



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	LATINO				
Classe	4AU	Indirizzo	LICEO DELLE SCIENZE UMANE	Anno scolastico	2019/2020
Docente	prof. Emanuele PINI				

TESTI IN ADOZIONE

GARBARINO - PASQUARIELLO, *Colores*, vol. 2, Paravia

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI IN PRESENZA

La Storia alla fine della Roma repubblicana.

Caio Giulio Cesare: vita, opere, stile. Lettura e analisi di testi, in latino e in italiano, dal *De bello gallico*.

Caio Sallustio Crispo: vita, opere, stile. Lettura e analisi di testi, in latino e in italiano, dal *De Catilinae Coniuratione*.

Tito Livio: vita, *Ab Urbe Condita*, stile. Lettura e analisi di testi in italiano, tra cui la prefazione; II, 32, 5-12.

L'avvento di Ottaviano Augusto e della *Restauratio moris maiorum*.

Il Circolo di Mecenate e la poesia del periodo augusteo.

Publio Virgilio Marone: vita, opere, stile.

Lettura e analisi di testi, tra cui: *Bucolicae* I (integralmente in latino), IV e VI (integralmente in italiano); *Georgicae* I, 1-5 (in latino).121-146; IV, 453-527 (in italiano); *Aeneis* I, 1-11 (in latino); II, 721-795; IV, 296-396.648-666; VI, 450-476; XII, 887-952 (in italiano).

ARGOMENTI SVOLTI TRAMITE DIDATTICA A DISTANZA

Quinto Orazio Flacco: vita, opere e poetica.

Lettura e analisi di testi, tra cui:

Satire I, 1; I, 9 (integralmente in italiano);

Epodi 10 (in italiano);

Odi I, 5.9.11.22.23.37.38 (in latino); III, 9.30 (in italiano);

Ars poetica, stralci in italiano.

La poesia elegiaca:

Cornelio Gallo;

Albio Tibullo: vita, opere e poetica. Lettura integrale e analisi dell' *Elegia* I, 1 (in italiano e latino);

Sesto Propertio: vita, opere e poetica. Lettura integrale e analisi dell' *Elegia* I, 1 (in italiano e latino); I, 6 (in italiano). Lettura della critica di Paolo Fedeli.

Il superamento della propaganda augustea e della poesia elegiaca: Publio Ovidio Nasone.

Vita, opere, poetica.

Lettura e analisi dei seguenti brani: *Amores* I, 9; II, 4; *Heroides* VII, 1-20.75-94.133-156.171-200; *Ars amatoria* I, 611-614.631-646; *Metamorfosi* I, 1-4; III, 319-510; *Tristia* IV, 10 (in italiano).

La classe ha appreso le basi della prosodia latina e la lettura di alcuni metri, come l'esametro dattilico catalettico e il pentametro.

Inoltre è stato offerto un continuo confronto con la cultura e la lingua latina, attraverso cui riconoscere la continuità con l'attuale realtà e l'espressione della civiltà latina (mito, religione, istituzioni, valori) a partire dai fattori linguistici.

¹ Per le cattedre che prevedono l'insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una "relazione finale" per ciascuna di esse.



istituto superiore "g. terragni" – olgiate comasco

PROGRAMMA SVOLTO



Data	08/06/2020	Firma docente	Emanuele Pini
------	------------	---------------	---------------