



Disciplina <sup>1</sup>	<b>Storia</b>				
Classe	<b>IV B</b>	Indirizzo	<b>Liceo Scientifico</b>	Anno scolastico	<b>2019 / 2020</b>
Docente	<b>Prof. MONTI Mario</b>				

## TESTI IN ADOZIONE

A. Giardina / G. Sabbatucci / V. Vidotto      Mondi della storia (vol.2)      Laterza scolastica

## PROGRAMMA SVOLTO

L'età di Filippo II di Spagna e di Elisabetta d'Inghilterra

Guerre di religione: quadro generale; la situazione francese fra cattolici e ugonotti; dalla guerra dei tre Enrichi all'Editto di Nantes; la situazione dell'Impero; la Guerra dei Trent'anni e le sue varie fasi

La crisi del '600

Progetti assolutistici e rivoluzione nel XVII secolo: l'Inghilterra di Giacomo I e di Carlo I, la prima rivoluzione inglese, la Francia di Luigi XIII e di Richelieu

La decadenza dell'Italia nel '600: identità e "libertà" d'Italia, l'Italia vista da fuori, il dominio spagnolo sulla Penisola

Stati e guerre nel '600 e nel '700: la Francia di Luigi XIV, geopolitica del XVIII secolo, le guerre di successione, la Guerra dei sette anni

La società e l'economia nel '700

Brevi note sull'Illuminismo

La nascita degli Stati Uniti: rivoluzione americana

La rivoluzione francese: la situazione alla vigilia del 1789, crisi di bilancio e opposizione alle riforme, gli Stati generali, assalto alla Bastiglia e mobilitazione in tutto il Paese, la rivoluzione rischia di allargarsi: la reazione degli altri Paesi europei, la prima repubblica francese, il Direttorio e il Terrore, verso l'età napoleonica

L'età napoleonica: introduzione, le prime vittorie di Napoleone, il triennio rivoluzionario in Italia, la spedizione in Egitto e il colpo di Stato, organizzazione del potere, il sistema napoleonico e la Gran Bretagna, la campagna di Russia, la fine di Napoleone

Cenni sulla rivoluzione industriale

Restaurazione e rivoluzioni: il Congresso di Vienna e i suoi principi guida, i moti degli anni '20, i moti degli anni '30, la Francia di Luigi Filippo d'Orleans, l'anno dei portenti: il 1848, il secondo impero francese

Ideologie, sistemi politici e movimenti nell'800

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



**PROGRAMMA SVOLTO**

Il Risorgimento italiano (affrontato parzialmente in DAD): l'idea di Italia, i moti del '20-'21, i moti del 1831, Mazzini e la Giovine Italia, l'evoluzione degli Stati italiani, le nuove correnti politiche: moderatismo, neoguelfismo, federalismo; l'elezione di Pio IX e il biennio riformista del '46-'47, le rivoluzioni del '48 e la prima guerra di indipendenza

L'unità d'Italia (affrontato in DAD): i liberali piemontesi e Cavour, l'alternativa repubblicana, verso la seconda guerra di indipendenza, la seconda guerra di indipendenza, la raggiunta unità

I primi anni del Regno d'Italia (affrontato in DAD): i caratteri dell'unificazione, le condizioni di vita degli italiani, la classe dirigente: destra e sinistra; accentramento, Mezzogiorno, brigantaggio; l'unificazione economica, il completamento dell'unità nazionale

Borghesia e classe operaia (affrontato in DAD): i caratteri della borghesia, le città, la classe operaia, la Chiesa cattolica

Alcuni caratteri della società di massa (affrontato in DAD): sviluppo industriale e razionalizzazione produttiva, il nuovo "ceto medio", istruzione e formazione, gli eserciti di massa, suffragio universale, partiti di massa, sindacati, la questione femminile, riforme e legislazione sociale

Le grandi potenze europee (affrontato in DAD): la nascita dell'impero tedesco e altri elementi di rilievo, Francia, Gran Bretagna, Russia

Data	<b>03 / 06 / 2020</b>	Firma docente	<b>F.to Mario Monti</b>
------	-----------------------	---------------	-------------------------