



istituto superiore "g. terragni" – olgiate comasco



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina	GEOSTORIA				
Classe	1 [^] BAP	Indirizzo	SCIENZE APPLICATE	A n n o scolastico	2020/2021
Docente	Zaffaroni Valentina				

TESTI IN ADOZIONE

Lontani vicini vol. 1 – Dalla Preistoria all'età di Cesare, M. Bettini, M. Lentano, D. Puliga, ed. Pearson

PROGRAMMA SVOLTO

- ✓ **La preistoria** e l'origine della specie umana
- ✓ L'ominazione
- ✓ Il Paleolitico: lavorazione della pietra, attività di sussistenza, origine del linguaggio e culto dei defunti
- ✓ Il Mesolitico: nuovi strumenti per la sopravvivenza e addomesticamento degli animali
- ✓ Il Neolitico
- ✓ La rivoluzione agricola: la Mezzaluna fertile, le innovazioni tecniche e l'artigianato
- ✓ La rivoluzione urbana e la specializzazione professionale; la funzione economica del tempio e del palazzo
- ✓ L'età dei metalli e lo sviluppo del commercio
- ✓ Le caratteristiche oro-geo-idrografiche che hanno consentito lo sviluppo del Medio Oriente nell'antichità
- ✓ **La Mesopotamia**
- ✓ I Sumeri
- ✓ Gli Accadi
- ✓ I Babilonesi
- ✓ Il Codice di Hammurabi
- ✓ Cultura e religione dei popoli mesopotamici
- ✓ **L'Egitto**: le caratteristiche oro-geo-idrografiche
- ✓ Periodizzazione della storia dell'Egitto
- ✓ La società egizia
- ✓ La scrittura
- ✓ La religione: Iside, Osiride e l'imbalsamazione
- ✓ Antico Regno, Medio Regno, l'invasione degli Hyksos
- ✓ La riconquista del potere e il Nuovo Regno
- ✓ Amenofi IV e la sua riforma
- ✓ L'età di Ramses II
- ✓ Il tramonto della civiltà egizia
- ✓ Gli Hittiti
- ✓ Gli Assiri
- ✓ L'impero neobabilonense
- ✓ **I Persiani**
- ✓ Il Regno di Persia: le caratteristiche oro-geo-idrografiche
- ✓ Ciro il Grande, Cambise II e Dario I
- ✓ Decentramento amministrativo e centralizzazione del potere
- ✓ La religione
- ✓ **Gli Ebrei**

MO 15.15



- ✓ Il sacro e la storia
- ✓ Dall'Egitto alla Palestina
- ✓ Uno stato monarchico unitario, la crisi del Regno e l'esilio a Babilonia
- ✓ La Palestina: le caratteristiche oro-geo-idrografiche
- ✓ **I Fenici**
- ✓ Città-stato indipendenti
- ✓ Empori e commercio nel Mediterraneo
- ✓ L'artigianato
- ✓ L'alfabeto
- ✓ La religione
- ✓ **I Cretesi**
- ✓ La civiltà palaziale
- ✓ La Talassocrazia
- ✓ Mito, arte, religione e cultura
- ✓ **I Micenei**
- ✓ Cultura guerriera e società
- ✓ L'espansione sul mare
- ✓ Troia tra leggenda e storia
- ✓ La lineare B
- ✓ La fine della civiltà Micenea
- ✓ Il Medioevo ellenico
- ✓ La prima colonizzazione greca
- ✓ La nascita della poesia
- ✓ La questione omerica e i poemi omerici
- ✓ Società aristocratica e forme di aggregazione
- ✓ **La Grecia:** le caratteristiche oro-geo-idrografiche
- ✓ L'età arcaica e la nascita della polis
- ✓ Il concetto di cittadinanza e di èthne
- ✓ Le forme di governo
- ✓ L'aretè e la mentalità agonale
- ✓ Le tirannidi
- ✓ La seconda colonizzazione greca
- ✓ La religione greca: divinità, santuari, festività, giochi, anfitrionie e culti segreti
- ✓ L'oracolo di Delfi
- ✓ Sparta
- ✓ Atene e la democrazia
- ✓ Solone, Pisistrato e Clistene
- ✓ Le guerre greco-persiane
- ✓ L'età periclea: lega delio-attica e lega peloponnesiaca; Temistocle e Cimone; il dominio di Pericle e l'imperialismo ateniese
- ✓ La guerra del Peloponneso
- ✓ Il dialogo tra i Meli e gli Ateniesi, Tucidide
- ✓ I regimi oligarchici ad Atene
- ✓ La figura di Socrate
- ✓ L'egemonia spartana
- ✓ L'egemonia tebana
- ✓ La Macedonia come nuova potenza
- ✓ Filippo II e la fine dell'autonomia delle poleis
- ✓ Alessandro Magno e la conquista dell'impero persiano
- ✓ La divisione dell'impero alla morte di Alessandro: i diadochi
- ✓ L'Ellenismo
- ✓ **L'Italia preromana:** le prime civiltà; caratteristiche oro-geo-idrografiche del territorio
- ✓ **Gli Etruschi:** l'origine, le attività economiche, la lingua, la cultura e la religione
- ✓ La condizione femminile



istituto superiore "g. terragni" – olgiate comasco



- ✓ Le necropoli
- ✓ Le origini di **Roma** fra mito e storia
- ✓ I sette re
- ✓ La fine del predominio etrusco
- ✓ Società e religione durante la monarchia: patrizi e plebei
- ✓ Il pater familias
- ✓ La religione domestica
- ✓ Il rapporto clientelare
- ✓ Fides e pietas
- ✓ La condizione femminile
- ✓ La pax deorum
- ✓ Il sistema delle magistrature
- ✓ Le assemblee
- ✓ Il conflitto fra patrizi e plebei e la Secessione dell'Aventino
- ✓ Le Leggi delle XII Tavole
- ✓ I conflitti con i popoli latini e l'espansione nel Lazio
- ✓ Il sacco di Roma da parte dei Galli
- ✓ Le guerre sannitiche
- ✓ La guerra contro Taranto e Pirro
- ✓ Le guerre puniche e la nascita delle province
- ✓ La presa di Corinto e la fine dell'indipendenza greca
- ✓ La conquista della Spagna e della Gallia meridionale
- ✓ L'acquisizione del Regno di Pergamo e la nascita di un impero

EDUCAZIONE CIVICA

A fronte di tre letture proposte ("Una storia semplice" di Leonardo Sciascia, "Oscar e la dama in rosa" e "Il figlio di Noè" di Erich-Emmanuel Schmitt), di cui è stata condivisa l'analisi in classe, e della visione del film "Matilda 6 mitica" (1996) di Danny DeVito sono state affrontate e discusse le seguenti tematiche:

- ✓ L'istruzione come diritto e come dovere
- ✓ Consapevolezza e responsabilità nell'esercizio della cittadinanza
- ✓ Accesso e ostacoli in ambito sociale, familiare e storico alla fruizione del diritto all'istruzione.

L'assimilazione dei contenuti è stata verificata attraverso un test scritto.



istituto superiore "g. terragni" – olgiate comasco



Data	07 giugno 2021	Firma docente	
------	----------------	---------------	--