la DAD sono state svolte verifiche orali e scritte utilizzando Google Moduli. Le valutazioni hanno considerato:

- Conoscenza dei contenuti, dei fatti e dei principi
- Comprensione, analisi e contestualizzazione degli elementi forniti
- Uso del linguaggio specifico
- Coerenza, correttezza, chiarezza e ordine nell'esposizione
- Applicazione dei principi e regole a nuove realtà

**F. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO**

Per gli alunni con insufficienze sia nel trimestre che nel pentamestre è stato effettuato un recupero curricolare.

Data	8.6.21	Firma docente	Silvia Boi
------	--------	---------------	------------