



PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina ¹	Tedesco				
Classe	4[^]AM	Indirizzo	RIM	Anno scolastico	2019-2020
Docente	Milena Stefania Acerbi				

TESTI IN ADOZIONE

“Stimmt” , vol. 2, A. Vanni, R. Delor, Lang Edizioni, 2010

“Grammatik direkt neu”, vol. unico, G. Motta, Loescher Edizioni, 2016

“Handelsplatz”, vol. unico, P. Bonelli, R. Pavan , Loescher Edizioni, 2015

PROGRAMMA SVOLTO

Lektion 15 Fitness - **Lektion 16** Innovation durch Genie - **Lektion 17** Bits und Bytes – **Lektion 18** Zukunftspläne - **Lektion 19** Durch dick und dünn - **Lektion 20** Verliebt, verlobt, verheiratet - **Lektion 21** Stoff für Zoff

Funzioni comunicative

Descrivere l’aspetto fisico - esprimere giudizi sull’aspetto fisico di qualcuno - confrontare l’aspetto fisico di due persone - chiedere, dare e comprendere notizie sullo stato di salute - riferire ordini e consigli - comprendere indicazioni sull’uso corretto di medicinali - saper prendere un appuntamento in uno studio medico - descrivere vari tipi di sport - parlare dei luoghi dove si praticano i diversi sport e degli attrezzi sportivi necessari - comprendere, raccontare e scrivere brevi testi su avvenimenti avvenuti nel passato; interagire in semplici conversazioni sui mezzi di comunicazione, comprendere alcuni comandi informatici; parlare del proprio lavoro ideale e delle motivazioni, parlare di progetti futuri e delle professioni, esprimere lo scopo e la conseguenza; parlare dell’amicizia, descrivere il carattere e l’aspetto di una persona, le sue qualità e i difetti, esprimere sentimenti e stati d’animo; esprimere simpatia e antipatia, narrare fatti ed eventi, formulare ipotesi, dare consigli, parlare dei problemi propri e altrui; descrivere situazioni conflittuali e suggerire soluzioni, esprimere desideri.

Lessico

Sport: attività di fitness, luoghi e attrezzi dello sport ; Personaggi famosi: biografie; Media: computer, informatica, mezzi di comunicazione; Progetti futuri: professioni; Amicizia: carattere e stati d’animo; Lavori domestici e conflitti tra genitori e figli.

Strutture grammaticali

Verbi con preposizione e gli avverbi pronominali - *Präteritum* e *Perfekt* – la frase temporale con le congiunzioni *als* e *wenn* – Passivo – il genitivo – le preposizioni con il genitivo - il futuro – la frase finale con *um...zu* e la congiunzione *damit*, la frase consecutiva con la congiunzione *so...dass* – la frase relativa, i pronomi relativi, la frase relativa con *was*, *wo* e *wer* - la frase temporale con *bevor* e *seit/seitdem*, avverbi e preposizioni che indicano anteriorità e durata – il Plusquamperfekt – le frasi temporali con *bis*, *während* e *nachdem* – il *Konjunktiv II* dei verbi ausiliari e modali e il periodo ipotetico – avverbi e preposizioni che indicano contemporaneità, non contemporaneità e durata – la frase causale con *da* – la frase concessiva con *obwohl* – le frasi infinitive introdotte da *statt* e *ohne* – il *Konjunktiv II* dei verbi irregolari - *Konjunktiv II* passato – avverbi e preposizioni che indicano causa e causa contraria.

Data	09.06.2020	Firma docenti	Milena Stefania Acerbi
------	------------	---------------	------------------------

¹ Per le cattedre che prevedono l’insegnamento di più discipline nella stessa classe (es. Italiano e Latino, Filosofia e Storia), si dovrà compilare una “relazione finale” per ciascuna di esse.