



**PROGRAMMA SVOLTO**

Disciplina <sup>1</sup>	IRC				
Classe	1A	Indirizzo	<b>LINGUISTICO</b>	Anno scolastico	<b>2020/2021</b>
Docente	<b>CALABRÒ SILVIA</b>				

**TESTI IN ADOZIONE**

S. Bocchini – **INCONTRO ALL'ALTRO PLUS** – EDB Scuola

**PROGRAMMA SVOLTO IN PRESENZA**

**CULTURA E RELIGIONE**

La scelta dell'IRC: scheda di conoscenza  
 IRC a scuola: perché?  
 Meraviglia e stupore: il senso religioso  
 Le espressioni del sacro: simbolo, rito, mito  
 La varietà dell'universo religioso  
 Analisi delle diverse figure di Dio  
 Film: Una settimana da Dio

**UN POPOLO FATTO DI SEGNI: GLI EBREI**

La storia del popolo d'Israele  
 Aspetti fondamentali della religione ebraica  
 - Feste e precetti alimentari

**INTRODUZIONE GENERALE AL LIBRO DELLA BIBBIA**

La Bibbia: un libro speciale per ebrei e cristiani  
 Struttura e formazione della Bibbia

**GENESI: CREAZIONE E PATRIARCHI**

Confronto tra Gen 1-2  
 Le domande della scienza e della fede  
 Gen 3: il rapporto tra Dio e l'uomo

**IL VALORE DELLA PERSONA**

L'uomo e i valori: la ricerca della felicità  
 Il valore di ogni uomo: l'importanza nelle relazioni

Imparare a essere liberi: le diverse forme di schiavitù e di dipendenza  
 Sincretismo e intolleranza: due aspetti estremi delle religioni (pp71-73)  
 Il senso religione e le domande esistenziali: lavoro in classe.  
 Confronto sulle domande esistenziali dell'uomo e il salmo  
 La religione come stupore e meraviglia.  
 Miti, riti e simboli: espressione della religione

**EDUCAZIONE CIVICA**

Irc a scuola: i Patti lateranensi e il Concordato ( art. 1 e 9) e art.19 della Costituzione Italiana  
 Il Sionismo e la questione palestinese  
 Approfondimento sul problema dell'integrazione.

Data	08/06/2021	Firma docente	Silvia Calabrò
------	------------	---------------	----------------

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.