



Disciplina ¹	Lingua e cultura francese				
Classe	4 CL	Indirizzo	linguistico	Anno scolastico	2019/2020
Docente	Maria Luisa Neri – Sandrine Névolet				

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 8 alunni (classe articolata). Silenziosi e non sempre spontaneamente partecipativi, seguono tuttavia con attenzione e precisione l'attività scolastica, raggiungendo risultati apprezzabili. Sono via via divenuti sempre più autonomi seppur con livelli personali differenti.

B. OBIETTIVI EFFETTIVAMENTE RAGGIUNTI

Sono stati affrontati tutti gli argomenti previsti. Alla fine dell'anno due alunne hanno raggiunto un ottimo livello in tutte le competenze, cinque hanno prestazioni sicure e un alunno ha raggiunto la sufficienza in tutti gli obiettivi.

C. DIFFICOLTA' INCONTRATE

Non si sono riscontrate difficoltà particolari se non una certa riservatezza individuale degli alunni che talvolta rallenta il processo di apprendimento.

D. CRITERI METODOLOGICI ADOTTATI

I criteri adottati sono quelli presentati nel Progetto didattico formativo all'inizio dell'anno scolastico e decisi in seno al dipartimento: sviluppo delle abilità linguistiche quali l'ascolto, la lettura, il parlato, la scrittura. Si è seguito un metodo di lavoro comunicativo con il fine di rendere gli alunni in grado di utilizzare le strutture necessarie per esprimersi sia a livello scritto che orale. Durante l'attività didattica sono stati utilizzati strumenti diversi quali libro di testo, eserciziario, lettore CD in L2, video, fotocopie di letture ed esercizi tratti da altri testi, materiale autentico, riviste, giornali anche in accordo con l'insegnante madrelingua.

E. VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La sufficienza è stata attribuita quando sono stati raggiunti gli obiettivi minimi prefissati elencati qui di seguito e previsti nel PDF:

- saper accostare autonomamente testi di vario genere e definire la tematica ed il registro,
- saper individuare gli elementi costitutivi dei singoli testi proposti,
- saper organizzare tali elementi in modo schematico,
- saper esporre in modo ordinato e consequenziale le informazioni rilevate,
- saper individuare ed applicare i costrutti richiesti in situazioni specifiche,
- saper strutturare, su dati noti, un discorso personale semplice ma coerente.

In classe si è proceduto regolarmente alla correzione dei lavori svolti a casa e alla verifica delle conoscenze ed abilità acquisite, utilizzando esercizi di vario tipo (di trasformazione, di completamento, vero-falso, questionari orali, ...). Nel corso dell'anno scolastico le prove scritte sono state tre nel trimestre. Nel momento della sospensione si sono effettuate delle esercitazioni di comprensione e produzione a livello B2 e di analisi testuale su brani di letteratura.

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Per quanto riguarda la valutazione si è tenuto conto dei risultati delle singole verifiche scritte ed orali e della osservazione sistematica durante il processo di apprendimento; Nel periodo di DAD, soprattutto per l'orale, sono stati valutati gli interventi e la partecipazione durante le ore di compresenza con l'insegnante di conversazione.

Il giudizio finale è scaturito dai fattori più generali enunciati ed approvati nel consiglio di classe quali l'impegno, la partecipazione, la disponibilità al dialogo educativo, il progresso rispetto al livello di partenza, la puntualità nella consegna e l'accuratezza del lavoro.

F. MODALITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

Non è stato necessario attivare nessun tipo di recupero o sostegno sia alla fine del trimestre che alla fine dell'anno.

Data	12/06/20	Firma docente	f.to M. Luisa Neri Sandrine Névolet
------	-----------------	---------------	--