



Disciplina <sup>1</sup>	FILOSOFIA				
Classe	4 C	Indirizzo	LINGUISTICO	Anno scolastico	<b>2019-20</b>
Docente	Alessi Maria				

**TESTI IN ADOZIONE**

Domenico Massaro, La meraviglia delle idee, vol 1-2, Pearson

**PROGRAMMA SVOLTO**

- **Aristotele:** RIPASSO la differenza con Platone; la cosmologia; il primo motore; le quattro cause; il divenire secondo la prospettiva dinamica; il divenire secondo la prospettiva statica; potenza, atto; **L'ellenismo:** contesto politico- culturale; la nuova sensibilità; il problema etico negli epicurei; il problema etico negli stoici; gli scettici
- **La filosofia cristiana:** la rivoluzione spirituale ebraico-cristiana; il cristianesimo innovazioni in ambito filosofico;  
La patristica; San Agostino: la relazione tra ragione e fede; il problema della libertà dell'uomo e il problema del male  
*Letture: le inquietudini dell'adolescenza*  
*La questione del male*  
*Il momento della conversione*  
La scolastica: San Tommaso la relazione tra ragione e fede; la dimostrazione di Dio a-posteriori; la distinzione tra essenza ed esistenza  
*Letture: lettura testo integrale (materiale fornito dalla docente) Le cinque vie*
- **L'età moderna:** linee generali  
Magia-alchimia  
Riforma e controriforma  
Giordano Bruno: la dissoluzione della cosmologia aristotelica; il panenteismo, l'esaltazione della tecnica;
- **La rivoluzione scientifica:** il significato di rivoluzione in relazione al contesto politico-economico e culturale;  
la nuova visione della realtà; il nuovo significato di scienza; la nuova visione copernicana in opposizione al sistema tolemaico;  
Tycho Brahe il sistema ticonico;  
le tre leggi di Keplero (lezione approfondita con la collaborazione della professoressa di fisica);  
Galileo Galilei: le scoperte in ambito astronomico (il superamento della visione aristotelica); il metodo induttivo sperimentale; il metodo ipotetico deduttivo;  
conoscenze intensive, conoscenze estensive  
*Letture: Il rapporto tra la fede e la ragione scientifica*  
Bacone: pars destruens; pars costruens; le fasi del metodo  
*Letture: La critica agli idoli della mente umana;*  
*Il ruolo dello scienziato e la funzione della tecnica*

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



• **Percorso di filosofia politica attraverso la lettura dei testi dal 600 al 700**

*Lecture: Hobbes, Lo Stato di natura*

*Locke, Diritto naturale e proprietà, Secondo trattato sul governo, cap I; cap IV*

*Spinoza, La libertà dell'individuo*

*Rousseau, I caratteri del contratto sociale*

*Montesquieu lo spirito delle leggi*

• **Cartesio e il razionalismo:** il dubbio metodico, le quattro regole del metodo; dubbio metodico ed iperbolico; il soggetto come essere pensante; res cogitans; res estensa

*Lecture: Cartesio, l'Importanza del metodo*

Le quattro regole

Il dubbio iperbolico

Il cogito quale unica certezza indubitabile

La natura delle idee La proprietà delle cose

• **Hume e l'empirismo:** impressioni /idee; relazioni tra idee; relazioni tra i dati di fatto; il principio di causalità

*Lecture: La critica dell'idea di causa*

• **Kant:**Kant e l'illuminismo; Kant e Hume; Kant e la metafisica; Kant precritico e critico; La Critica della Ragion Pura: il problema della Critica della ragion pura; fenomeno/noumeno; i giudizi sintetici a posteriori; giudizi analitici; giudizi sintetici a priori; il concetto di trascendentale; l'estetica trascendentale, l'analitica trascendentale; le idee della ragione; la dialettica trascendentale.

La critica della Ragion Pratica: la legge morale, gli imperativi ipotetici, il rigorismo etico i postulati della ragion pratica.

La critica del Giudizio: i giudizi del sentimento, il giudizio estetico, il sublime, il ruolo del genio, il giudizio teleologico.

**Lecture:** (fornita dalla docente) *Prolegomeni ad ogni futura metafisica, Laterza Bari 1991 pp. 35-39, 41-42 prefazione;* (presenti nel testo in adozione) *La rivoluzione copernicana in filosofia*

*Le idee metafisiche e la loro funzione regolativa*

APPROFONDIMENTI:

Per comprendere le radici della teoria tolemaica aristotelica:

Le teorie di Apollonio di Perge e Ipparco di Nicea; la teoria degli epicicli; la teoria degli eccentrici

Le scoperte di Galileo in ambito fisico, il movimento dei gravi

Data	11-06-2020	Firma docente	Alessi Maria
------	------------	---------------	--------------