



Disciplina <sup>1</sup>	<b>Lingua e cultura francese</b>				
Classe	<b>1 AL</b>	Indirizzo	<b>linguistico</b>	Anno scolastico	<b>2020/2021</b>
Docenti	<b>Maria Luisa Neri – Sandrine Névolet</b>				

**TESTI IN ADOZIONE**

Madelaine Léonard <b>BON À SAVOIR 1</b> Loescher edizioni	Jamet, Sattler, Fourment-Berni Canani <b>CÔTÉ GRAMMAIRE -CÔTÉ LEXIQUE</b> Minerva italica
-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

**PROGRAMMA SVOLTO****Lectures**

Lecture e documenti dei quattro dossier del testo.

**Objectifs/Compétences**

- saluer, se présenter, s'informer sur l'identité, demander/donner des informations personnelles, indiquer les goûts, parler de ses passions et de ses loisirs;
- décrire l'aspect physique, décrire le caractère, décrire une tenue vestimentaire;
- parler de sa profession, de ses goûts, de ses activités, de la nationalité, indiquer la provenance ;
- présenter la famille et les relations familiales ;
- demander/indiquer l'heure et les horaires, parler de ses habitudes quotidiennes/de son emploi du temps ;
- décrire les mouvements du corps, donner un ordre ou un conseil ;
- faire comprendre la liste des courses, demander et dire le prix, écrire une recette ;
- parler de ses goûts alimentaires, commander au restaurant, comprendre et composer un menu ;
- demander la taille et la pointure, conseiller quelqu'un ;
- donner un itinéraire, demander et indiquer le chemin ;
- parler d'un événement récent, dire ce que l'on est en train de faire et ce qu'on va faire .

**Grammaire**

L'alphabet, les nombres, les jours de la semaine, les mois, les présentatifs, les articles définis et indéfinis, oui-non-si, les pronoms personnels sujets et toniques et les pronoms COD, le pronom sujet on, le pronom vous (forme de courtoisie), le pluriel et le féminin (noms et adjectifs), la négation (ne...pas), les articles contractés (de et à), les articles partitifs, deux formes de la question (intonation et est-ce que), les adjectifs démonstratifs et possessifs, la question avec comment, qui, que, quand, où, d'où, quel, pourquoi, verbes être, avoir, verbes en -er (réguliers et irréguliers), -ir, -re, -oir, vouloir, devoir, pouvoir au présent, les verbes pronominaux au présent, le futur proche, le présent continu, le passé récent, l'impératif (positif et négatif), la position des pronoms à l'impératif affirmatif, la nécessité (il faut/devoir).

**Thèmes**

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



**PROGRAMMA SVOLTO**

Nelle ore di conversazione ed in alcuni altri momenti si sono prevalentemente affrontati i temi citati, tra cui i temi di Educazione civica :

- Saluer – Se présenter – Faire connaissance – Comprendre et donner des informations personnelles
- Description physique et du caractère – Parler de soi et des autres
- La famille
- La routine et les loisirs
- Les achats et les commerces
- L'alimentation et la restauration
- L'exercice physique
- Les vacances

Data	<b>11 giugno 2021</b>	Firma docente	<b>f.to M. Luisa Neri Sandrine Névolet</b>
------	-----------------------	---------------	------------------------------------------------