



Disciplina <sup>1</sup>	Scienze Umane				
Classe	4AU	Indirizzo	<b>Scienze Umane</b>	Anno scolastico	<b>2019-20</b>
Docente	<b>Prof.ssa Lucia Iovinella</b>				

**TESTO IN ADOZIONE:**

"IO-TU-NOI" Corso integrato di scienze umane Psicologia e Pedagogia per il secondo biennio del Liceo delle Scienze Umane

AUTORI: Ilaria Piano-Ernesto Stella

ED.LOESCHER TORINO

**PROGRAMMA SVOLTO****PARTE DI PEDAGOGIA****L'illuminismo e il dibattito sulla formazione**

- Il movimento culturale dei lumi
- Il ruolo della natura e l'importanza dell'educazione
- Per questa parte introduttiva e di analisi storico- sociale un gruppo di studenti ha condotto una ricerca che ha poi esposto alla classe.

**La valorizzazione dell'infanzia**

- Le radici della pedagogia illuminista: John Locke
- Rousseau: il puerocentrismo, l'educazione naturale di Emilio, analisi dei concetti fondamentali dei libri dell'Emilio: educazione negativa, educazione indiretta, il ruolo della donna, il lavoro.

Lettura pag 556 "L'ingresso nella società" di J.J. Rousseau

La nascita della pedagogia speciale: discussione ed analisi dell'articolo di Francesco Lamendola del 16/06/2008 "Il conflitto tra natura e cultura nel caso del ragazzo selvaggio dell'Aveyron"

**Pedagogisti ed educatori del primo Ottocento**

- Pestalozzi: una nuova scuola popolare. I principi fondamentali del metodo pestalozziano. Le opere: "Come Gertrude istruisce i suoi figli" "Leonardo e Gertrude".
- Froebel: un giardino per l'infanzia: le principali attività del Kindergarten, i doni.
- Herbart: il metodo didattico per la scuola secondaria, la pedagogia come scienza.
- Approfondimento: lettura "L'educazione tra divino e natura" tratta da L'educazione dell'uomo di Froebel
- Approfondimento: Pestalozzi e l'educazione del corpo – articolo tratto dalla rivista Formazione Lavoro Persona- Numero 21
- Approfondimento : Sull'infanticidio dal saggio di Pestalozzi sul tema dell'infanticidio edito nel 1783- Rivista Formazione Lavoro Persona Numero 21

**Pedagogisti e riformatori nell'Italia risorgimentale:**

- Aporti: le scuole infantili, la formazione morale e religiosa dei bambini, il metodo dimostrativo.
- Rosmini: la metodica della gradazione nell'insegnamento, il rifiuto del metodo intuitivo

<sup>1</sup> Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



- Lambruschini: dall'osservazione all'educazione diretta e indiretta, il ruolo della famiglia e della scuola
- Approfondimenti: lettura pag 613 "L'educazione indiretta" di Lambruschini- - "Le forme di educazione nella scuola dell'infanzia" dal Piano di ammaestramento per i fanciulli dell'età da due anni e mezzo ai sei di Aporti.

Pedagogia, scuola e società nell'età del Positivismo

- Owen: l'educazione per un nuovo mondo morale
- Spencer: evoluzione ed educazione

In Italia la pedagogia tra Risorgimento e Positivismo:

- Il Positivismo e la scuola in Italia: Gabelli
- Ardigò: la scienza dell'educazione e le matrici della socializzazione
- Un educatore religioso sul campo: la figura di Don Bosco

## **PARTE DI PSICOLOGIA**

### **I principali metodi di indagine: dati e procedure**

- La ricerca psicologica e i suoi metodi
- Gli esperimenti e i quasi esperimenti
- I test: test di intelligenza, di personalità, di misura degli atteggiamenti mediante scale
- L'osservazione
- Le interviste
- I questionari

### **La psicologia in pratica**

- Condizionare e insegnare: il ruolo del comportamentismo nella didattica e nella tecnologia dell'educazione
- La psicologia dinamica: il colloquio clinico, i test proiettivi, il role playng, lo psicodramma.
- La psicologia della famiglia: il genogramma, il disegno simbolico dello spazio di vita familiare
- La psicoanalisi infantile: tecniche per studiare l'esperienza emotiva dei bambini: gioco degli scarabocchi, gioco terapia e storie diseguate.
- Lettura e discussione pag 133 "La bambina in gabbia" tratto da un articolo del 1945 apparso sul Ladies' Home Journal.

## **PARTE DI ANTROPOLOGIA**

### **Pensare, comunicare, classificare**

- Il pensiero concreto e astratto: gli studi di Lurija in Uzbekistan
- Comunicazione orale e comunicazione scritta: le società a oralità primaria e a oralità diffusa
- Tempo e spazio: due categorie della mente umana

### **Forme dell'identità**

- La questione dell'identità
- Il corpo come espressione dell'identità
- La persona
- Sesso e genere: gli studi di M. Mead
- Le classi sociali: la coscienza di classe



- Le caste
- Approfondimento: La persona a Giava di Clifford Geertz
- Approfondimento: "La costruzione dell'identità di genere: le ricerche di M.Mead" tratto dalla rivista di Antropologia culturale 2009 vol5.

### **Pensiero magico e pensiero mitico**

- La magia e il suo funzionamento: i procedimenti del pensiero magico, J. Frazer, la teoria di Malinowski, la tesi di De Martino.
- Il mito: gli studi di Griaule sulla cosmologia Dogon, i caratteri universali e l'antropomorfismo del mito.
- L'interpretazione di Levi-Strauss: struttura e mitemi.
- Approfondimenti: tra magia, suggestione e folklore "La terra dei rimorsi" di De Martino- proiezione e discussione del documentario relativo alle tarantate pugliesi.
- Approfondimenti: La cosmologia Dogon- proiezione del documentario riguardante la civiltà Dogon, le caratteristiche della società, il mito della stella Sirio 2

### **La religione e le religioni**

- Che cosa è la religione
- I simboli sacri e i simboli profani
- I riti della religione
- Riti di passaggio e riti di iniziazione
- Cenni: le grandi religioni mondiali, la famiglia indiana, cinese, semitica
- Approfondimenti: visione del video riguardante i riti di iniziazione presso la società dei Masai.
- Approfondimento: visione e discussione della conferenza di M.Aime sulle cause del depotenziamento dei riti di passaggio nella società moderna.

### **PARTE DI SOCIOLOGIA**

- Dalle indicazioni nazionali: Lettura di un classico del pensiero sociologico, anche in forma antologizzata: " Il suicidio: l'educazione morale di Emile Durkheim- Introduzione di Luciano Cavalli"

#### **La società:**

- Caratteristiche della società
- Il funzionalismo nella teoria sociologica
- Parsons e il modello AGIL
- La struttura sociale: lo status e il ruolo, le norme e il controllo sociale

#### **Le istituzioni sociali:**

- Vantaggi e limiti delle istituzioni sociali
- Ambiti a cui appartengono le istituzioni sociali (parentela, politica, economia, religione)

#### **La devianza**

- La devianza e i suoi significati: categorie di devianza, differenza tra reato e devianza, teorie e paradigmi sulla devianza.
- Approfondimento (sociologia/psicologia): Discussione dell'articolo estratto dalla rivista di Terapia familiare "I minori devianti e l'influenza dei gruppi nelle azioni violente"

Data	05/06/2020	Firma docente	Lucia Iovinella
------	------------	---------------	-----------------



istituto superiore "g. terragni" – olgiate comasco

**PROGRAMMA SVOLTO**

